

IRAKASKUNTZA-GIDA

2021/22

Ikastegia

231 - Psikologia Fakultatea

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa

Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25091 - Haurren eta Gazteen Tratamendua

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

IRAKASKUNTZA TALDEAREN OINARRIZKO DATUAK:

IRAKASLEGOA:

Irakasleak: Bárbara Torres Gómez de Cádiz eta Ainara Andiarena (Ikasgaiaren koordinatzailea)

Harremanetarako datuak: barbara.torres@ehu.eus (gazteleraz) / ainara.andiarena@ehu.eus (euskaraz)

IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK:

Gaia osasuna eta klinikaren minorraren barruan kokatzen da. 4,5 kreditu ditu eta lehenengo lau hilabeteetan ematen da. Ondorengo gaiekin lotura dago: ebaluazioa, tratamendu psikologikoak, haur eta gazteen klinika, psikoterapia eta kognizio eta jokabide terapia. Horregatik, biziki gomendatzen dugu ikasgai hauek aurretik burututa izatea edo aldi berean burutzea. Ikasgaien haur eta gazteen tratamenduan erabiltzen diren ikuspuntu nagusien oinarri teoriko-teknikoak landuko dira.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Haur eta gazteen tratamendu psikoterapeutikoen ezaugarri definitzaileak ezagutzea.
2. Elkarriketa klinikoak planifikatzeko eta egiteko gai izatea, tratamenduaren helburuak eta estrategiak ezartzeko gaitasunak lantzea.
3. Arazoak eta tratamenduaren testuingurua kontuan hartuta eta ezarritako helburuak betetzeko, eredu terapeutiko egokiena hautatzeko gai izatea.
4. Harreman terapeutiko positiboa ezartzea sustatzen duten gaitasunak, eta haur eta gazteen tratamenduan gurasoen edota tutoreen parte hartzea errazten duten jarrerak eta gaitasunak ezagutzea.
5. Esku hartzeko estrategiak ebaluatzeko gai izatea.
6. Lanbidean modu deontologikoan jarduteko eta haur eta gazteekin tratamendu psikoterapeutikoa ekiteko auzi etiko eta legalak ezagutzea.
7. Lanbide anitzeko taldeetan aritzeko gai izatea.
8. Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea.
9. Haur eta gazteen tratamenduari buruzko dokumentazio iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menperatzen direla erakustea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. SARRERA

Haur eta gazteen tratamenduen ezaugarri bereizgarriak.

Etika eta deontologia haur eta gazteen psikoterapian.

2. EREDU TEORIKOAK

Eredu kognitibo-konduktuala

Ikuspuntu sistemikoa eta guraso eskolak

Eredu psikodinamikoak

Eredu humanista

3. PROZESUA ETA TEKNIKAK

Esku-hartzearen egitura

Prozesu terapeutikoa

Jolasa eta beste teknika batzuk

METODOLOGIA

Ikasgaia 22 ordu magistral, 14h gelako praktika, 7h tailer y 2h mintegiz osatzen da. Gaiaren edukia ordu magistraletan ematen da irakasleak eduki teorikoak azalduaz. Ordu praktikoetan aktibitate desberdinak egiten dira: kasuen azterketa eta analisiak, material klinikoaren irakurketak, rol-playingak, bideoen azterketak, e.a.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	22	2	14				7		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	33	3	21				10,5		

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 30
- Test motatako proba % 70

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIOA PRESENTZIALA:

Gaiaren ebaluazioa azterketa bakar baten bidez egingo da eta honek bi zati ditu:

Alderdi teorikoa batetik eta praktikoa bestetik. Lehenengoak notaren %70 jasotzen du (gehienez 7 puntu) eta bigarrenak notaren %30 (gehienez 3 puntu). Bi alderdien batura egingo da, betiere bi atala gaindituta badaude.

Azterketaren zati teorikoak test motako galderak izango ditu. Zati praktikoa galdera irekiak izango dira, arrazoituz erantzun beharreko kasu klinikoak buruzkoak. Zati praktiko honetan, 0,05 puntu kenduko dira ortografia, adierazpen desegoki edo esanahi anbiguoko adierazpenak erabiltzeagatik.

Zeharkako gaitasunen ebaluazioak azken notaren %10 suposatuko du.

Bi atalak gainditu behar dira ikasgaia gainditzeko. Bi ataletako bat ez bada gainditzen, kurso horretan zehar, gainditutako atalaren nota gordeko da eta beste atala bakarrik errekuperatu beharko da.

Irakasgai honetan aski izango da azterketara ez agertzea deialdiari uko egiteko.

EBALUAZIOA EZ PRESENTZIALA:

Ebaluazioa on line egitea beharrezkoa bada, ebaluazioak baldintza berdinak eta ponderazio berarekin mantenduko da, baina online modalitatearen bidez egingo da.

- Ebaluazio sistema finala
- Eduki teorikoak test moduko azterketa bidez ebaluatuko dira 30 galdera: % 70.
- Azterketa praktikoa: kasu kliniko bati lotutako galdera ireki bidez ebaluatuko da eta %30 balio du
- Bi alderdien batura egingo da, betiere bi atala gaindituta badaude.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohizko deialdiaren sistema bera erabiliko da.

Irakasgai honetan aski izango da azterketara ez agertzea deialdiari uko egiteko.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Nahitaez erabili beharreko materialtzat jotzen dira irakasleek erreferentziatzat jotzen dituzten dokumentuak (adibidez: : irakasgaiaren oinarriko testuak edo klase magistraletan ikasgaiaren eduki teorikoak azaltzeko erabiltzen diren power point aurkezpenak), bai eta klase praktikoetarako eta mintegietarako kontsultatu behar diren irakasgaiaren egelako dokumentuak ere.

Klase magistraletarako, gomendagarria da baita ere hurrengo manuala:

COMECHÉ, I. y VALLEJO, M. A. (2016). Manual de terapia de conducta en la infancia (3^o edición). Madrid: Dykinson.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

COMECHÉ, I. y VALLEJO, M. A. (2016). Manual de terapia de conducta en la infancia (3ª ED.). Madrid: Dykinson.

Ezpeleta, L. y Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide.

Geissmann, C. y Houzel, D. (2008). Psicoterapias del niño y del adolescente. Madrid: Síntesis.

Méndez Carrillo, F. X. y Espada Sánchez, J. P. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes: Estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.

Torras de Bea, E. (2012). Normalidad, psicopatología y tratamientos en niños, adolescentes y familias. Barcelona: Octaedro.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Burns, G. W. (2007). 101 historias sanadoras para niños y adolescentes: La utilización de cuentos y metáforas en la terapia. Teruel: Palmyra.

Caballo, V. E. y Simón, M. A. (2002). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos. Madrid: Pirámide.

Caballo, V.E. y Simón, M.A. (2005). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales. Madrid: Pirámide.

Cornejo Parolini, L. Z. (2014). Manual de terapia gestáltica aplicada a los adolescentes. Bilbao: DDB.

Díaz Caneja, P. (2015). Un bosque tranquilo. Mindfulness para niños. Madrid: Librería Argentina.

Faber, A., y Mazlish, E., (2015). Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen. México: Grupo Planeta.

Fernández-Zúñiga, A. (2014). Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.

Jongsma, A. E. (2014). Planes de tratamiento para la psicoterapia con niños. Barcelona: Eleftheria.

Moreno, A. (2014) (Ed.). Manual de terapia sistémica: Principios y herramientas de intervención. Bilbao: DDB.

Oaklander, V. (2004). Ventanas a nuestros niños: terapia gestáltica para niños y adolescentes. Madrid: Cuatro Vientos.

Ortigosa, J. M., Méndez, F. X. y Riquelme, A. (2014). Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.

Schaefer, Ch. E. (2012). Fundamentos de terapia de juego (2ª Ed.). México, DF: Manual Moderno.

Aldizkariak

Análisis y modificación de conducta

Cuadernos de medicina psicosomática

Clínica y Salud

Boletín de Psicología

Infancia y Aprendizaje

Papeles del psicólogo

Behavioral Psychology/Psicología Conductual

Psicothema

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica

Revista internacional de psicología clínica y de la salud/International Journal of Clinical and Health Psychology

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.nice.org.uk/guidance>

<http://www.guiasalud.es>

<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>

Fundación FAROS, hospital Sant Joau de Déu www.faroshsjd.net

OHARRAK