

IRAKASKUNTZA-GIDA 2021/22

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25093 - Aholkularitza Psikologikoa

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Psikologia Kliniko eta Osasunaren Psikologiako Minorreko hautazko irakasgaia da, ikasleak counseling edo aholkularitza psikologikoan barneratzea helburu nagusi duena. Pertsonarengan oinarritutako laguntza harremana abiapuntu hartzen du diziplina honek arazo psikologiko eta harreman zailtasunei aurre egiteko, bai eta jokabide osasuntsuak sustatzeko.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Aholkularitza psikologikoaren ezaugarritzat hartzen diren funtsezko alderdiak ezagutzea.
2. Aholkularitza psikologikoaren eskaerak identifikatzeko gai izatea.
3. Helburuak definitzeko eta horiekin bat datorren oinarritzko jarduera-plana prestatzeko gai izatea.
4. Aholkularitza-estrategiak diseinatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko gai izatea, hartzaileak esku hartzeko partaide bilakatuz.
5. Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
6. Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea.
7. Psikologiaren betebeharrak deontologikoak ezagutzea eta horien arabera jokatzeko.
8. Aholkularitzako psikologikoari buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Gaia: Aholkularitza psikologikoaren definizio eta kontzeptua.
2. Gaia: Laguntza harremana aholkularitza psikologikoan.
3. Gaia: Pertsona arteko trebetasunak aholkularitza psikologikorako.
4. Gaia: Aholkularitza psikologikoaren prozesua.
5. Gaia: Aholkularitza psikologikoa esparru espezifikotan.

METODOLOGIA

- Atal teorikoa klase magistral, materialen irakurketa, bideo, aurkezpen eta role-playing-en bitartez garatuko da. Gela praktika, tailer eta mintegietan binaka eta talde txikitan jorratuko dira atal praktikoaren edukiak:
- Autokontzientzia.
 - Komunikaziorako jokaera eraginkorrak laguntza harremanetan.
 - Ez-hitzezko komunikazioa.
 - Arreta eman, behatu, entzun.
 - Emozioak esploratzeko eta esplorazio kognitiborako trebetasunak.
 - Berregituratze kognitiboa eta estrategia gestaltikoak kontzientzia hartzea sustatzeko.
 - Ekintzetarako estrategiak: Ikuspuntu kognitibo-konduktuala.
 - Lehenengo elkarrizketa.
 - Esku-hartzea krisialdietan: Dolu ez-patologikoa.

IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|--|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Ikasgelako eskola-orduak | 36 | 2 | 8 | | | | 14 | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 54 | 3 | 12 | | | | 21 | | |

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 20
- Test motatako proba % 30

- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 50

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

ATAL TEORIKOA (azken kalifikazioaren %50a)

- Azterketa:

- Test moduko galderak (azken kalifikazioaren %30a).
- Galdera irekiak garatzeko (azken kalifikazioaren %20a).

ATAL PRAKTIKOA (azken kalifikazioaren %50a)

a) Ebaluazio jarraiaren aukera:

- Talde lana (3 pertsona gehienez):

- Dokumentazio bilaketarekin lotutako ariketa praktikoa (azken kalifikazioaren %5a).
- Praktiketako fitxen lanketa eta aurkezpena (azken kalifikazioaren %20a).
- Aholkularitzako lehen elkarrizketa gauzatu eta aztertu (azken kalifikazioaren %25a).

b) Azken ebaluazioaren aukera:

- Azterketa: praktikan landutako materialei buruzko idatzizko azterketa (azken kalifikazioaren %20a).

- Bakarkako lana:

- Dokumentazio bilaketarekin lotutako ariketa praktikoa (azken kalifikazioaren %5a).
- Aholkularitzako lehen elkarrizketa gauzatu eta aztertu (azken kalifikazioaren %25a).

Atal teorikoa zein praktikoa gainditu beharko dira irakasgaia gainditzeko. Bi ataletako bat bakarrik gainditu ezkerro (teorikoa edo praktikoa), emaitza ez-ohiko deialdirako gordeko da.

Ebaluazio jarrairi uko egiteko, irakasgaiaren irakaskuntza-aldia amaitu baino hilabete lehenago idatziz jakinarazi beharko da (azaroko lehenengo astean).

Deialdiari uko egiteko, aski izango da azterketara ez agertzearekin.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohiko deialdiren azken ebaluazioaren irizpide berdinak jarraituko dira.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

- . Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- . Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- . Irakasgaiaren apunteak.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- Costa, M., & López, E. (2006). Manual para la ayuda psicológica: Dar poder para vivir, más allá del counseling. Madrid: Pirámide.
- Dyer, W. W. (2008). Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Madrid: Nuevas Ediciones de Bolsillo.
- Gordillo, M. V. (2008). Nuevas perspectivas en orientación: Del counseling al coaching. Madrid: Síntesis.
- Hill, C. E. (2010). Helping skills. Washington: American Psychological Association.
- Hough, M. (2011). Counseling: Teoría y práctica. Barcelona: Eleftheria.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Dallos, R., & Vetere, A. (2005). Researching psychotherapy and counseling. Maidenhead: Open University Press.
- Froján, M. X. (1998). Consultoría conductual. Madrid: Pirámide.
- Fuertes, J.; Spokane, A., & (2013). Specialty competencies in counseling psychology. New York: Oxford University Press.
- Geldard, K. & Geldard, D. (2004). Counselling adolescents: the proactive approach. London: SAGE.
- Gilbert, S. (2000). Counseling for eating disorders. London: Sage.

- Haynes, J. M., & Gretchen, L. (1997). La mediación en el divorcio: Estrategias para negociaciones familiares exitosas basadas en casos reales. Bartzelona: Granica.
- Hough, M. (1999). Técnicas de orientación psicológica. Madril: Narcea.
- Jiménez, F. (2003). La práctica del consejo psicológico: Manual del consejero no-directivo en 7 lecciones y 6 apéndices. Córdoba: Club Universitario.
- Juntunen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). Counseling across the lifespan: Prevention and treatment. Thousand Oaks, California: Sage.
- Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbo: Desclée de Brouwer.
- Martorell, M. C., & González, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico. Madril: Síntesis.
- Miller, G. (2003). Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Nicolás, L., & Andrés, R. (2000). Intervención psicológica en situaciones de emergencias y desastres. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.
- Parrot, L. (2003). Counseling and psychotherapy. Pacific Grove, California: Brooks Cole.
- Robles, J. I., & Medina, J. L. (2008). Manual de salud mental en desastres. Orientación psicológica. Madril: Síntesis.
- Tantam, D. (2014). Emotional well-being and mental health: a guide for counselors and psychotherapists. London: Sage.
- Worden, J. W. (2009). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Bartzelona: Paidós.

Aldizkariak

- Counseling Psychologist. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.
- Journal of Counseling and Development. Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Journal of Counseling Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK

Egoeraren batengatik planifikatutako aurrez-aurreko ebaluazio sistema aurrera eramatea ezinezkoa suertatuko balitz, eta irakasgaiaren ebaluazioa irakaskuntza-gidan jasotzen diren oharrak eta epeak betetzeko asmoz, EHU Edonondik Plataforman eginiko gomendioak jarraituz, ondorengo aldaketak egingo lirateke:

ATAL TEORIKOA (azken kalifikazioaren %50a)

- Azterketa eGela plataforma erabiliz:
 - Test moduko galderak (azken kalifikazioaren %30a).
 - Galdera irekiak garatzeko (azken kalifikazioaren %20a).

ATAL PRAKTIKOA (azken kalifikazioaren %50a)

a) Ebaluazio jarraiaren aukera:

- Talde lana (3 pertsona gehienez):
 - Dokumentazio bilaketarekin lotutako ariketa praktikoa eGelan (azken kalifikazioaren %5a).
 - Praktiketako fitxen lanketa eta aurkezpena eGelan (azken kalifikazioaren %20a).
 - Aholkularitzako lehen elkarrizketa baten azterketa eGelan (azken kalifikazioaren %25a).

b) Azken ebaluazioaren aukera:

- Azterketa eGela plataforma erabiliz: praktiketan landutako materialei buruzko idatzizko azterketa (azken kalifikazioaren %20a).
- Bakarkako lana:
 - Dokumentazio bilaketarekin lotutako ariketa praktikoa eGelan (azken kalifikazioaren %5a).
 - Aholkularitzako lehen elkarrizketa baten azterketa eGelan (azken kalifikazioaren %25a).