

GUÍA DOCENTE

2021/22

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25103 - Psicoterapia

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de psicoterapia es una optativa de 4,5 créditos que se sitúa dentro del minor de psicología clínica y de la salud. En la asignatura se realiza una revisión de los fundamentos teórico-técnicos de los enfoques dinámicos, sistémicos y humanistas de la psicoterapia, así como de diferentes modalidades de intervención terapéutica (individual, grupal, familiar). Se profundiza en algunos de los enfoques terapéuticos introducidos en la asignatura troncal "Tratamientos Psicológicos" y se trabajan nuevos abordajes y modalidades terapéuticas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer las características definitorias de las corrientes generales en psicoterapia.
2. Ser capaz de identificar las demandas de los usuarios.
3. Conocer los conceptos esenciales y diferenciales en los que se fundan las diversas técnicas terapéuticas.
4. Ser capaz de hacer una orientación terapéutica con arreglo a los elementos diagnósticos de un paciente.
5. Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales.
6. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos.
7. Conocer y actuar según las obligaciones deontológicas de la psicología.
8. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la Psicoterapia, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Tema 1: Psicoterapias psicoanalíticas
- Tema 2: Terapia de grupo y terapia familiar
- Tema 3: Psicodrama
- Tema 4: Psicoterapias humanistas
- Tema 5: Psicoterapias corporales
- Tema 6: Investigación en psicoterapia

METODOLOGÍA

La asignatura consta de 20 horas magistrales, 8h de prácticas de aula, 15h talleres y 2h de seminario. En las horas magistrales el profesorado realiza una exposición de los temas, mientras el resto de las modalidades docentes están dedicadas a actividades prácticas, realizándose visionado y análisis de sesiones terapéuticas, ejercicios de role-playing, análisis de casos clínicos y revisión de investigaciones.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20	2	8				15		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	30	3	12				22,5		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Prueba tipo test 65%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 5%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES SE CORRESPONDERÁ CON EL 5% DE LA CALIFICACIÓN TOTAL DE LA ASIGNATURA.

En la evaluación de la asignatura se distinguen dos partes diferenciadas: evaluación de los contenidos teóricos (puntuación máxima: 6,5 65% de la calificación final) y evaluación de de la parte práctica (puntuación máxima: 3,5, 35% de la calificación final). La calificación final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la evaluación de la

parte teórica y práctica, siempre que ambas partes hayan sido aprobadas por separado (puntuación de aprobado de la parte teórica: 3,25 y puntuación de aprobado de la parte práctica: 1,75).

La evaluación se llevará a cabo a través de dos herramientas: 1) la realización de un ejercicio escrito individual de búsqueda de fuentes documentales de la asignatura (puntuación máxima: 0,5 y 2) un examen que tendrá una parte relativa a los contenidos teóricos de la asignatura (rango de puntuación de la parte teórica del examen: 0-6,5 puntos) y una parte sobre contenidos prácticos (rango de puntuación de la parte práctica del examen: 0-3 puntos). La parte teórica del examen constará de 30 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta. No se penalizarán las respuestas erróneas, pero el punto de corte para aprobar el examen será de 20 aciertos. El examen de la parte práctica consistirá en el análisis de un caso clínico, en el que se deberán responder a cuatro apartados: a) identificar la problemática y, en su caso, el diagnóstico del paciente que demanda el tratamiento; b) identificar temáticas a explorar en nuevas entrevistas; c) establecer la hipótesis acerca del origen y mantenimiento de la problemática del paciente y d) exponer los fundamentos de la intervención a desarrollar. En esta parte práctica se descontará 0,05 puntos por cada falta de ortografía, expresión inapropiada o de significado ambiguo.

EN ESTA ASIGNATURA, BASTARÁ CON NO PRESENTARSE AL EXAMEN PARA RENUNCIAR A LA CONVOCATORIA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL:

En el caso de que la evaluación tuviera que realizarse de forma no presencial, se mantendrá el mismo formato de evaluación, así como la misma ponderación de parte teórica y práctica. La única diferencia es que el examen se realizará de forma online. Esto es:

-Sistema de evaluación final.

-Evaluación de los contenidos teóricos a través prueba tipo test de 30 preguntas (65%).

-Evaluación de la parte práctica: 1) la tarea del ejercicio escrito individual de búsqueda de fuentes documentales de la asignatura (5%) se realizará durante el transcurso de la docencia, y 2) examen que consistirá en el análisis de un caso clínico. En este examen de la parte práctica se descontará 0,05 puntos por cada falta de ortografía, expresión inapropiada o de significado ambiguo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se utilizará el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria. El alumnado que en la convocatoria ordinaria haya suspendido sólo una de las partes (teórica o práctica) conservará la calificación obtenida en la parte aprobada para esta convocatoria extraordinaria. Así, únicamente tendrá que realizar la parte del examen que no haya aprobado en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en el caso de la convocatoria ordinaria, bastará con no presentarse al examen para renunciar a esta convocatoria extraordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Se consideran materiales de uso obligado las presentaciones en power point que se utilizan en las clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos de la asignatura, así como los documentos que se especifican en la egele de la asignatura como de referencia para las clases prácticas y el seminario.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

TEMA 1: PSICOTERAPIAS PSICOANALÍTICAS

Avila Espada, A. y Garcia de la Hoz, A (1995). Manual de técnicas de psicoterapia. Madrid: Siglo XXI.

Avila, A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED.

Balint, M., Balint, E. y Orstein, P. H. (1996). Psicoterapia focal. Terapia breve para psicoanalistas. Modelo desarrollado en la clínica Tavistock. Barcelona: Gedisa.

Bleichmar, H. (1998). Avances en psicoterapia psicoanalítica: hacia una técnica de intervenciones específicas. Barcelona: Paidós Ibérica.

Coderch, J. (2009). Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica. Barcelona: Herder.

Etchegoyen, H. (1986). Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Buenos Aires: Amorrortu.

Jiménez, S. y Guerra, R. (2010). Psicoterapias breves y focales contemporáneas. Teoría y práctica. Madrid: Editorial Manuscritos.

Ortega Bevia, F. (2008). Psicoterapia. Teoría y Práctica. Sevilla: Universidad de Sevilla. Servicio de Publicaciones.

TEMA 2: TERAPIA GRUPAL Y TERAPIA FAMILIAR

Bermudez, C. (2010). Terapia familiar sistémica. Madrid: Síntesis.

Guimón, J. (2003). Manual de terapias de grupo: Tipos, modelos y programas. Madrid: Biblioteca Nueva.

- Irazabal Martín, E. y Hernández Monsalve, M. (Coords.) (2013). Experiencias terapéuticas grupales. Madrid: Editorial Grupo 5.
- Kaplan, H. y Sadock, B. J. (1996). Terapia de grupo. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Midori Hanna, S. y Epes Brown, J. (1998). La práctica de la terapia de familia: Elementos clave en diferentes modelos. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Minuchin, S. (1998). El arte de la terapia familiar. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Moreno, A. (2014). Manual de terapia sistémica: Principios y herramientas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Pubill, M. J. (2018). Herramientas de terapia familiar. Barcelona: Paidós.
- Ríos, J. A. (2014). Manual de orientación y terapia familiar. Madrid: Editorial ACCI.
- Sánchez y Gutiérrez, D. (2000). Terapia familiar: Modelos y técnicas. México: Manual Moderno.
- Sanz Amador, M. (2014). Terapia grupal. Madrid: Editorial Grupo 5.
- Torras de Bea, E. (2013). Psicoterapia de grupo. Barcelona: Octaedro.
- VV.AA. (2014). Avances en terapia de pareja y familia en contexto clínico y comunitario. Madrid: Editorial CCS.
- Yalom, I. (2000). Psicoterapia existencial y terapia de grupo. Barcelona: Paidós.

TEMA 3: PSICODRAMA

- Becerril-Maillefert, C. (2017). Psicodrama: desarrollo personal y coaching con la terapia que promueve la espontaneidad como recurso. Barcelona: Amat Editorial.
- Blatner, A. (2009). El psicodrama en la práctica. México, DF: Pax México.
- Espina Barrio, J. A. (2013). Psicodrama: Nacimiento y desarrollo. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Levy Moreno, J. (2013). El psicodrama: Terapia de acción y principios de su práctica. Barcelona: Horne-Paidós.
- Rojas-Bermúdez, J. (1997). Teoría y técnica psicodramáticas. Barcelona: Paidós.

TEMA 4: PSICOTERAPIAS HUMANISTAS

- Díaz, C. (2018). La psicoterapia existencial humanista. Madrid: Fund. Emmanuel Mounier.
- Farber, B. A., Brink, D. C. y Raskin, P. M. (2001). La psicoterapia de Carl Rogers: Casos y comentarios. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Francesetti, G. (2014). Terapia gestalt en la práctica clínica. De la psicopatología a la estética del contacto. Ferrol: La sociedad de cultura Valle-Inclán.
- Gimeno-Bayón Cobos, A. (2018). 7 casos clínicos tratados con psicoterapia integradora humanista. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Mearns, D. y Thorne, B. (2003). La terapia centrada en la persona hoy. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Naranjo, C. (2017). Terapia gestalt. Barcelona: Editorial La llave.
- Peñarrubia, F. (2008). Terapia Gestalt: La vía del vacío fértil. Madrid: Alianza Editorial.
- Perls, F. (2002). Sueños y existencia. Terapia Gestáltica. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.
- Perls, F. y Baumgardner, P. (2011). Terapia gestalt. México DF: PAX México.
- Rogers, C. (1981). Psicoterapia centrada en el cliente. Barcelona: Paidós.
- Rogers, C. y Stevens, B. (2013). Persona a persona. Buenos Aires: Amorrortu.
- Stevens, J. O. (2003). El darse cuenta: Sentir, imaginar y vivenciar. Ejercicios y experimentos en terapia gestáltica. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

TEMA 5: PSICOTERAPIAS CORPORALES

- Dunn, E. (2016). Bioenergética: Una técnica para lograr el equilibrio físico y anímico mediante la práctica de sencillos ejercicios. Barcelona: Robinbook.
- Gentis, R. (2009). Lecciones del cuerpo: Ensayo crítico sobre las nuevas terapias corporales. Barcelona: Gedisa.
- Gimeno-Bayón Cobos, A. (2013). Un modelo de integración de la dimensión corporal en psicoterapia. Lleida: Milenio.
- Lowen, A. (2011). La bioenergética. Málaga: Sirio.
- Lowen, A. (2010). Ejercicios de bioenergética. Málaga: Sirio.

TEMA 6: INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

- Corbella, S. y Botella, L. (2004). Investigación en psicoterapia: Proceso, resultado y factores comunes. Madrid: Visión Libros.
- Romero, A. F. (2013). Psicoterapia: Investigación del resultado y del proceso de la psicoterapia y atribuciones sobre su efectividad. Cádiz: Absalon.

Bibliografía de profundización

LIBROS DE PSICOTERAPIA (GENÉRICOS):

- Castanedo, C. (2008). Seis enfoques psicoterapéuticos. (2ª Ed.). México: Manual Moderno.
- Feixas Vilaplana, G. y Miro, M. I. (1997). Aproximaciones a la psicoterapia: Una introducción a los tratamientos

psicológicos. Barcelona: Paidós Ibérica.

Gergen, K. J. (2006). Construir la realidad: El futuro de la psicoterapia. Barcelona: Paidós Ibérica.

Ginger, S. (2008). Psicoterapia. 100 respuestas creativas. Madrid: Rigden Edit.

Giordani, B. (1998). La relación de ayuda: De Rogers a Carkhuff. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Goldstein, W. N. (2001). Iniciación a la psicoterapia. Guía práctica. Madrid: Alianza Editorial.

Goldstein, W.N. (2001). Iniciación a la psicoterapia. Madrid: Alianza Editorial.

Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Kriz, J. (1990). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.

Limon Arce, G. (2006). Terapias postmodernas: Aportaciones constructivistas. México: Pax México.

Line, J. E. y Garske, J.P. (1998). Psicoterapias contemporáneas. Bilbo: Descleé de Brower.

Lo Bianco, J. (2006). Psicoterapias para principiantes. Buenos Aires: Era Naciente.

Mahoney, M. J. (2005). Psicoterapia constructiva: Una guía práctica. Barcelona: Paidós Ibérica.

Martorell, J. L. (2014). Psicoterapias (2ªed). Madrid: Pirámide.

Pinsker, H. (2002). Introducción a la psicoterapia de apoyo. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Pipes, R. B. y Davenport, D. S. (2004). Introducción a la psicoterapia: El saber clínico compartido. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Rodríguez Morejón, A. (2019). Manual de Psicoterapias. Barcelona: Herder

Revistas

- Anales de Psicología
- Acción Psicológica
- Anuario de Psicología Clínica y de la Salud
- Aperturas.Revista Internacional de Psicoanálisis
- Boletín de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal
- Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo
- Clínica y Análisis Grupal
- Clínica Contemporánea
- Clínica y Salud
- Cuadernos de Psicoanálisis
- Cuadernos de Psicodrama
- Cuadernos de Terapia Familiar
- De Familias y Terapias
- INFOCOP: Revista de Psicología online
- Papeles del Psicólogo
- Psicoanálisis
- Psicothema
- Psiquiatría Dinámica y Psicoterapia
- Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista
- Revista de Casos Clínicos en Salud Mental
- Revista del Centro Psicoanalítico de Madrid
- Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría
- Revista de Psicoanálisis
- Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
- Revista de Psicoterapia
- Revista de Psicoterapia y Psicodrama
- Revista de Psicoterapia y Psicopatología
- Sistemas Familiares
- Terapia Psicológica. Revista Chilena de Psicología Clínica

Annual Review of Clinical Psychology

British Journal of Clinical Psychology

British Journal of Psychotherapy

Clinical Psychology and Psychotherapy

Clinical Psychology Review

Consulting Psychology Journal: Practice and Research

Family Process

Families, Systems and Health

Gestalt Review

Groups Dynamics: Theory, Research, and Practice

International Journal of Clinical and Health Psychology

International Journal of Psychology and Psychology Therapy

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Psychotherapy

Psychotherapy Research

Direcciones de internet de interés

Psicoterapia (Generales)

- <https://www.europsyche.org/>
- <http://www.psychotherapy.net/>
- <http://www.feap.es/>
- www.psiquiatria.com
- www.aperturas.org
- <http://freepsychotherapybooks.org/>

Psicoterapia (Enfoques específicos)

- <http://www.analisisbioenergetico.org/> (Bioenergética)
- <http://www.aepp.eu/> (Psicoterapia Psicoanalítica)
- <https://www.featf.org/asociaciones-3/asociacion-vasco-navarra-de-t-familiar-mediacion-familiar-e-intervenciones-sistemicas/> (Terapia Familiar)
- <http://www.aepsicodrama.es/> (Psicodrama)
- <http://www.iagp.com/spanish/index.htm> (Terapia de grupo)
- <http://www.gestaltinstitutua.com/> (Gestalt)
- www.acheronta.org (Psicoanálisis)

OBSERVACIONES