

IRAKASKUNTZA-GIDA

2020/21

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 1. maila

IRAKASGAIA

25070 - Nortasunaren Psikologia

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Nortasunaren Psikologiaren oinarritzko helburua da ikasleari honako hau eskaintzea: jakintza-eremu honetan XX eta XXI mendeetan zehar agertu diren teoria nagusien ikuspegi eguneratu bat. Era berean, ezagutarazi nahi dira azken urteotan nortasunaren ikerketan eman diren ikerketa-aurrerapen nabarmenenak.

Honela, irakasgai honek bere oinarri teoriko, enpiriko eta etiko nagusienak nortasunaren psikologiaren hiru maila nagusienetan eman nahi ditu: nortasun-bereizgarriak, egokitzapen berezkoak eta identitatea.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Nortasunaren azterketaren hainbat ikuspegi teoriko identifikatu eta elkarrekin erlazionatu.
2. Nortasunaren Psikologia definitzen duten egungo planteamenduak eta etorkizuneko ikuspegiak ezagutu.
3. Hainbat eremutan aplikatu diren nortasunaren kontzeptuak eta ereduak identifikatu.
4. Diziplinarekin zerikusia duen informazioa bilatu eta kudeatzeko gai izan, kasuak aztertzeko eta txostenak idazteko helburuarekin.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

GAITEGI TEORIKOA

1. Nortasunaren Psikologiari Sarrera
2. Nortasunaren neurketa eta ebaluazioa
3. Nortasunaren oinarri biologikoak
4. Nortasunaren teoria psikodinamikoak
5. Nortasunaren teoria kognitibo eta jokabidezkoak
6. Nortasunaren teoria humanista eta existentzialak
7. Nortasunaren teoria faktorialistak
8. Nortasunaren nahasmenduak

GELA PRAKTIKA, TAILER ETA MINTEGIEN GAITEGIA

GELA PRAKTIKAK

1. Gela Praktika: Neurotizismoa eta Antsietatea
2. Gela Praktika: Bost Handiak
3. Gela Praktika: Apertzepzio Tematikoko Testa
- 4/5. Gela Praktikak: Ahalegin pertsonalak
6. Gela Praktika: Self Publiko eta Pribatua
7. Gela Praktika: Pertsonarteko harremanak
8. Gela Praktika: Osasun Mentala eta Nortasuna
9. Gela Praktika: Nortasuna eta prozesu kognitiboak

TAILERRAK

1. Tailerra: Enpatia
2. Tailerra: A, B eta C Motako Portaera Patroiak
3. Tailerra: Nortasunaren nahasmenduak: kasu klinikoak

MINTEGIAK

Mintegietan Bizitza Historiak monografikoki jorratuko dira.

METODOLOGIA

Eskola majistraletan irakasleriak gaitegi teorikoaren irakasgaiak azalduko ditu, eta gela praktika, tailer eta mintegietan gaitegi praktikoko edukiak lantzeko ariketa askotarikoak erabiliko dira: rol-playing-ak, galdesorten betetzea eta talde-

eztabaidak.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	4	18				6		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	6	27				9		

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 20
- Test motatako proba % 50
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Nortasunaren Psikologiaren ebaluaziorako bi modu desberdin daude: a) ebaluazio mixtoa; eta b) azken ebaluazioa.

a) Ebaluazio sistema mistoa

Irakasgaiaren ebaluazio mistoa bi kalifikazio desberdinez osatzen da:

- Gela praktika, tailer eta mintegien ebaluazio jarraia, notaren %30a balioko duena.
- Azken froga, gaitegi teorikoari buruzkoa izango dena, eta test gisako galderez (%50) eta galdera irekiez (%20) osatuta egongo dena. Azken azterketa honek notaren %70a balioko du.

Azken emaitza bi noten batura izango da, eta biak gainditu behar dira irakasgaia gainditzeko. Ohiko deialdiko ebaluazio sistema mixtoan bi ataletako bat (teorikoa zein praktikoa) gainditzeko ez bada, emaitza gordeko da ez-ohiko deialdirako, baina ez hurrengo ikasturtetako deialdietarako.

b) Azken ebaluazio sistema

Ikasleriak eskubidea izango du, ebaluazio mixtoan parte hartu izan zein ez, irakasgaiaren eduki teoriko eta praktikoen azken ebaluazio baten bitartez ebaluatua izateko, notaren %100 balioko duena. Azterketa honetako galderak %70 batean gaitegi teorikokoak izango dira, eta %30 batean gaitegi praktikokoak.

Ohiko deialdiari uko egitea

a) Ebaluazio mistoaren kasuan

Ebaluazio mistoaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasleari.

b) Azken ebaluazioaren kasuan

Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Deialdi honetan azterketa bakarra izango da, eduki teoriko (%70) eta praktikoen (%30) galderekin osatua. Azterketa honek emaitzaren %100a balioko du.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Gaitegi teorikoaren gaiak lantzeko txosten bat utziko da kopistegian, ikasleek erosteko. Gela praktika, tailer eta mintegietarako materiala eGelan zein kopistegian egongo da eskuragarri.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Feist, J. eta Feist, G. J. (2006). Teorías de la personalidad (6, 9, 10, 11, eta 12 kapituluak). Madril: McGraw-Hill.
- Guerra, J., Haranburu, M. y Sainz de Murieta, L. M. (1998). Nortasunaren Psikologia (1. kapitulua). EHU: Argitalpen Zerbitzuak.
- Larsen, R. J. eta Buss, D. M. (2008). Nortasunaren Psikologia. Giza izaerari buruzko jakintza-eremuak. (7. eta 19. kapituluak). Bilbo: Deustuko Unibertsitateko Argitalpenak.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Allport, G. W. (1986). La personalidad. Barcelona: Herder.
- Amelang, M y Bartussek, D. (1986). Psicología diferencial e investigación de la personalidad. Barcelona: Herder.
- Andrés, A. (2016). La personalidad. Barcelona: Editorial UOC. (Liburutegian eskuragarri)
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad. Madrid: Prentice-Hall.
- Cattell, R. B. (1972). El análisis científico de la personalidad. Barcelona: Fontanella.
- Cattell, R. B. y Kline, P. (1982). El análisis científico de la personalidad y la motivación. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Pirámide.
- Fisseni, H.J. (1987). Psicología de la personalidad: en busca de una ciencia. Barcelona: Herder.
- González, J. L. (1987). Psicología de la personalidad. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Guerra, J., Haranburu, M. eta Sainz de Murieta, L. M. (1998). Nortasunaren Psikologia. EHU: Argitalpen Zerbitzuak.
- Hampson, S. E. (1982). La construcción de la personalidad. Buenos Aires: Paidós.
- Labrador, F. J. (1984). Los modelos factoriales biológicos en el estudio de la personalidad. Bilbao: DDB.
- Liebert, R. M. eta Liebert, L.L. (1999). Personalidad. México: Thomson.
- Mischel, W. (1968). Personalidad y evaluación. México: Trillas.
- Mischel, W. (1986). Teorías de la personalidad. México: McGraw Hill.
- Moreno, B. (2007). Psicología de la Personalidad. Procesos. Madrid: Thomson.
- Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V. eta Ibáñez, E. (1988). Psicología de la Personalidad. Madrid: Alhambra.
- Pervin, L. A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGraw-Hill.
- Quintana, G. (1996). La psicología de la personalidad y sus trastornos. Madrid: Editorial CCS.

Aldizkariak

- British Journal of Projective Psychology and Personality Study
- European Journal of Personality
- Journal of Abnormal Psychology
- Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Journal of Personality
- Journal of Personality and Social Psychology
- Journal of Personality Assessment
- Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy
- Journal of Social and Personal Relationships
- Personality and Individual Differences
- Personality and Social Psychology Bulletin
- Personality and Social Psychology Review
- Self and Identity
- Social Behavior & Personality
- Zeitschrift für Personalpsychologie

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK

Irakaskuntza presentziala emateko baldintzak betetzen ez badira, eta irakasgaiaren ebaluazioak irakaskuntza gidaren eta EHU Edonondik plataformaren azalpen eta epeak bete ditzan, honako aldaketak egingo lirateke:

Ebaluazio mistoa

Ebaluazio mota honetan, eskola teorikoak zein gela-praktika, tailer eta mintegiak irakaskuntza ez-presentzialera moldatuko dira. Azken frogari dagokionez, irakaskuntza presentzialeko azterketa bera izango da, baina dagokion plataformaren birtualaren bitartez egingo da.

Azken ebaluazioa

Arestian deskribatutako prozedura berbera erabiliko litzateke ere azken ebaluazioaren kasurako.

Azterketok iraun bitartean, irakasleak espazio birtualean konektatuta egongo dira, ikasleen galdera eta zalantzak

argitzeko.