

IRAKASKUNTZA-GIDA

2021/22

Ikastegia

231 - Psikologia Fakultatea

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa

Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25094 - Osasuna eta Mendekotasun Nahasmenduak

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

IRAKASKUNTZA TALDEAREN OINARRIZKO DATUAK:

IRAKASLEGOA:

Irakasleak: Goretti Soroa (Erderaz) eta Juan Manuel Machimbarrena (koord.) (Euskeraz eta Ingelesez)

Harremanetarako datuak: gorette.soroa@ehu.eus / juanmanuel.machimbarrena@ehu.eus

IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK:

Ikaslea gaitzea substantzien abusuaren fenomenologian eta honen ikerketaren zergatia ulertzea. Mendekotasuna sortzen duten substantzien ezagupenak eskuratzea: gizakiaren ezaugarri biologikoak (herentziazkoak) zein nortasunekoak, ingurune sozialek, eta hauek guztiak elkarrekintzan nola eragiten duten ulertzea. Alderdi klinikoko ebaluaziorako bide erabilienak ezagutzea eta mendekotasun hauen tratamenduen hurbilpena, dauden terapia eta programak ezagutzuz, eta alorreko ikerkuntzaren berri izatea.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Atxikimendu eta mendekotasun psikologikoen psikologiaren oinarrizko kontzeptu teorikoak eta aplikazio klinikoak ezagutzea.
2. Mendekotasunen psikologiaren aplikazio-eremuak eta hark gainerako diziplina profesionalekin edo/eta zientifikoekin duen harremana ezagutzea.
3. Esku hartzeko eskaerak identifikatzeko gai izatea, mendekotasunen eta eratorritako nahasmenduen alorrean.
4. Ebaluatzeko tresna espezifikoak erabiltzeko gai izatea, mendekotasuneko nahasmenduen alorrean.
5. Nahasmenduei eta mendekotasunen prebentzioari egokitutako esku hartze estrategiak diseinatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko gai izatea.
6. Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
7. Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea.
8. Psikologoak mendekotasunen eta osasunaren arloan dituen funtzio eta ardura etikoak ezagutzea.
9. Osasunari eta mendekotasuneko nahasmenduei buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Mendekotasunaren eta adikzioaren kontzeptua
2. Mendekotasunaren eredu etiologikoak eta funtzionalak
3. Mendekotasuna eta nortasuna
4. Mendekotasuna eta komunikazioa
5. Mendekotasunaren dinamika patologikoak eta nahaste psikoadiktiboak
6. Adikzioen nosologia
7. Tratamendu eta esku-hartzeak
8. Lehen mailako, bigarren mailako eta hirugarren mailako prebentzioa Adikzioen Psikologian
9. Egokitzapen baliabideak banako mendekoan

METODOLOGIA

Irakasgaiak alde batetik eskola teorikoak (magistralak) izango ditu eta bestetik eskola praktikoak (gela praktika, tailer eta mintegiak), azken hauek ebaluazio jarraitua izango dute.

*Konfinamendu egoera emanaz gero, klase teorikoak BBC plataformaren bidez egingo dira; praktikak, tailerrak eta mintegiak berriz bideratutako lanen bidez burutuko dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	22	2	13				8		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	33	3	19,5				12		

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 10
- Test motatako proba % 50
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 20
- Banakako lanak % 10
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Bi ebaluazio mota eskainiko dira: ebaluazio jarraitua eta azken azterketaren bidezko ebaluazio osoa.

- Irakasgaiaren azken azterketa, notaren %60 balioko duena. (%50 test atala penalizazioarekin eta %10 bi galdera ireki labur)
- Ebaluazio jarraituan gela-praktika, tailer eta mintegien astez asteko ebaluazioa egingo da eta azken notaren %40a balioko du.

Amaierako nota, bi zatien batuketa bitartez kalkulatu da. Betiere, bi zatiak gaindituak egon beharko dutelarik.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartzeko, zein ez hartzeko.u.

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

*Konfinamendu egoera emanaz gero ebaluazioa Egela plataformaren bidez entregatu beharreko galdera irekiko azterketa baten bidez burutuko da, azterketaren egun eta ordu ofizialean.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasgai honetan, azterketara ez aurkeztea nahikoa izango da deialdiari uko egiteko.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakasleak ikasturtero kopistegian eta eGela plataforman utzitako material teoriko-praktikoa

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- Abajo Cruces, A., & Puerta Puerta, D. (2001). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Proyecto Hombre(37), 17-19.
- Alonso-Fernández, F. (1992). Alcoholdependencia: Personalidad del Alcohólico. Barcelona: Masson - Salvat Medicina.
- Alonso-Fernández, F. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: TEA.
- Biurrún, J. (1999). Los caballos con números. Discursos y sistemas del fármaco psicotrópico. Irun: Iralka.
- Bobes García, J., Casas Brugué, M., & Gutierrez Fraile, M. (Eds.). (2003). Manual de evaluación y tratamiento de drogodependencias. Barcelona: Ars Medica.
- Bouso Saiz, J. C. (2003). Qué son las drogas de síntesis. Barcelona: RBA Integral.
- Escohotado, A. (2008). Historia general de las drogas. Barcelona: Anagrama.
- Fields, R. (2010). Drugs in perspective. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Gil Roales-Nieto, J. (1996). Psicología de las adicciones. Granada: Némesis.
- Jervis, G. (1977). La ideología de las drogas y la cuestión de las drogas ligeras.

Levinthal, C. F. (2002). *Drugs, behavior and modern society*. Boston, USA: Allin & Bacon.

Mack, A. H., Franklin, J. E., & Frances, R. J. (2003). *Tratamiento del alcoholismo y las adicciones*. Barcelona: Masson.

Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional. Preparar el cambio de conductas adictivas*. Barcelona: Paidós.

S.E.T. (Ed.). (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Gehiago sakontzeko bibliografia

AA. (1979). "Transmítelo". La historia de Bill Wilson y de cómo llegó al mundo el mensaje de AA. Avilés: Alcohólicos Anónimos.

AA. (2009). *Doce pasos y doce tradiciones*. Avilés: Alcohólicos Anónimos.

Abajo Cruces, A., & Puerta Puerta, D. (2001). *La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas*. Proyecto Hombre(37), 17-19.

Alonso-Fernández, F. (1992). *Alcoholdependencia: Personalidad del Alcohólico*. Barcelona: Masson - Salvat Medicina.

Alonso-Fernández, F. (2003). *Las nuevas adicciones*. Madrid: TEA.

Ashton, H. (2007). *Drug dependency: Benzodiazepines*. In S. Ayers, A. Baum, C. McManus, S. Newman, K. Wallston, J. Weinman & R. West (Eds.), *Cambridge handbook of psychology, health and medicine* (pp. 675-678). Cambridge: Cambridge University Press.

Axton, J. E. (1979). *Guía de alucinógenos: Do it Now Foundation* (free copyright).

Biurrun, J. (1999). *Los caballos con números. Discursos y sistemas del fármaco psicotrópico*. Irun: Iralka.

Bobes García, J., Casas Brugué, M., & Gutierrez Fraile, M. (Eds.). (2003). *Manual de evaluación y tratamiento de drogodependencias*. Barcelona: Ars Medica.

Bouso Saiz, J. C. (2003). *Qué son las drogas de síntesis*. Barcelona: RBA Integral.

Capdevila, M. (1995). *MDMA o el éxtasis químico*. Barcelona: Los libros de la liebre de marzo.

Degenhardt, L. (2003). *GHB: Un análisis*. *Adicciones*, 15(suplemento 2), 167-178.

del Nogal, M. (2009). *El tratamiento de los problemas de drogas. Una guía para el terapeuta*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Escohotado, A. (1996). *Historia elemental de las drogas*. Barcelona: Anagrama.

García Fernández, G., García Rodríguez, O., & Secades Villa, R. (2011). *Neuropsicología y adicción a las drogas*.

Papeles del Psicólogo, 32(2), 159-165.

García Ureta, I., & Olabarri Fernández, E. (Eds.). (2001). *El consumo y la adicción a las compras. Diferentes perspectivas*. Bilbao: Servicio Editorial

Aldizkariak

ADICCIONES

BOLETIN DE ESTUPEFACIENTES

BOLETIN SOBRE DROGODEPENDENCIAS

CDD BOLETÍN= DDZ ALDIZKARIA (Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco)

DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE

DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE: AN INTERNATIONAL JOURNAL ON BIOMEDICAL AND PSYCHOSOCIAL APPROACHES

DRUGS AND DRUG ABUSE EDUCATION NEWSLETTER

HEALTH AND ADDICTIONS (SALUD Y DROGAS)

JOURNAL OF SUBSTANCE ABUSE TREATMENT

PROYECTO (REVISTA PROYECTO HOMBRE)

REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIAS

SOCIDROGALCOHOL

TRASTORNOS ADICTIVOS

Interneteko helbide interesgarriak

Drogomedia (www.drogomedia.com)

Plan Nacional sobre Drogas (www.pnsd.msc.es)

Instituto para el Estudio de las Adicciones (<http://www.lasdrogas.info>)

Asociación Española de Patología Dual (<http://www.patologiadual.es>)

Proyecto Hombre (proyectohombre.es)

AGIPAD (www.agipad.org)

Ailaket! (www.ailaket.com)

Energy Control (energycontrol.org)

Askagintza (www.askagintza.com)

Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales GV – Dirección de Drogodependencias (http://www.euskadi.net/asuntossociales/fscadr_c.htm)

Fundación Gaudium (<http://www.fundaciongaudium.es/es/>)

Ludopatía (ludopatia.org)

Elisad (www.addictionsinfo.eu/)

Instituto Deusto de Drogodependencias (www.idd.deusto.es)

Adicciones no tóxicas (www.adiccionestecnologicas.es)

Asociación Aditu (www.asociacion-aditu.org)
DEE/AAD (www.dee-aad.org)

OHARRAK