

GUÍA DOCENTE

2022/23

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 1er curso

ASIGNATURA

25070 - Psicología de la Personalidad

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental de la Psicología de la Personalidad es ofrecer una visión actualizada de las principales teorías de personalidad aparecidas a lo largo del tiempo, así como de los avances de investigación más destacados surgidos durante los últimos años en este campo.

Además, la asignatura busca proporcionar los fundamentos teóricos, empíricos y éticos que permitan al alumnado abordar el estudio de la personalidad en sus tres niveles: rasgos, adaptaciones características e identidad.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Identificar y relacionar los distintos enfoques teóricos del estudio de la personalidad.
2. Conocer los planteamientos actuales que definen la Psicología de la Personalidad así como las perspectivas de futuro.
3. Identificar los conceptos y modelos de personalidad aplicados a diferentes ámbitos.
4. Ser capaz de buscar y gestionar información relacionada con la disciplina con el fin de analizar casos y realizar informes.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

TEMARIO TEÓRICO

1. Introducción a la Psicología de la Personalidad
2. Medición y evaluación de la personalidad
3. Bases biológicas de la personalidad
4. Teorías psicodinámicas de la personalidad
5. Teorías cognitivas y conductuales de la personalidad
6. Teorías humanistas y existenciales de la personalidad
7. Teorías factorialistas de la personalidad
8. Trastornos de la personalidad

TEMARIO PRÁCTICO

Prácticas de Aula

Práctica de Aula 1: Neuroticismo y ansiedad

Práctica de Aula 2: Los Cinco Grandes

Práctica de Aula 3: Personalidad y Motivaciones: Test de Apercepción Temática

Prácticas de Aula 4: Personalidad y Metas Personales

Práctica de Aula 5: El Self Público y El Self Privado

Práctica de Aula 6: Personalidad y Procesos Cognitivos

Práctica de Aula 7: Personalidad y Procesos Emocionales

Práctica de Aula 8: Personalidad y Relaciones Interpersonales

Práctica de Aula 9: Personalidad y Salud Mental

Talleres

Taller 1: Empatía

Taller 2: Patrones de Conducta A, B y C

Taller 3: Personalidad y Psicopatología

Seminarios

En los Seminarios se trabajará monográficamente el constructo de la personalidad denominado "Historias de Vida".

METODOLOGÍA

En las clases magistrales el profesorado expondrá los contenidos del temario teórico, mientras que en las prácticas de aula, talleres y seminarios, el alumnado trabajará sobre los contenidos del temario práctico a través de ejercicios de rol playing, complementación de cuestionarios y debates grupales.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	4	18				6		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	48	6	27				9		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller

S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Existen dos formas distintas en la evaluación de la asignatura de Psicología de la Personalidad: a) la evaluación mixta; y b) la evaluación final.

a) Sistema de evaluación mixta

La evaluación mixta se compone de dos calificaciones diferentes:

- Evaluación continua de prácticas, talleres y seminarios, que supondrá el 30 % de la nota.
- Prueba final, que supondrá el 70 % de la nota, y que se compondrá exclusivamente de preguntas relativas al temario teórico. Esta prueba final constará de preguntas tipo test (50 % de la nota) y de preguntas abiertas (20 % de la nota).

b) Sistema de evaluación final

El alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el modo de evaluación final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que valdrá el 100 % de la nota, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación mixta. Este examen constará de un 70 % de preguntas acerca del temario teórico y de un 30 % de preguntas acerca el temario práctico.

La nota final será la suma de las dos calificaciones expuestas, teniendo que estar ambas partes aprobadas independientemente para poder computarse la nota. Si en la convocatoria ordinaria de la evaluación mixta solo se aprueba uno de los apartados (teórico o práctico), la nota de este apartado se guardará para la convocatoria extraordinaria, pero no así para convocatorias de los cursos venideros.

Renuncia a la convocatoria ordinaria

a) En el caso de la evaluación mixta

En el caso de evaluación mixta, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante la/el docente responsable de la asignatura.

b) En el caso de evaluación final

Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta convocatoria habrá un único examen, que contendrá preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este examen constará de un 70 % de preguntas acerca del temario teórico y de un 30 % de preguntas acerca del temario práctico.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Para trabajar los contenidos teóricos se dejará un dossier en copistería, para que el alumnado pueda comprarlo. Los materiales de las prácticas se dejarán tanto en copistería como en e-Gela.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- A.P.A. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5). Editorial Médica Panamericana. (Tema 8)
- Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. (3ª Ed.). Pearson Educación. (Temas 1, 2 y 3)
- Feist, J., Feist, G.J. y Roberts, T.A. (2014). Teorías de la Personalidad. (8ª Ed.). McGraw Hill. (Temas 4, 5, 6 y 7)
- Schultz, D.P. y Schultz, S.E. (2009). Teorías de la Personalidad. (9ª Ed.). Cengage Learning. (Tema 7)

Bibliografía de profundización

- Allport, G. W. (1986). La personalidad. Herder.
- Andrés, A. (2016). La personalidad. Editorial UOC.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad. Prentice-Hall.
- Carver, C.S. y Scheier, M.F. (2013). Teorías de la personalidad. (7ª Ed.). Pearson.
- Cattell, R. B. (1972). El análisis científico de la personalidad. Fontanella.
- Cattell, R. B. y Kline, P. (1982). El análisis científico de la personalidad y la motivación. Pirámide.
- Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Pirámide.
- Fromm, E. (1982). El miedo a la libertad. Paidós.
- Fromm, E. (1999). El arte de amar. Paidós.
- González, J. L. (1987). Psicología de la personalidad. Biblioteca Nueva.
- Hampson, S. E. (1982). La construcción de la personalidad. Paidós.
- Horney, K. (1987). La personalidad neurótica de nuestro tiempo. Paidós.
- Kelly, G. A. (2001). Psicología de los constructos personales. Textos escogidos. Paidós.
- Labrador, F. J. (1984). Los modelos factoriales biológicos en el estudio de la personalidad. DDB.
- Liebert, R. M. y Liebert, L.L. (1999). Personalidad. Thomson.
- May, R. (2011). Amor y voluntad. Gedisa.
- Mischel, W. (1968). Personalidad y evaluación. Trillas.
- Mischel, W. (1986). Teorías de la personalidad. McGraw Hill.
- Moreno, B. (2007). Psicología de la Personalidad. Procesos. Thomson.
- Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. Ariel.
- Pervin, L. A. (1996). La ciencia de la personalidad. McGraw-Hill.
- Quintana, G. (1996). La psicología de la personalidad y sus trastornos. Editorial CCS.
- Rogers, C. (1961). El proceso de convertirse en persona. Paidós.
- Staats, A. W. (1997). Conducta y personalidad. Conductismo psicológico. Desclee de Brouwer.

Revistas

- British Journal of Projective Psychology and Personality Study
- European Journal of Personality
- Journal of Abnormal Psychology
- Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Journal of Personality
- Journal of Personality and Social Psychology
- Journal of Personality Assessment
- Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy
- Journal of Social and Personal Relationships
- Personality and Individual Differences
- Personality and Social Psychology Bulletin
- Personality and Social Psychology Review
- Self and Identity
- Social Behavior & Personality
- Zeitschrift für Personalpsychologie

Direcciones de internet de interés

- European Association of Personality Psychology (EAPP): <https://eapp.org/>
- World Association for Personality Psychology (WAPP): <https://www.perpsy.org/>

OBSERVACIONES

En caso de que se de una situación en la que no se pueda realizar el sistema de evaluación presencial, con objeto de que la evaluación de la asignatura cumpla con las indicaciones y los plazos establecidos en la guía docente de la asignatura, y siguiendo las indicaciones de la plataforma EHU Edonondik, se realizarán las siguientes modificaciones:

Evaluación mixta

En lo que respecta a los y las estudiantes que opten por la evaluación mixta, las prácticas de aula, talleres y seminarios se adaptarán a la docencia no presencial, al igual que las clases magistrales. Por su parte, el examen consistirá en la

misma prueba de la evaluación presencial, pero se realizará a través del espacio virtual dispuesto para ello.

Evaluación final

El mismo procedimiento de examen descrito anteriormente para la evaluación final se aplicaría en el caso de que deba hacerse en modo online.

El profesorado permanecerá conectado en el espacio virtual dispuesto para ello para aclarar cualquier duda que pudiera surgir.