

GUÍA DOCENTE

2020/21

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25071 - Psicología de los Grupos

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicología de grupo es una asignatura obligatoria, lo que significa que el conocimiento descrito aquí es esencial para todo/a psicólogo/a, independientemente de su especialización.

Si bien la Historia de la Psicología de los Grupos parte de la Psicología Social, mantiene lazos con otras áreas del conocimiento. Por ejemplo, con la Psicología Clínica, la Psicología de la Educación o la Psicología de las Organizaciones. Por su parte, dentro del Grado de Psicología, la Psicología de los Grupos tiene una estrecha relación con la Psicología Social, la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y de forma más específica, con la asignatura de Intervención Grupal Psicosocial y Técnicas y Herramientas de Mejora en Equipos y Organizaciones.

En las clases de la asignatura, mediante una aproximación teórica y práctica, el alumnado adquirirá nuevos conocimientos y habilidades en relación al grupo. En concreto, nos acercaremos a los diferentes modelos y paradigmas que han definido la realidad grupal analizando sus respectivas implicaciones. Examinaremos al grupo como un conjunto de personas que puede ser contemplado como un todo holístico que emerge de la relación o interacción interpersonal de sus componentes, también observaremos al grupo como un producto de la relación con otros grupos, la interacción intergrupal, que genera procesos grupales y sociocognitivos específicos. Posteriormente y desde la visión sistémica profundizaremos en una perspectiva global de este todo complejo que es el grupo para conceptualizar vías de análisis e intervención. Finalmente, se abordará el papel de la estructura grupal y de ciertos procesos grupales específicos. En esta asignatura es importante que el alumnado desarrolle capacidades de observación, análisis y diagnóstico, así como conceptualizar al grupo como herramienta de gestión en la intervención psicosocial en diferentes ámbitos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principales modelos teóricos y su evolución en el estudio de la psicología de los grupos.
2. Conocer los principios básicos de la estructura, los procesos y las experiencias grupales.
3. Conocer los métodos de evaluación y diagnóstico en psicología de los grupos.
4. Ser capaz de observar y analizar los procesos de la estructura y dinámica de los grupos desde diversos enfoques.
5. Ser capaz de identificar conflictos, necesidades y objetivos grupales, eligiendo las técnicas de intervención adecuadas.
6. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos relativos a los contenidos abordados en la asignatura.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Aproximaciones al concepto de grupo.
- Tema 2. Desarrollo y evolución de los grupo: modelos explicativos.
- Tema 3. La cuestión dialéctica grupo-individuos: orientación colectivista vs. individualista.
- Tema 4. Grupos y dinámicas: la interacción interpersonal.
- Tema 5. Grupos y dinámicas: la interacción intergrupal.
- Tema 6. El grupo desde la Orientación Sistémica.
- Tema 7. El grupo como estructura.
- Tema 8. Procesos de influencia social.
- Tema 9. Ámbitos de Aplicación e Intervención Grupal.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA DOCENTE:

Docencia Presencial: clases magistrales, seminarios, grupos prácticos, y tutorías.

Docencia Virtual: información complementaria y de apoyo a la asignatura. Las clases magistrales serán de orden teórico. Se realizarán ejercicios introductorios interactivos a los diferentes temas, se expondrán los puntos más relevantes y las fuentes donde basarse para su estudio. Todo ello entrará en las evaluaciones. (El guión correspondiente a cada tema se colgará, a ser posible, en la plataforma eGela).

PRÁCTICAS:

Las prácticas de aula se centran en el análisis y observación de procesos grupales, a partir del visionado de diversos documentales y la película "12 hombres sin piedad".

También, se trabaja en torno al liderazgo a partir de la búsqueda y reflexión en grupo sobre las diversas aproximaciones teóricas al liderazgo y su aplicación en el análisis de casos.

TALLERES:

Los talleres consisten en el diseño de una investigación o programa de acción tomando como unidad de análisis y objeto de intervención al grupo, con la metodología propia a la disciplina.

SEMINARIOS:

La estructura de los seminarios asegura la participación del alumnado en pequeños grupos permitiendo, mediante técnicas activas el entrenamiento en "T-Group". Estos grupos permiten un aprendizaje integrador sobre uno/a mismo, su interacción social (con el resto de compañeros/as) así como desarrollar las competencias necesarias como universitarios/as pro-activos/as y futuros/as profesionales.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	8	12		1		9		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	12	18		1,5		13,5		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller

S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 25%
- Defensa oral 5%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 25%
- Exposición de trabajos, lecturas... 5%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Existen dos modalidades de evaluación:

Durante el curso

(50%) Contenidos teóricos: Durante el curso se realizará un examen parcial. Valdrá un 25% de la nota. El segundo parcial (25%) se realizará en la fecha oficial de la evaluación de la asignatura.

(20%) Prácticas

(20%) talleres

(10%) Seminarios

En Mayo-Junio

Examen de la asignatura en su conjunto, incluyendo el temario teórico, las actividades prácticas, los seminarios y los talleres.

Logro de excelencia:

Para mejorar la calificación se puede realizar de forma opcional un trabajo personalizado a través de: resumen de lecturas, trabajo empírico diseñado entre la profesora y alumnos/as interesados/as, bien con la colaboración en diferentes actividades propuestas.

Se brindará la posibilidad limitada de participar en grupos experienciales al inicio de curso.

Renuncia de la convocatoria:

En el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba final es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada. En caso contrario, si el peso de la prueba final es igual o inferior al 40% de la calificación de la asignatura, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

En el caso de una evaluación no continua, el alumnado deberá presentar en secretaría con un plazo mínimo de diez días antes de la fecha oficial del examen la renuncia a la convocatoria que se socilita al profesorado.

- Alternativa de evaluación: en el caso de que la evaluación no se pudiera realizar de forma presencial, se pondrá en marcha el sistema de evaluación a distancia. Consecuentemente, las pruebas de examen teórico (los exámenes parciales y el examen global) se realizarán vía on-line mediante la plataforma de eGela. Las prácticas por su parte se adaptarán al formato on-line.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria, al/la alumno/a se le evaluará a través de examen final en la fecha de convocatoria oficial.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Manual de las profesoras facilitado al alumnado.

Martínez-Taboada, C. y Arnosó, A. (en prensa). Psicología de los grupos: perspectivas teóricas y dinámicas. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Ayestarán, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural.
Blanco, A. Caballero, A. y De la corte, L. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: Pearson
Canto, J.M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Málaga: Aljibe.
Gil, F. y Alcover de la Hera, C.M. (1999). Introducción a la Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide.
González, M.P. (1995). Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos. Barcelona: EUB.
González, M.P. (1997). Psicología de los grupos. Teoría y aplicaciones. Madrid: Síntesis.
Huici, C. y Morales, J.F. (2004), Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos. Madrid: UNED.
Huici, C., Molero, F., Gómez, C. y Morales, F. (2014). Psicología de los grupos. Madrid: UNED.
Martínez, M.C. y Paterna, C. (2010). Manual de psicología de los grupos. Madrid: Síntesis.
Martínez-Taboada, C. y Arnosó, A. (en prensa). Psicología de los grupos: perspectivas teóricas y dinámicas. Madrid: Pirámide.

Bibliografía de profundización

Revistas

- Revistas
Advances in Group Processes
Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
European Review of Social Psychology
Group Analysis
Group Processes and Intergroup Relations
International Journal of Group Psychotherapy
Journal of Applied Social Psychology
Journal of Cross-Cultural Psychology
Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Social Psychology
Revista de Psicología Social
Revista de Psicología Social Aplicada
Revue Internationale de Psychologie Sociale
Small Group Research
Uztaro

Direcciones de internet de interés

- Arnosó, A. eta Larrañaga, M. (2016). Taldeen Psikologia: kontzeptua, egitura eta prozesuak. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. <https://ikasmaterialak.ehu.eus/psikologia/taldeen-psikologia>

OBSERVACIONES

No se guardan las prácticas, talleres y seminarios para cursos posteriores. Se valorarán situaciones excepcionales.