

**IRAKASKUNTZA-GIDA** 2020/21

**Ikastegia** 231 - Psikologia Fakultatea

**Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GPSICO20 - Psikologiako Gradua

**Ikastaroa** 2. maila

**IRAKASGAIA**

25080 - Psikopatologia

**ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Psikopatologia 6 kredituzko derrigorrezko gaia da eta psikologiako graduaren bigarren ikasturtean egiten da. Irakasgai honen helburu nagusia, ikaslea psikearekin zerikusia duten nahasteen inguruan trebatzea da. Horretarako, hauen izate eta semiologian sakonduko da, egun indarrean dauden sailkatze metodoetan sakonduz. Taxonomia nagusiak arakatzear gain, psikologiako alor ezberdinek patologien inguruan ematen dituzten ikuspuntu desberdinak jorratuko dira.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

- 1.- Psikopatologiaren eredu teoriko nagusiak ezagutzea
- 2.- Koadro psikopatologiko eta sintomen ezaugarriak ezagutzea
- 3.- Psikopatologian azaltzen diren adierazpen nagusiak eta nahaste orokor eta berariazkoak diagnostikatzeko gai izatea.
- 4.- Deontologiko kodearen baitan jasotako konfidentzialtasunez istorio kliniko egiteko eta kasu klinikoaren txostenak egiteko gai izatea

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. GAIA. Psikopatologiarako Sarrera, Historia eta Oinarrizko Kontzeptuak
2. GAIA. Hersturarekin loturiko Nahasteak
3. GAIA. Gogo Aldartearen Nahasteak
4. GAIA. Elikadura Portaeraren Nahasteak
5. GAIA. Portaera Sexualaren Nahasteak
6. GAIA. Nahaste Psikotikoak
7. GAIA. Nortasunarekin Loturiko Nahasteak
8. GAIA. Toxikomaniak, Adikzioak eta Jokabide Bulkadekin zerikusia duten Nahasteak

**METODOLOGIA**

**METODOLOGIA**

**Eskola teorikoak:**

Oinarrian, irakaslearen azalpenak izango dira; irakasgaiaren eduki teorikoa transmititzeko helburuarekin. Ikasleen parte hartzea bultzatuko da eta ikus-entzunezko baliabideak erabiliko dira, edukiei erabilgarritasun zuzena emateko asmoz.

**Eskola praktikoak eta tailerrak:**

Praktiketako fitxak erabiliko ditugu eguneroko lana bildu eta entregatzeko. Bertan, ikasleek, saio bakoitzean egindakoak jaso eta egunean bertan entregatuko dute. Zenbait praktiketan, taldeka lan egiteko aukera egongo da (gehienez 4 laguneko taldetan). Ariketa ezberdinak garatuko ditugu, esate baterako, kasu klinikoaren analisia edota prozesu klinikoaren faseren bat antzeztea.

**Seminarioak:**

Hauetan, ebaluazio jarraitua hautatuko duten ikasleak, haien gogoko gai bat garatu ahal izango dute eta klase-kideen aurrean era askean aurkeztu. Borondatezkoa.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	32	2	13				13		
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	48	3	19,5				19,5		

**Legenda:** M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 10
- Test motatako proba % 60
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 20
- Banakako lanak % 10

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgaia gainditzeko bi bide eskaintzen dira: saio praktikoetara joango diren ikasleei zuzendutako Ebaluazio Jarraitua batetik, eta bere kalifikazio osoa, azterketaren bitartez lortuko duten ikasleei zuzendutako Bukaerako Ebaluazioa, bestetik:

SAIO PRAKTIKOETARA (praktika saioak + tailerrak) ERREGULARKI DOAZEN IKASLEAK (ezinbesteko %ko 80eko asistentzia)

• Azterketa teorikoa. 4 aukera-erantzuneko, test moduko 30 galdera (erantzun zuzenek puntu bat balio dute eta okerrek 0.33 puntuko penalizazioa izango dute) + bi galdera irekiak. Azterketaren balioa azken notaren %ko 70ekoa izango da (%60 test + %10 galdera irekiak)

• Kurtsoan zehar egindako praktikak: Saiotan bertan eta geroko talde-eztabaidetan burututako ekintzak, praktika-koaderno batean bildu beharko dira. Txosten hau entregatzeko epe muga, Maiatzak 18 izango da. Gehienez 4 laguneko taldeetan egiteko aukera dago. Azken notaren %20.

• Gai osagarri baten esposizioa: Seminario batean, hautatutako gai baten aurkezpena egiteko aukera egongo da. Atal honen balioa azkeneko notan, %ko 10koa izango da.

• Irakasgaia gainditzeko, batetik azterketa gainditu eta, bestetik, Praktika-Koadernoaren balorazioan gutxieneko puntuazioa lortu beharko da.

SAIO PRAKTIKOETARA JOANGO EZ DIREN IKASLEAK:

• Azterketa teorikoa. 4 aukera-erantzuneko, test moduko 30 galdera (Erantzun zuzenek puntu bat balio dute eta okerrek 0.33 puntuko penalizazioa izango dute) eta garatzeko bi galdera irekiak. Azterketaren balioa azken notaren, %ko 70ekoa izango da (%60 test + %10 bi galdera irekiak).

• Azterketa praktikoa. Garatu beharko diren bi kasu praktikoaren analisia. Azken notaren %30 (%15 x 2).

• Irakasgaia gainditzeko, bai azterketa teorikoa zein azterketa praktikoa gainditu beharko dira.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaien kasuan.

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

ÁLVAREZ, J. M., ESTEBAN, R. y SAUVAGNAT, F. (2004). Fundamentos de psicopatología psicoanalítica. Madrid: Síntesis

ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA (2000). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson (original, 1994).

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (1994). DSM-III-R. Burutiko nahasteen estatistiko eta diagnostikorako eskuliburua. E.H.U. Bilbo.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1992). Trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10). Madrid: Méditor.

BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2008). Manual de psicopatología (2ª Edic.). Madrid: McGraw-Hill. 2 volúmenes.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

ALVAREZ, J. M., ESTEBAN, R. Y SAUVAGNAT, F. (2004). Fundamentos de la psicopatología Psicoanalítica . Madrid: Síntesis.  
ANDRE, j., LANOUZIERE, J. RICHARD, F.(1999). Problemática de la Histeria. Sintesis: Madril  
BERGERET, J. (1981) Manual de psicología patologica.Toray Masson, Bartzelona.  
BERNARD, P. (1977). Semiología psiquiatrica. Masson, Bartzelona. 1977.  
EY, H.; BERNARD, P.; BRISSET, CH. (1975) Tratado de psiquiatría. Toray-Masson. Bartzelona.  
FOUCAULT, M. (1976). Historia de la locura en la época clásica. México, Fondo de cultura económica.  
FOUCAULT, M. (1995). El nacimiento de la clínica. México, D.F., Siglo XXI.  
GRADILLAS, V. (1995). Psicopatología descriptiva. Madril, Eudema.  
GUIMON, J. (2008). Salud mental basada en las pruebas. UPV, Bilbo  
JARNE, A. TALARN, A.(Konp.)(2.000). Manual de psicología clínica. Paidós: Bartzelona.  
MENECHAL, J. (1998). Introducción a la psicopatología. Madril, Alianza.  
MIRA, V., P. RUIZ, et al. (2005). Conceptos freudianos. Madrid, Síntesis.  
ROUDINESCO, E. AND M. PLON (1998). Diccionario de psicoanálisis. Barcelona, Paidós.

### **Aldizkariak**

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica  
International Journal of Clinical and Health Psychology  
Psicología Conductual  
Ansiedad y Estrés  
PLIEGUES  
Freudiana  
Psiquis

### **Interneteko helbide interesgarriak**

[www.psiquiatria.com](http://www.psiquiatria.com)  
[www.ffcle.es](http://www.ffcle.es)  
[www.champlacanian.net](http://www.champlacanian.net)  
[www.acheronta.org](http://www.acheronta.org)

### **OHARRAK**

Planifikatutako aurrez aurreko ebaluazio-sistema gauzatzerik ez balego, irakasgaiaren ebaluazioak irakaskuntza-gidan ezarritako jarraibideak eta epeak bete ditzan, eta EHU Edonondik Plataformaren jarraibideak aintzat hartuz, honako aldaketak burutuko lirateke:

\* Eskola teorikoak BBC plataformaren bidez egingo dira, eta praktika, tailer eta mintegietako saiko, berriz, gidatutako lanen bidez.

\*\* Ebaluazioak aurrez aurreko irakaskuntzaren puntuazio-banaketa berberak izango ditu.

- Ebaluazio jarraia: praktikei dagozkien zereginen % 80 entregatzea baloratuko da

- Zati teorikoa galdera irekien bidez ebaluatuko da, eta Egela plataformaren bidez emango dira, azterketaren egun eta ordu ofizialean.

- Ebaluazio jarraitua egin ezin izan duten ikasleen zati praktikoa zeregin formatuan jasoko da, Egela plataformaren bidez, azterketaren data eta ordu ofizialean.