

GUÍA DOCENTE

2022/23

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25096 - Psicología de la Salud

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Datos básicos del equipo docente:

PARTE I: Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.
 Profesorado: Goretti Soroa (coord.)(goretti.soroa@ehu.eus).

PARTE II: Departamento de Psicología social y metodología de las ciencias del comportamiento (área psicología social).
 Profesorado: Arrate Aguirrezabal (arrate.aguirrezabal@ehu.eus), Iduzki Soubelet (iduzki.soubelet@ehu.eus) y Saioa Telletxea (saioa.telletxea@ehu.eus).

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

El objetivo de la Psicología de la Salud consiste en la aplicación de los métodos y técnicas de la psicología científica al ámbito de la promoción, prevención y tratamiento tanto de las enfermedades físicas como de la promoción de la salud. Existe por lo tanto un doble objetivo: por un lado dar a conocer los conocimientos y aportaciones de la psicología de la salud al alumnado y por otro la enseñanza de competencias prácticas orientadas a la recuperación y mejora de la salud, de tal forma que los/as alumnos/as puedan aplicarlas en su devenir profesional.

La docencia de la asignatura se realiza por profesorado del dpto. de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación) en su primera parte (Goretti Soroa) y por profesorado del dpto. de Psicología Social (Arrate Aguirrezabal, Iduzki Soubelet y Saioa Telletxea) en la segunda parte. Los seis créditos obligatorios se dividen en tres para cada dpto.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer los conceptos, características, modelos y funciones básicas de la psicología de la salud para la búsqueda del bienestar psicológico y social.
2. Conocer las áreas de aplicación de la psicología de la salud y su relación con otras disciplinas profesionales y/o científicas.
3. Saber aplicar las técnicas de programación y evaluación en salud, teniendo en cuenta los valores y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y comportamentales vinculados a la prevención, la felicidad y el bienestar.
4. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos sobre el bienestar social y psicológico, ajustándose al código deontológico de la psicología de la salud.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Ser capaz de buscar, gestionar y analizar y sintetizar críticamente la información relacionada con la psicología a partir de fuentes de información y documentación.

Ser capaz de relacionarse y comunicarse de manera efectiva y ser capaz de trabajar tanto individualmente como en equipo, asumiendo responsabilidades y colaborando eficazmente con otros.

Conocer el marco legal y el código deontológico que regulan la práctica profesional del psicólogo.

Adquirir habilidades de aprendizaje que capaciten al estudiantes para el aprendizaje autónomo.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Tema 1. Introducción a la Psicología de la Salud.
- Tema 2. Salud y factores biopsicosociales.
- Tema 3. Estrés y Salud.
- Tema 4. Aplicaciones de la psicología de la salud
- Tema 5. Modelos hedónicos y eudamónicos del bienestar.
- Tema 6. Contextos culturales, visión global y salud.
- Tema 7. Determinantes psicosociales del bienestar.
- Tema 8. Ciclo vital y bienestar.
- Tema 9. Programas de intervención para incremento del bienestar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Los contenidos prácticos están distribuidos en formato de talleres, seminarios o prácticas de aula.

- Práctica 1. Acciones para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Práctica 2. Evaluación de la salud y factores biopsicosociales.
- Práctica 3. Estrés y salud.
- Práctica 4. Aplicaciones de la psicología de la salud I
- Práctica 5. Aplicaciones de la psicología de la salud II

Práctica 6. Salud en diferentes culturas.

Práctica 7. Determinantes psicosociales y bienestar (I): los mandatos de género y la salud en las mujeres.

Práctica 8. Determinantes psicosociales y bienestar (II).

Práctica 9. Cambios vitales y bienestar (I): sobre la buena muerte.

Práctica 10. Cambios vitales y bienestar (II): escritura terapéutica.

Práctica 11. Proyectos de intervención para la promoción de la salud.

METODOLOGÍA

La asignatura se divide en dos partes:

Primera parte: introducción a la psicología de la salud y aplicaciones clínicas (impartida por el profesorado del dpto. Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de la Investigación).

Segunda parte: psicología de la salud y bienestar (impartida por el profesorado del dpto. de psicología social)

La asignatura consta de 30 horas magistrales en las que se imparte el contenido teórico, mientras que en el resto de horas se impartirán los contenidos prácticos distribuidos en formato de talleres, seminarios o prácticas.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	2	21		2		5		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	45	3	31,5		3		7,5		

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 30%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 50%
- Trabajos individuales 20%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación continua:

Parte teórica (50%): que supondrá 3 puntos en la primera parte de la asignatura (examen) y 2 puntos en la segunda (evaluación en función de cada profesora: prueba escrita, portafolio o trabajo individual).

Parte práctica (50%): evaluación continua de las prácticas (prácticas de aula, seminarios y talleres) que supondrá 2 puntos en la primera parte de la asignatura y 3 puntos en la segunda.

Evaluación final:

El alumnado tendrá derecho a ser evaluado a través de un examen final que contemple el 100% de la nota con el contenido teórico (50%) y práctico (50%), independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas, a contar desde el comienzo del cuatrimestre.

La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente. La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado/a.

Nota final: la nota final será la suma de ambas partes, siempre que ambas estén aprobadas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se utilizará el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales teórico-prácticos disponibles en la copistería de la facultad de Psicología y en la plataforma eGela.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Adler, N. y Matthews, K. (1994). Health Psychology: why do some people get sick and some stay well? *Annual Review of Psychology*, 45, 229-259.
- Amigo, I. (2020). *Manual de Psicología de la Salud* (4 ed). Pirámide.
- Bergeret, J. (1980). *La personalidad normal y patológica*. Editorial Gedisa.
- Brannon, L. y Feist, J. (2000). *Psicología de la Salud*. Paraninfo.
- Canguilhem, G. (1982). *Lo Normal y lo Patológico*. México: Siglo XXI.
- Chiozza, L. (2007). ¿Por qué enfermamos? La historia que se oculta en el cuerpo. Editorial Libros del Zorzal.
- Cruz Roche, R. (1991). *Psicoanálisis: reflexiones epistemológicas*. Editorial Espasa Calpe SA.
- Eisemberg, L. (1977). Disease and illness. *Culture, Medicine and Psychiatry*, 1, 9-23.
- Esteve, R. y Ramírez, C. (2003). *El desafío del dolor crónico*. Aljibe.
- Haranburu, M. y Sansinenea, E. (2004). *Osasunaren Psikologia*. UPV/EHU.
- Kim, H., Doiron, K., Warren, M. y Donaldson, S. (2018). The international landscape of positive psychology research: a systematic review. *International Journal of Wellbeing*, 8(1), 50-70.
- Laplantine, F. (1999). *Antropología de la enfermedad. Estudio etnológico de representaciones etiológicas y terapéuticas en la sociedad occidental contemporánea*. Del Sol.
- Marks, D., Murray, M., Evans, B., Willing, C., Woodall, C. y Sykes, C. (2008). *Psicología de la Salud. Teoría, Investigación y práctica*. Manual Moderno.
- Morrison, V. y Bennet, P. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson.
- Ogden, J. (2019). *Health Psychology* (6th ed.) .Mc Graw Hill.
- Pennebaker, J. (1997). Writing about Emotional Experiences as a Therapeutic Process. *Psychological Science*, 8(3), 162-166.
- Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2003). *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. Editorial Desclee de Brouwer.
- Rodríguez-Marín, J. y Neipp, M.C. (2008). *Manual de Psicología Social de la Salud*. Síntesis.
- Sapolsky, R.M. (2008). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? La guía del estrés. Alianza.
- Simón, M.A. (1999). *Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones*. Alianza.
- Taylor, S.E. (2007). *Psicología de la Salud*. McGraw Hill.
- Vázquez, C. y Hervás, G. (2009). *La ciencia del bienestar. Fundamentos de una psicología positiva*. Alianza Editorial.

Bibliografía de profundización

- Amutio, A. (2006). *Relajación y meditación. Un manual práctico para afrontar el estrés*. Biblioteca Nueva.
- Astudillo, W., Mendinueta, C., y Orbegozo, A. (2002). Presente y futuro de los cuidados paliativos. In W. Astudillo, A. Morales, E. Clavé, A. Cabarcos & E. Urdaneta (Eds.), *Avances recientes en cuidados paliativos*. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos.
- Baum, A. y Posluszny, D.M. (1999). Health Psychology: mapping biobehavioral contributions to health and illness.
- Bayés, R. (2000). *Psicología del sufrimiento y de la muerte*. Martínez-Roca.
- Bayés, R. y Borrás, F. X. (1999). *Psiconeuroinmunología y salud*. In M. A. Simón (Ed.), *Manual de Psicología de la Salud*.
- Bayés, R., Arranz, P., Barbero, J. y Barreto, P. (1996). Propuesta de un modelo integral para una intervención terapéutica paliativa. *Medicina paliativa*, 3, 114-121.
- Blanco, A. y Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 17, 582-589.
- Calhoun, L.G. y Tedeschi, R.G. (2004). The foundations of posttraumatic growth: new considerations. *Psychological Inquiry*, 15, 93-102.
- Calhoun, L.G. y Tedeschi, R.G. (2006). The foundations of posttraumatic growth: an expanded framework. En L. G. Calhoun y R. G. Tedeschi (Eds.) *Handbook of Posttraumatic Growth* (pp.1-23). Lawrence Erlbaum.
- Casullo, M.M. (2008). *Prácticas en Psicología Positiva*. Bs. Aires: Lugar Editorial.
- Esteban, M.L. (1996). Emakumeen osasunaz beraiei galdezka. *Ugalketa eta sexualitate eredu desberdinak*. *Uztaro*, 17, 3-45.
- Fernández- Abascal, F. (2008) *Emociones Positivas*. Pirámide.
- Kim, H., Doiron, K., Warren, M. y Donaldson, S. (2018). The international landscape of positive psychology research: a systematic review. *International Journal of Wellbeing*, 8(1), 50-70.
- Klimas, N.G., O'Brien, A. y Fletcher, M.A. (2008). Overview of HIV. *Psychosomatic Medicine*, 70, 523-530.

Revistas

Revistas acceso libre

Psicothema : www.psicothema.com

Boletín de Psicología: www.uv.es/seoane/boletin/boletin.html

Intervención Psicosocial: www.scielo.isciii.es/scielo.php

Revistas Biblioteca Facultad de Psicología:

Ansiedad y Estrés

Revista de Psicología Social

Health Psychology

International Journal of Health and Clinical Psychology

Journal of Personality and Social Psychology

Personality and Social Psychology Review Personality and Social Psychology Bulletin

Revue Internationale de Psychologie Sociale

Direcciones de internet de interés

World Health Organisation : www.who.int/en

<https://www.ehu.es/es/web/psicologiasocialcce/psicologia-soziala-cce>

<http://www.ucm.es/info/psisalud/carmelo/> <http://www.psicologiapositiva.org>

<http://www.emotional.intelligence.uma.es>

ILGA (www.ilga.org)

Gehitu: www.gehitu.org

Felgtb: www.felgtb.org;

CESIDA (www.cesida.org)

SESIDA (www.seisida.net)

ONUSIDA (www.unaids.org)

Información del Ministerio de Salud:

Web sobre Vida Saludable: <https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/vida-saludable/inicio/>

Web sobre Promoción de la Salud I:

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.html>

Web sobre Promoción de la Salud II:

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.html>

Web sobre Estilos de vida Saludable: <https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/>

Web sobre Prevención de la Enfermedad y malestar:

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Prevencion/home.html>

Coordinadora de ONGs de Desarrollo (www.ongdeuskadi.org/es/).

Creación positiva: www.creacionpositiva.org

<http://www.psych.uic.edu/~ediener>

<http://www.positivepsychology.org>

http://www.unc.edu/peplab/barb_fredickson_page_html

<http://www.faculty.ucr.edu/sonja/~index/html>

<http://www.psy.utexas.edu/pennebaker>

<http://www.uclouvain.be/en-perso-bernard-rime>

OBSERVACIONES