

## IRAKASKUNTZA-GIDA

2021/22

**Ikastegia** 231 - Psikologia Fakultatea

**Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GPSICO20 - Psikologiako Gradua

**Ikastaroa** 4. maila

## IRAKASGAIA

25064 - Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Psikologiako Practicumerako Sarrera

**ECTS kredituak:** 6

## IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Gai honek 6 kreditu ditu eta derrigorrezkoa da. Bertan ikasleek, osasun eta zentru klinikoetan egingo dituzten praktikenganako hurbilketa egiten da.

## GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Osasunaren eta Psikologia Klinikoaren practicum-a garatzen den zentroak eta testuinguruak ezagutu.
2. Profesio anitzetako ekipotan integratutako, osasunaren eta esku-artze klinikoaren, psikologoaren funtziak ezagutu
3. Osasunaren eta esku-artze klinikoaren esparruan psikologoaren esku-hartzeen estrategiak ezagutu.
4. Osasunaren eta esku-artze klinikoaren esparruan jardun profesionala garatzen duen psikologoaren arlo legala ezagutu.
5. Osasunaren eta esku-artze klinikoaren esparruan psikologoaren jardun profesionala arautzen duen kode deontologikoa ezagutu.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- 1 gaia. Heziketa eta psikologo klinikoaren profil profesionala.
- 2 gaia. Natura eta Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Prácticum praktikoa garatuko den zentroaren ezaugarriak.
- 3 gaia. Psikologo klinikoaren jardun-eremuen deskribapena.
- 4 gaia. Terapeutika erlazioaren jarrera erraztaileak.
- 5 gaia. Eremu klinikoan esku hartzeko estrategien beldur dadin.
- 6 gaia. Diziplina anitzeko ekipamenduetako psikologo klinikoaren papera.
- 7 gaia. Esku-hartze klinikoko arau deontologikoak.

## METODOLOGIA

Ordu magistraletan gaiaren alderdi teorikoak azalduko dira eta ikasgaiaren eduki praktikoak azaltzeko eta garatzeko mintegiak erabiliko dira.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	45	15							
<b>Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a</b>	67,5	22,5							

**Legenda:** M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 100

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

### AURREZ-AURREKO EBALUAZIOA

Gaia azken azterketa baten bitartez ebaluatuko da, irakasle bakoitzak erabakiko du horretaz gain lanaren bat eskatuko duen edo ez. Azken azterketan irakaskuntza orduetan emandako eduki GUZTIAK ebaluatuko dira (eskola magistrak, mintegiak eta profesionalen hitzaldiak). Ikasleak lanen bat entregatu beharko balu, azkeneko eskola egunetik aste bete beranduago egin beharko luke.

IRAKASGAI HONETAN, DEIALDIARI UKO EGITEKO AZTERKETAN EZ AURKEZTEA NAHKOIA IZANGO DA

## EBALUAZIO EZ PRESENTZIALA

Ebaluazioa modu ez presentzialean egin beharko balitz, aurrez-aurreko ebaluazioaren formatua jarraituko litzateke. Hau da, ikasleek azterketa bat egin beharko lukete irakasgaiaren alde teorikoa eta praktikoa ebaluatzeko. Azterketa egelan egingo litzateke azterketa ofizialaren datan.

### **EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

Ezohiko deialdia ohiko deialdiaren berdina izango da. Bai presentzialki nahiz ez-presentzialki (egelan), irakasgaia gaintitzeko azterketa bat egin beharko dute ikasleek.

### **NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK**

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Oinarrizko bibliografía**

- Aiken, L. R. (2003). Tests Psicológicos y Evaluación (11<sup>a</sup> Ed.). México: Prentice Hall
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED
- Caballo, V.E. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kamphaus, R. W., y Frick, P. J. (2000). Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente. México: El Manual Moderno.
- Maganto, C. (2009). Tratamientos psicológicos. Modelos teóricos y ejercicios prácticos de rol profesional. Donostia-San Sebastián: Zorroaga. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. (pp. 295). ISBN: 978-84-692-4938-3. Depósito Legal: SS-1110-2009.
- Maganto, C. (2006). Tratamientos psicológicos. Programa ECTS. Actividades teóricas y prácticas. San Sebastián-Donostia: Zorroaga
- Moreno, C. (2005). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.

#### **Gehiago sakontzeko bibliografía**

- Del Barrio, M. V. (2002). Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Madrid: UNED.
- Espada; J.P., Mendez, J. y Orgiles, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes: estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Maganto, C, Amador, J.A. y González, R. (2001) Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Casos prácticos. Madrid: TEA Ediciones
- Maganto, C. (2011). Trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes. En M<sup>a</sup> T. González (Coord.), Psicología clínica de la infancia y adolescencia (pp. 105-147). Madrid: Pirámide
- Maganto. C. y Maganto, J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Madrid: Pirámide
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Roa, M. L. (2002). Evaluación de la familia. En M. V. del Barrio (Ed.), Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia (pp. 225-258). Madrid: UNED.
- Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.
- Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(3), 425-444. Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

### **Aldizkariak**

### **Interneteko helbide interesgarriak**

### **OHARRAK**