

IRAKASKUNTZA-GIDA 2020/21

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 2. maila

IRAKASGAIA

25076 - Psikometria

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Psikometriak aldagai psikologikoak neurtzeko behar diren baldintzak eta jarraitu beharreko prozedurak aztertzen ditu. Psikometriak psikologian, gizarte-zientzietan eta osasun zientzietan du tokia. Psikometriaren produkturik ezagunenak testak dira. Testak ebaluazio psikologikoan eta hezkuntza-ebaluazioan lagungarri diren tresnak dira. Testak zenbait baldintza formal bete behar dituzte (fidagarritasuna, baliagarritasuna) eta zuzen erabili behar dira.

Irakasgaiaren ikuspuntua praktikoa eta aplikatua da. Ikasleak gerora izango duen jardun profesionalean behar izango dituen konpetentziak garatu nahi dira

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Helburu orokorrak:

1. Psikologiaren alorrean neurketaren berezitasunaz jabetzea.
2. Neurketa-tresnak sortzeko eta horien ezaugarriak aztertzeko metodoak ezagutzea.
3. Testen oinarri psikometrikoak ezagutzea: Fidagarritasuna, baliagarritasuna eta estandarizazioa.
4. Ebaluazio testuinguru baterako test egokiena aukeratzeko eta hori ebaluatzen jakitea.
5. Txosten psikometriko bat egiteko gai izatea.
6. Testak zuzen erabiltzeko nazio- zein nazioarteko gidalerroak ezagutzea.

Ordenagailu-praktikekin loturiko helburuak:

7. Testekin loturiko informazio psikometrikoa ulertzeko eta ebaluatzeko beharrezkoak diren ezagutzak eta konpetentziak garatzea.
8. Itemen eta testen ezaguarri psikometrikoei buruzko txosten teknikoak egiteko beharrezko gaitasunak garatzea.
9. Testen ezaugarri psikometrikoak aztertzerako jamovi erabiltzen ikastea.

Gela-praktikoekin loturiko helburuak:

10. Testak sortzeko, egokitzeko eta zuzen erabiltzeko nazioarteko gidalerroak ezagutzea.
11. Testekin loturiko baliabide nagusienak ezagutzea.
12. Testen eskuliburuak ebaluatzeko eta aztertzeko gai izatea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Neurketa psikologian.
2. Neurketa tresnak sortzea.
3. Itemen analisisa.
4. Testen teoria klasikoa. Fidagarritasuna.
5. Itemari erantzutearen ereduak eta aplikazioak.
7. Baliagarritasuna: Bilakaera eta ebidentziak.
8. Puntuazioak interpretatzea: Eraldatzea eta berdintzea.
9. Erronka berriak.

METODOLOGIA

Irakasgaia aplikatua da eta irakaskuntza-modalitateak profesional gaitu bat pretatzera bideratuta daude. Profesional horrek test psikologikoen indarguneak eta ahulguneak ezagutzen ditu eta txosten psikometriko bat egiteko eta aztertzeko

gai da.

Urtean zehar gutxienez bi proiektu garatuko dira, bata gela-praktikekin eta bestea ordenagailu-praktikekin lotua.

.- Ordenagailu-praktikak: Galdesorta bati emandako erantzunak jasotzen dituen datu-base baten gaineko txosten psikometrikoa egitea.

.- Gela-praktikak: Test bati buruzko ebaluazio-txostena egitea Testak Ebaluatzeko Galdesorta erabiliz.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	9		11		6		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	3	13,5		16,5		9		

Legenda: M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 50
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 50

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

.- Ohiko ebaluazioa. Presentziazkoa

Ikasturte-amaieran aukera-anitzeko azterketa egingo da.

.-Modu ez-presentziazkoan edo urrunetik egindako ebaluazioa

Urtean zehar egin beharreko lanak zertxobat aldatuko dira :

- Eduki teoriko sakonagoa izan beharko dute
- Lan bakoitzaren pisua % 35 izango da
- BCC saioen bitartez lanak defendatu egindo dira. Defentsen pisua %30 da

Ebaluazio ez-jarraitua aukeratzen duten ikasleek aurreko probaz gain gai teoriko bat edota kasu praktikoren bat garatu beharko dute. Hori analisi psikometriko bat edota interpretazioren bat izan daiteke.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohikoaren egitura berdina izango du.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakasleak e-gelan jarriko ditu praktikak egiteko behar den materiale guztia

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda eta García, C. (2011). Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid. Síntesis.
- Elosua, P. (2003). Sobre la validez de los tests. Psicothema 15(2), 315-321.
- Elosua, P. (2005). Psicometria. Testen eraketa eta erabilpena. Leioa: EHU
- Elosua, P.(2020). Psicometria. jamoviren bidezko gida. Leioa: EHU
- Muñiz, J. (2018): Psicometría. Pirámide. Madrid.
- Muñiz, J., y Fonseca-Pedrero, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test, Psicothema,31, 7-16.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Elosua, P. (2010). R gizarte-zientzietarako. Datuen eta Eskalen analisia Rcommander-ekin: Universidad del País Vasco.
- Elosua, P. (2011). Introducción al entorno R. Leioa: UPV.
- Elosua, P. (2011). Psicometría. Conceptos básicos y aplicaciones prácticas con Rcommander. Leioa: UPV/EHU.
- Elosua, P. (2019). Los tests psicológicos en la práctica profesional. Madrid: Consejo General de la Psicología. Haladyna, T.M. (1999): Developing and validating multiple-choice test items. Hillsdale, NJ: Lea
- Hambleton, R.K. (1990): Item Response Theory: Introduction and bibliography. Psicothema, 2(1),97-107.
- Linn, R.L. eta Gronlund, N.E. (2000) Measurement and assessment in teaching (8th edition). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Nunnally, J.C. eta Bernstein, I.J.(1995): Teoría Psicométrica. Mcgraw-Hill. México.
- Martinez-Arias, R. (1995): Psicometría: Teoría de los Tests psicológicos y educativos. Síntesis. Madrid

Aldizkariak

- Anales de Psicología <http://www.um.es/analesps/>
- Papeles del Psicólogo <http://www.cop.es/papeles>
- Psicothema <http://www.psicothema.com/>
- RELIEVE: <https://www.uv.es/RELIEVE>
- Spanish Journal of Psychology: <http://revistas.ucm.es/index.php/SJOP>

Interneteko helbide interesgarriak

- American Psychological Association. <http://www.apa.org/>
- Asociación de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. <http://www.aemcco.org/>
- Colegio Oficial De Psicólogos. <Http://www.cop.es>
- International Test Commission. <http://www.intestcom.org/>

OHARRAK

Klaseetara etortzea legez derrigorrezkoa ez baldin bada ere, biziki gomendatzen da irakasgaia egunean eraman nahi bada.