

**GUÍA DOCENTE** 2021/22

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** 4º curso

**ASIGNATURA**

25064 - Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura del cuarto curso del grado de psicología tiene 6 créditos y es obligatoria. En ella se realiza un acercamiento a las prácticas que el alumnado realizará en diversos centros sanitarios del ámbito de la psicología clínica y de la salud.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

- 1  
Conocer los centros y los contextos donde se desarrolla el Practicum de Psicología Clínica y de la Salud.
- 2  
Conocer las funciones del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud integrado en equipos multiprofesionales
- 3  
Conocer las estrategias de intervención del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud
- 4  
Conocer el marco legal en el que se desarrolla la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud
- 5  
Conocer el código deontológico que regula la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud

**CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

- Tema 1. Formación y perfil profesional del psicólogo clínico.
- Tema 2. Naturaleza y características del centro en el que se va a desarrollar el Prácticum práctico de Psicología Clínica y de la Salud.
- Tema 3. Descripción de los ámbitos de actuación del psicólogo clínico.
- Tema 4. Las actitudes facilitadoras de la relación terapéutica.
- Tema 5. Las estrategias de intervención en el ámbito clínico.
- Tema 6. El papel del psicólogo clínico en los equipos multidisciplinares.
- Tema 7. Las normas deontológicas en la intervención clínica.

**METODOLOGÍA**

Se utilizarán las clases magistrales para la impartición de la parte teórica del programa de la asignatura. Los contenidos prácticos del programa se desarrollarán en los seminarios.

**TIPOS DE DOCENCIA**

| Tipo de Docencia                              | M    | S    | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|------|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial                  | 45   | 15   |    |    |    |     |    |    |     |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 67,5 | 22,5 |    |    |    |     |    |    |     |

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba tipo test 100%

**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

**EVALUACIÓN PRESENCIAL**

Se evaluará al alumnado mediante un examen final y trabajos (en función de cada profesor/a). En el examen se evaluarán TODOS los contenidos trabajados en las clases teóricas, en los seminarios y en las charlas ofrecidas por los diversos profesionales en las horas de docencia. En el caso de que el alumnado tenga que entregar trabajos el plazo de entrega de los mismos será una semana después del último día de clase. La no presentación a la prueba fijada en la fecha del examen supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

## EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Si la evaluación tuviera que hacerse de forma no presencial se seguiría la estructura de la evaluación presencial. Es decir, el alumnado tendrá que realizar un examen para evaluar la parte teórica y práctica de la asignatura. El examen se realizará en egela en la fecha del examen oficial.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La convocatoria extraordinaria se realizará como la ordinaria. Tanto en la modalidad presencial como en la no presencial (egela), para aprobar la asignatura el alumnado tendrá que realizar un examen.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

- Aiken, L. R. (2003). Tests Psicológicos y Evaluación (11ª Ed.). México: Prentice Hall
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED
- Caballo, V.E. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kamphaus, R. W., y Frick, P. J. (2000). Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente. México: El Manual Moderno.
- Maganto, C. (2009). Tratamientos psicológicos. Modelos teóricos y ejercicios prácticos de rol profesional. Donostia-San Sebastián: Zorroaga. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. (pp. 295). ISBN: 978-84-692-4938-3. Depósito Legal: SS-1110-2009.
- Maganto, C. (2006). Tratamientos psicológicos. Programa ECTS. Actividades teóricas y prácticas. San Sebastián-Donostia: Zorroaga
- Moreno, C. (2005). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.

#### Bibliografía de profundización

- Del Barrio, M. V. (2002). Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Madrid: UNED.
- Espada, J.P., Mendez, J. y Orgiles, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes: estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Maganto, C, Amador, J.A. y González, R. (2001) Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Casos prácticos. Madrid: TEA Ediciones
- Maganto, C. (2011). Trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes. En Mª T. González (Coord.), Psicología clínica de la infancia y adolescencia (pp. 105-147). Madrid: Pirámide
- Maganto, C. y Maganto, J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Madrid: Pirámide
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Roa, M. L. (2002). Evaluación de la familia. En M. V. del Barrio (Ed.), Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia (pp. 225-258). Madrid: UNED.
- Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.
- Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(3), 425-444.
- Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

#### Revistas

#### Direcciones de internet de interés

### OBSERVACIONES