

## GUÍA DOCENTE

2022/23

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** Indiferente

## ASIGNATURA

25054 - Psicología de la Sexualidad

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología de la sexualidad es una asignatura optativa de 6 créditos situada en el minor de la psicología de la educación.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principales modelos psicológicos de la respuesta sexual humana.
2. Conocer el efecto de la sexuación en la construcción de la identidad y aplicar el conocimiento de la identidad sexual y de género, en la comprensión de sus trastornos.
3. Conocer la estructura del deseo sexual y los afectos y emociones asociados al mismo, así como su articulación psicológica.
4. Ser capaz de identificar las demandas de intervención relativas al ámbito de la sexualidad humana.
5. Ser capaz de utilizar instrumentos de evaluación específicos en el ámbito de la Psicología de la Sexualidad.
6. Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar programas de intervención preventiva, educativa, de orientación y de promoción de la salud, dentro del ámbito de la sexualidad humana.
7. Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales.
8. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos.
9. Conocer las funciones y responsabilidades éticas del psicólogo en el ámbito de la sexualidad humana.
10. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la psicología de la sexualidad, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Tema 1. Perspectiva histórica y bases conceptuales
- Tema 2. Las actitudes hacia la sexualidad
- Tema 3. El proceso de sexuación e identidad sexual
- Tema 4. El deseo sexual
- Tema 5. Afectos y sexualidad
- Tema 6. Comportamientos sexuales en la infancia y la adolescencia
- Tema 7. Respuesta sexual humana
- Tema 8. Consejo y educación sexual

## METODOLOGÍA

La asignatura se imparte dividida en 30 horas de clases magistrales, y 28 horas de prácticas de aula y taller. Además, se realiza un seminario de 2 horas. El contenido de las horas prácticas plantea diversas actividades en torno a la identidad, actitudes, afectos y apego, deseo y orientación, respuesta sexual, educación sexual, y análisis de casos clínicos.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	2	15				13		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	45	3	22,5				19,5		

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Existen dos formas distintas en la evaluación de la asignatura de Psicología de la Sexualidad: a) la evaluación mixta; y b) la evaluación final.

a) El sistema de evaluación mixta se compone de dos calificaciones diferentes:

- Evaluación continua de prácticas y talleres, que supondrá el 35 % de la nota.

- Prueba final, que supondrá el 65 % de la nota, y que se compondrá exclusivamente de preguntas relativas al temario teórico. Esta prueba final constará de una pregunta abierta a desarrollar (5 % de la nota) y de 30 preguntas tipo test (60 % de la nota) con cuatro opciones de respuesta, en las que se penalizarán los errores restando un tercio del valor de la pregunta.

b) Sistema de evaluación final:

El alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante la modalidad de evaluación final de todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que valdrá el 100 % de la nota independientemente de que haya participado o no en la evaluación continua del apartado práctico. En esta modalidad, la evaluación de las prácticas y talleres (35% de la nota) también se llevará a cabo en el examen final mediante preguntas abiertas y tipo test.

En ambas modalidades, la nota final será la suma de las calificaciones del apartado teórico y del apartado práctico, teniendo que estar ambos apartados aprobados independientemente para poder computarse la nota. Si en la convocatoria ordinaria sólo se aprueba uno de los apartados (teórico o práctico), la nota de este apartado se guardará para la convocatoria extraordinaria, pero no así para convocatorias de los cursos venideros.

Renuncia a la convocatoria ordinaria

a) En el caso de la evaluación mixta: el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

b) En el caso de evaluación final: la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta convocatoria habrá un único examen, que contendrá preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este examen constará de un 65 % de preguntas acerca del temario teórico y de un 35 % de preguntas acerca del temario práctico.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Gómez-Zapiain, J. (2013). Psicología de la sexualidad. Alianza.

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Eds.). (2004). Psicología y Género. Pearson/Prentice Hall.  
Buehler, S. (2016). What every mental health professional needs to know about sex (2nd. ed.). Springer.  
Crooks, R., y Baur, K. (2000). Nuestra sexualidad. Thomson Editores, S.A.  
Dess, N. K., Marecek, J. y Bell, L. C. (2018). Gender, sex, and sexualities: Psychological perspectives. Oxford University Press.  
Gómez-Zapiain, J. (2009). Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual. Alianza.  
Lehmiller, J. J. (2018). The psychology of human sexuality (2nd. ed.). Wiley & Sons.  
LeVay, S., Baldwin, J. I., y Baldwin, J. D. (2021). Discovering human sexuality (5th. ed.). Oxford University Press.  
López, F. (2009). La educación sexual (2ª ed.). Biblioteca Nueva.  
Peterson, Z. D. (Ed.) (2017). The Wiley handbook of sex therapy. Wiley & Sons.  
Rathus, A. S., Nevid, J. S., y Fichner-Rathus, L. (2005). Sexualidad Humana (6ª ed.). Pearson-Prentice Hall.

#### Bibliografía de profundización

- Becerra-Fernández, A. (2003). Transexualidad. La búsqueda de una identidad. Díaz de Santos.  
Castelo-Blanco, C. y Molero, F. (2019). Manual de sexología clínica. Ed. Médica Panamericana.  
Constantini, E., Villari, D. y Filocamo, M. T. (2017). Female sexual function and dysfunction. Springer.  
Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2021). Abuso sexual en la infancia: Nuevas perspectivas clínicas y forenses. Ariel.  
Gómez-Zapiain, J. (2018). Apego y terapia sexual: Aportaciones desde la teoría del apego. Alianza.  
Hyde, J. S. y Delamater, K. (2020). Understanding human sexuality. (14th. ed.). McGraw Hill.  
Leiblum, S. R. y Rosen, R. C. (Eds.). (1988). Sexual desire disorders. Guilford Press.  
Leiblum, S. R. y Rosen, R. C. (Eds.). (2000). Principles and practice of sex therapy (3rd ed.). Guilford Press.  
LeVay, S. (1995). El cerebro sexual. Alianza.  
López, F. (2002). Sexo y afecto en personas con discapacidad. Biblioteca Nueva.  
López, F. (2009). Amores y desamores: Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos. Biblioteca Nueva.  
López, F. (2012). Sexualidad y afectos en la vejez. Pirámide.

- López, F. (2014). Los abusos sexuales a menores y otras formas de maltrato sexual. Síntesis.  
López, F. (2015). Ética de las relaciones sexuales y amorosas. Pirámide  
López, F. (2020). Mitos viejos y nuevos sobre sexualidad: El rol de la educación sexual. Pirámide.  
López, F., Carpintero, E., Del Campo, A., Lázaro, S. y Soriano, S. (2011). Intervención en violencia sexual, en F. López, E. Carpintero, A. del Campo, S. Lázaro, y S. Soriano: Programa menores infractores: Intervención educativa y terapéutica (pp. 225-323). Pirámide.

## Revistas

Anuario de Sexología.  
Archives of Sexual Behavior  
Attachment & Human Development  
International Journal of Sexual Health  
Journal of the History of Sexuality  
Journal of Homosexuality  
Journal of Sex Research  
Journal of Social and Personal Relationships  
Psychology & Sexuality  
Revista de Sexología  
Sexual and Relationship Therapy  
Sexual Health  
Sexualities  
Sexuality and Disability  
Sexuality Research and Social Policy

## Direcciones de internet de interés

AEPS: Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología ([www.aeps.es](http://www.aeps.es))  
AESC: Asociación Española de Sexología Clínica ([www.aesc.com.es](http://www.aesc.com.es))  
APA Division 44: The Society for the Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity ([www.apadivisions.org/division-44](http://www.apadivisions.org/division-44))  
INFOABU: Centro de documentación sobre prevención y maltrato infantil y adolescente ([www.bienestaryproteccioninfantil.es/](http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/))  
FELGTB: Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales ([www.felgtb.org](http://www.felgtb.org))  
FES: Federación Española de Sociedades de Sexología ([www.fess.org.es](http://www.fess.org.es))  
ILGA: The International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans, and Intersex Association ([www.ilga.org](http://www.ilga.org))  
NIH-SGMRO: Sexual & Gender Minority Research Office of the National Institutes of Health ([www.dpcpsi.nih.gov/sgmro](http://www.dpcpsi.nih.gov/sgmro))  
SEISEX: Sociedad Española de Intervención en Sexología ([www.seisex.com/](http://www.seisex.com/))  
SIECUS: Sexuality Information and Education Council of the United States ([www.siecus.org/](http://www.siecus.org/))  
WAS: World Association for Sexual Health ([www.worldsexology.org](http://www.worldsexology.org))  
WPATH: World Professional Association for Transgender Health ([www.wpath.org](http://www.wpath.org))

## OBSERVACIONES

En caso de que la situación por el COVID-19 obligue a una evaluación no presencial, el examen final se realizará en eGela mediante un cuestionario online, ateniéndose a los criterios expuestos, y utilizando la herramienta de videoconferencia para solucionar las dudas que puedan surgir durante la realización del mismo.

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado.