

GUÍA DOCENTE 2022/23

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25094 - Salud y Trastornos de Dependencia

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS EQUIPO DOCENTE:

Profesorado: Monika Salgueiro y Fernando Rodríguez (Erderaz) (Castellano) y Juan Manuel Machimbarrena (coord.) (Euskera e Inglés)

Contacto: monika.salgueiro@ehu.eus, fernando.rodriguez@ehu.eus/ juanmanuel.machimbarrena@ehu.eus

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

Capacitar al alumnado en la fenomenología del abuso de sustancias y en el entendimiento de los distintos marcos de investigación que operan en el mismo. Conocimiento acerca de las sustancias que producen dependencia y su interacción con la complejidad biológica, psicológica y social de los seres humanos. Conocimiento de los instrumentos de evaluación más utilizados así como de los distintos tipos de tratamientos e intervenciones para atender a las personas con drogodependencias.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los conceptos teóricos básicos y las aplicaciones clínicas de las adicciones y dependencias psicológicas
2. Conocer las áreas de aplicación de la psicología de las adicciones y su relación con otras disciplinas profesionales
3. Ser capaz de identificar las demandas de intervención en el ámbito de las adicciones y trastornos derivados.
4. Ser capaz de utilizar instrumentos de evaluación específicos en el ámbito de los trastornos de dependencia
5. Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar estrategias de intervención adecuadas a los trastornos y a la prevención de las adicciones
6. Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales
7. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos
8. Conocer las funciones y responsabilidades éticas del psicólogo en el ámbito de las adicciones y la salud
9. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la salud y trastornos de dependencia, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. CONCEPTOS BÁSICOS.
2. MODELOS ETIOLÓGICOS.
3. PERSONALIDAD Y ADICCIONES.
4. CLASIFICACIÓN DE LAS SUSTANCIAS.
5. ADICCIONES CONDUCTUALES.
6. EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES.
7. TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES.
8. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.

METODOLOGÍA

La asignatura se imparte en clases teóricas (magistrales) y prácticas de aula, de taller y seminarios, siguiendo éstos últimos un sistema de evaluación continua.

* En caso de confinamiento las clases teóricas se realizarán a través de la plataforma BBC, mientras que las prácticas de aula, taller y seminarios se llevará a cabo mediante trabajos dirigidos.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	22	2	13				8		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	33	3	19,5				12		

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 10%
- Prueba tipo test 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos individuales 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

A. Examen final, que supondrá el 60% de la nota (tipo test con penalización y preguntas abiertas cortas)

B. Evaluación de las prácticas (prácticas, seminarios y talleres), que supondrá el 40% de la nota

La nota final será la suma de las evaluaciones expuestas, teniendo que estar ambas partes aprobadas.

Además del modo de evaluación continua, los alumnos/as de la asignatura podrán también optar a examinarse a través de un examen final que contemple el 100% de la nota con el contenido teórico y práctico.

La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.

En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

* En caso de confinamiento la evaluación se realizará mediante un examen con preguntas abiertas a entregar a través de la plataforma Egela en la fecha y hora oficial del examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta asignatura, bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales teórico-prácticos disponibles en la copistería de la facultad y en la plataforma eGela.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Abajo Cruces, A., & Puerta Puerta, D. (2001). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Proyecto Hombre(37), 17-19.
- Alonso-Fernández, F. (1992). Alcoholdependencia: Personalidad del Alcohólico. Barcelona: Masson - Salvat Medicina.
- Alonso-Fernández, F. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: TEA.
- Biurrun, J. (1999). Los caballos con números. Discursos y sistemas del fármaco psicotrópico. Irun: Iralka.
- Bobes García, J., Casas Brugué, M., & Gutierrez Fraile, M. (Eds.). (2003). Manual de evaluación y tratamiento de drogodependencias. Barcelona: Ars Medica.
- Bouso Saiz, J. C. (2003). Qué son las drogas de síntesis. Barcelona: RBA Integral.
- Escohotado, A. (2008). Historia general de las drogas. Barcelona: Anagrama.
- Fields, R. (2010). Drugs in perspective. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Gil Roales-Nieto, J. (1996). Psicología de las adicciones. Granada: Némesis.
- Jervis, G. (1977). La ideología de las drogas y la cuestión de las drogas ligeras.
- Levinthal, C. F. (2002). Drugs, behavior and modern society. Boston, USA: Allin & Bacon.
- Mack, A. H., Franklin, J. E., & Frances, R. J. (2003). Tratamiento del alcoholismo y las adicciones. Barcelona: Masson.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). La entrevista motivacional. Preparar el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidós.
- S.E.T. (Ed.). (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía de profundización

- AA. (1979). "Transmítelo". La historia de Bill Wilson y de cómo llegó al mundo el mensaje de AA. Avilés: Alcohólicos

Anónimos.

AA. (2009). Doce pasos y doce tradiciones. Avilés: Alcohólicos Anónimos.

Abajo Cruces, A., & Puerta Puerta, D. (2001). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Proyecto Hombre(37), 17-19.

Alonso-Fernández, F. (1992). Alcoholdependencia: Personalidad del Alcohólico. Barcelona: Masson - Salvat Medicina.

Alonso-Fernández, F. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: TEA.

Ashton, H. (2007). Drug dependency: Benzodiazepines. In S. Ayers, A. Baum, C. McManus, S. Newman, K. Wallston, J. Weinman & R. West (Eds.), Cambridge handbook of psychology, health and medicine (pp. 675-678). Cambridge: Cambridge University Press.

Axton, J. E. (1979). Guía de alucinógenos: Do it Now Foundation (free copyright).

Biurrun, J. (1999). Los caballos con números. Discursos y sistemas del fármaco psicotrópico. Irun: Iralka.

Bobes García, J., Casas Brugué, M., & Gutierrez Fraile, M. (Eds.). (2003). Manual de evaluación y tratamiento de drogodependencias. Barcelona: Ars Medica.

Bouso Saiz, J. C. (2003). Qué son las drogas de síntesis. Barcelona: RBA Integral.

Capdevila, M. (1995). MDMA o el éxtasis químico. Barcelona: Los libros de la fiebre de marzo.

Degenhardt, L. (2003). GHB: Un análisis. Adicciones, 15(suplemento 2), 167-178.

del Nogal, M. (2009). El tratamiento de los problemas de drogas. Una guía para el terapeuta. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Escohotado, A. (1996). Historia elemental de las drogas. Barcelona: Anagrama.

García Fernández, G., García Rodríguez, O., & Secades Villa, R. (2011). Neuropsicología y adicción a las drogas.

Papeles del Psicólogo, 32(2), 159-165.

García Ureta, I., & Olabarri Fernández, E. (Eds.). (2001). El consumo y la adicción a las compras. Diferentes perspectivas. Bilbao: Servicio Editorial

Revistas

ADICCIONES

BOLETIN DE ESTUPEFACIENTES

BOLETIN SOBRE DROGODEPENDENCIAS

CDD BOLETÍN= DDZ ALDIZKARIA (Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco)

DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE

DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE: AN INTERNATIONAL JOURNAL ON BIOMEDICAL AND PSYCHOSOCIAL APPROACHES

DRUGS AND DRUG ABUSE EDUCATION NEWSLETTER

HEALTH AND ADDICTIONS (SALUD Y DROGAS)

JOURNAL OF SUBSTANCE ABUSE TREATMENT

PROYECTO (REVISTA PROYECTO HOMBRE)

REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIAS

SOCIDROGALCOHOL

TRASTORNOS ADICTIVOS

Direcciones de internet de interés

Drogomedia (www.drogomedia.com)

Plan Nacional sobre Drogas (www.pnsd.msc.es)

Instituto para el Estudio de las Adicciones (<http://www.lasdrogas.info>)

Asociación Española de Patología Dual (<http://www.patologiadual.es>)

Proyecto Hombre (proyectohombre.es)

AGIPAD (www.agipad.org)

Ailaket! (www.ailaket.com)

Energy Control (energycontrol.org)

Askagintza (www.askagintza.com)

Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales GV – Dirección de Drogodependencias

(http://www.euskadi.net/asuntossociales/fscadr_c.htm)

Fundación Gaudium (<http://www.fundaciongaudium.es/es/>)

Ludopatía ([ludopatía.org](http://ludopatia.org))

Elisad (www.addictionsinfo.eu/)

Instituto Deusto de Drogodependencias (www.idd.deusto.es)

Adicciones no tóxicas (www.adiccionestecnologicas.es)

Asociación Aditu (www.asociacion-aditu.org)

DEE/AAD (www.dee-aad.org)

OBSERVACIONES