

GUÍA DOCENTE

2021/22

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25082 - Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial" es una de las materias optativas del Grado de Psicología. Se sitúa dentro del itinerario denominado Psicología de del Trabajo, de los Recursos Humanos y de las Organizaciones y se puede complementar con otras asignaturas del mismo como "Cambio, Desarrollo y Transformación Organizacional: Calidad e Innovación", "Evaluación de Puestos de Trabajo, Rendimiento y Mejora", "Técnicas y Herramientas de Mejora en Equipos y Organizaciones", "Psicología de los Recursos Humanos: Planificación, Selección y Promoción" y "Psicología de la Publicidad y del Marketing".

En esta asignatura, que es de carácter básico y aplicado, el objetivo es trabajar los conocimientos y herramientas básicas para la intervención grupal en las organizaciones, atendiendo a la diversidad de las mismas. Es un área fundamental para quien quiera dedicarse al campo de la Psicología de las Organizaciones. También supone un conocimiento básico para quien quiera ejercer en cualquier otro campo de la Psicología considerando los niveles grupal y organizacional de la actividad.

Para poder desarrollar "Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial" sin excesiva dificultad debe tenerse un dominio básico de conceptos, modelos y teorías sobre los grupos y las organizaciones, aspectos que se estudian en la asignatura de Psicología de los Grupos y la asignatura de Psicología de las Organizaciones y del Trabajo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el diseño de la intervención grupal en los diferentes contextos de aplicación.
2. Saber elegir y aplicar las técnicas de intervención grupal psicosocial.
3. Saber planificar la evaluación de la intervención grupal.
4. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de la intervención grupal, de forma adecuada y precisa.
5. Conocer y saber aplicar los principios éticos del psicólogo en la intervención grupal psicosocial.
6. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la intervención grupal psicosocial, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Tema 1. Comprendiendo el contexto de los grupos. Análisis de la cultura organizacional.

Tema 2. Intervención grupal en las organizaciones de trabajo: Equipos de trabajo.

Tema 3. Toma de decisiones en grupo.

Tema 4. Intervención grupal en organizaciones del ámbito social y de la salud. Grupos de apoyo y grupos de autoayuda.

PRÁCTICA DE AULA Y TALLERES:

Marco de la intervención grupal. Aplicación de técnicas grupales, explicación y reflexión sobre las mismas. Elaboración de informes grupales escritos sobre la experiencia grupal

SEMINARIOS:

Presentación de los informes grupales, análisis compartido de las experiencias de grupo.

METODOLOGÍA

En las clases teóricas y prácticas se seguirá la siguiente metodología:

- Explicación de contenidos en base a la bibliografía correspondiente
- Discusión grupal de contenidos
- Revisión de contenidos y resolución de dudas
- Realización de ejercicios/casos prácticos
- Creación, desarrollo y finalización de un equipo de trabajo

ATENCIÓN: Si durante el curso ocurriese una segunda ola de COVID 19, las clases teóricas y prácticas y el contacto con los alumnos se continuaría telemáticamente, a través egela y de email. Las prácticas l@s alumn@s podrán realizarlas por su cuenta, y subirlas a egela en los plazos que serán previamente divulgados por el profesor.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	2	1				12		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	45	3	1,5				18		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller

S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 50%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 50%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación continua:

• Evaluación de la parte teórica: Tiene un valor de un 50% de la nota final. Se evaluará mediante un examen final: 20 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y 2 preguntas abiertas.

• Evaluación de la parte práctica: Equivale a un 50% de la nota final. Se realizará a través de:

• Entrega de trabajos grupales (40%) realizadas en las prácticas: 40% de la nota final.

• Presentación de informes grupales en los seminarios: 10% de la nota final.

La calificación final se obtendrá de las medias de las calificaciones previas, no obstante, será necesario aprobar ambas partes de la evaluación continua para aprobar esta asignatura.

Los y las estudiantes que no puedan participar en la evaluación continua u opten por no asistir a clases ni realizar las prácticas, podrán presentarse a la convocatoria oficial ordinaria, en la que tendrá que realizar un examen teórico-práctico de toda la signatura. Será necesario aprobar tanto el apartado teórico como el práctico:

- Examen teórico: tipo test de 20 ítems con 4 opciones de respuesta y 2 preguntas abiertas a desarrollar (50% de la nota final).
- Examen práctico: Resolución de un caso práctico (50% de la nota final).

NOTA 1: Tal y como se recoge en Protocolo vigente sobre Ética Académica y Prevención de las Prácticas Deshonestas o Fraudulentas en las Pruebas de Evaluación y en los Trabajos Académicos en la UPV/EHU, durante el desarrollo de la prueba de evaluación o examen quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo. En la primera semana de clase, se recordará al alumnado el Protocolo sobre Ética Académica y Prevención de las Prácticas Deshonestas o Fraudulentas en las Pruebas de Evaluación y en los Trabajos Académicos en la UPV/EHU, el cual estará accesible en el módulo de eGela correspondiente a la asignatura.

NOTA 2: De acuerdo con el Artículo 12.2 "Renuncia a la Convocatoria" de la Normativa de Evaluación del Alumnado en las Titulaciones Oficiales de Grado, si el peso de la prueba final es igual o inferior al 40% de la calificación de la asignatura (como es el caso en esta asignatura), el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura. Quien no comunique dicha situación tal y como se establece en la normativa, y no se presente a la prueba o examen, obtendrá la calificación de suspenso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios de evaluación que los utilizados para las y los estudiantes que no puedan participar en la evaluación continua, y se presentan a la evaluación final. Es decir:

- Examen tipo test de 20 ítems con 4 opciones de respuesta y 2 preguntas abiertas a desarrollar (50% de la nota final).
- Resolución de un caso práctico (50% de la nota final).

Para renunciar a la convocatoria extraordinaria será suficiente con no presentarse a la misma.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Presentaciones, videos y casos prácticos, tanto en formato papel como en la plataforma Egela

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Ayestaran, S. (Ed.) (1998). El grupo como construcción social. Leioa: EHU.
- Ayestaran, S., Aritzeta, A. y Gavilanes, J. (2006). Rumbo a la innovación. Trabajo en equipo y cambio cultural en las organizaciones. Zamudio: Cluster del Conocimiento.
- Blake, R. (1993). El trabajo en Equipo. Bilbo: Ediciones Deusto.
- Di Maria, F. y Falgares, G. (2008). Elementos de psicología de los grupos: Modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid: McGraw-Hill.
- Ayestaran, S. (Ed.) (1998). El grupo como construcción social. Leioa: EHU.
- Blake, R. (1993). El trabajo en Equipo. Bilbo: Ediciones Deusto.
- Di Maria, F. y Falgares, G. (2008). Elementos de psicología de los grupos: Modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid: McGraw-Hill.
- Marín, M. y Troyano, Y. (2011). Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.
- Martinez-Moreno, E., et al. (2018). El reto de liderar equipos de innovación en Pymes. Bilbao: Editorial UPV/EHU.
- Sánchez, J.D. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw Hill.

Bibliografía de profundización

- Arrospide, J., Martinez-Taboada, C., y Morales, J.F. (Ed.) (2017). Innovación, Transparencia y Comunicación en Grupos y Organizaciones. Madrid: Sanz y Torres, S.L.
- Belbin, R. M. (2000). Beyond the team. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Byrne, B. (2001). Toma de decisiones en grupo: su mecanismo y sus peligros. Non: B. Byrne, Psicología Social (pp. 527-551). Madrid: Prentice Hall.
- Cameron, K. M. y Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and Changing Organizational Culture. Based on the Competing Values Framework. USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Hofstede, G. (1999). Culturas y organizaciones: el software mental, la cooperación internacional y su importancia para la supervivencia. Madrid: Alianza
- Iglesias, G. (2021). Ready, Steady, Go Una forma diferente y realmente eficaz de liderar equipos. Culbuks.
- Janis, I.L. (1982). Groupthink: psychological studies of policy decisions and fiascos. Boston: Houghton Mifflin.
- Krueger, R.A. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.
- López-Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.

Revistas

European journal of work and organizational psychology
Intervención psicosocial
European Journal of Work and Organizational Psychology
Journal of Applied Psychology
Small Group Research
Group dynamics: Theory, practice and research
Group Decision and Negotiation

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Psichotema
Revista de Psicología Social
Uztaro
Journal of Applied Psychology
Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Revista de Psicología Social
Revista de Psicología Social Aplicada
Uztaro

Direcciones de internet de interés

<https://www.cop.es/index.php>
<http://www.eawop.org/>
<https://www.siop.org/>

OBSERVACIONES