

IRAKASKUNTZA-GIDA

2020/21

Ikastegia

231 - Psikologia Fakultatea

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

25041 - Gizarte Psikologia

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgai honetan ikasleek gizarte psikologiako oinarrizko kontzeptuak eta teoriak ikasten dituzte. Hain zuzen, gizakiaren portaera sozialaren oinarriak ikasten dira, taldeen arteko harremanak, taldeek pertsonengan duten eragina eta norbanakoaren eraikuntza soziala nola gertatzen den aztertuz. Ikasgaiaren alderdi praktikoa pertsonaren izaera psikosoziala lantzeraz eta psikologo sozialaren rol profesionalaren ulermenera zuzenduta dago

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Gizabanakoa, gizartea eta kulturaren arteko harremanaren oinarri teorikoa jakin.
2. Hautemate, kognizio eta komunikazio sozialaren prozesuak jakin
3. Taldearteko harremanen funtsezko elementuak jakin
4. Gizarte Psikologiaren korrante teoriko desberdinak kritikoki aztertu
5. Gai izan jakintza alor bat diseinatzeko, aplikatzeko eta haren esposaketa eta defentsarako txostena egiteko

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

EDUKI TEORIKOAK

1 ATALA. Gizarte psikologia

- Zer da gizarte Psikologia?
- Psikologiako beste ikasgaiekiko konparaketa
- Giza motibazio nagusiak
- Profesioak gizarte psikologian

2 ATALA. Selfa

- Selfa soziala
- Autokontzeptua
- Autoestimua
- Automehatxua

3 ATALA. Talde-arteko harremanak

- Ikerketa klasikoak talde-arteko harremanetan
- Kategorizazio soziala
- Identitate soziala

4 ATALA. Eragin soziala

- Arau sozialak
- Gehiago eta gutxiengo taldeen arau sozialekiko konformitatea
- Autoritatearekiko obedientzia

5 ATALA. Jarrerak eta jarrera aldaketa

- Jarrerak: Definizioak, osagaiak eta funtzioak
- Jarrera aldaketa: Teoriak
- Disonantzia kognitiboa

6 ATALA. Hautemate soziala

- Inpresioen formakuntza
- Kausa egozpena

7 ATALA. Gizarte Psikologia kritikoa

- Korrante nagusia gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak
- Korrante kritikoa gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak

EDUKI PRAKTIKOAK

Programa praktikoa bi jarduera mota lantzen dira.

Lehenengo jarduera mota esperientzian oinarritutako ikaskuntza erabiltzen da, ekintza-irakaskuntza paradigmaman. Jarduerak gizarte psikologia arloko teoriak eta prozesuak ikasteko garatzen dira (Plous, 2012), bakea, justizia soziala eta bizi jasangarria bultzatzearen bidez. Irakasleak bi klase ordu erabiltzen ditu aktibitate bakoitza garatzeko: ordu bat gaiari sarbidea emateko, eta beste ordu bat talde eztabaida burutzeko. Bakoitzarentzat txosten txiki bat gauzatu behar izaten da.

Bigarren jardueran ikasleak gizarte psikologo rola bereganatzea bilatzen da. Zehazki, esku-hartze edo ikerketa jarduera bat diseinatzen zuzentzen da jarduera.

METODOLOGIA

Eskola magistraletan, irakasleak eduki teorikoak azaltzen ditu. Eskola teoriko hauek ikerketa labor simulatuekin eta haietatik eratortzen diren kontzeptuen eztabaidarekin osatzen dira.

Gelako praktketan, ikasleriari esperientzian oinarritutako praktikak aurkezten zaizkio. Eskola hauek esperientzia hauek eztabaidatzeko eta ikaskideek elkarrekin partekatzeke erabiltzen dira.

Landa praktketan, ikasleak gizarte psikologia ikerketa esparruari loturiko hainbat irakurketa eta ariketa burutuko ditu.

Mintegietan gizarte psikologo rolean jartzeari begira garatutako proposamena eskolan publikoki aurkezten da

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	38		10				4		8
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	57		15				6		12

Legenda: M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10
- Prueba de examen % 50

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO JARRAITUA

Ikasgai honetako azken nota ondorengo noten batez bestekoa da: Eduki teorikoa (50 puntu) eta eduki praktikoa (50 puntu). Zati bakoitza gainditu beharra dago batez bestekoaren konputua egiteko.

Azken nota bi ebaluazio prozesuetatik eratortzen da:

- Eduki teorikoa azterketa orokor batean ebaluatzen da (50 puntu).
- Eduki praktikoa jarduera esperientzietan ebaluatuko da (20 puntu) eta esku-hartze/ ikerketa jardueran (30 puntu).

Ebaluazio jarraitua (bertaratu gabe osasun egoera dela eta): Irakasgaiaren atal teorikoa online ebaluatuko da, azterketa data ofizialaren egunean. Irakasgaiaren atal praktikoa ebaluatzeke burututako jarduerak Egela plataformara igoko dira.

EBALUAZIO OROKORRA

Ikasle guztiek deialdi ofizialeko azken azterketan aurkezteko aukera dute. Atal teorikoan aukera anitzeko galderak edota galdera irekiak garatzea eskatzen da (%50). Praktika ebaluatzeke, jarduera praktikoeekin lotutako informea eskatuko da (%50). Gutxieneko baldintza zati bakoitzean 5/10 nota lortzea da.

Ebaluazio orokorra (bertaratu gabe osasun egoera dela eta). Atal teorikoa online ebaluatuko da, azterketa data ofizialaren egunean. Irakasgaiaren atal praktikoa ebaluatzeke burutatuko jarduerak Egela plataformara igoko dira.

Irakasgai honetan, ikasleak azterketa deialdiari uko egiteko eskaria aurkezten ahalko du fakultateko idazkaritza orokorrean, irakasleari igorritako eskaria eginik, eta azterketa aldi ofiziala hasi baino hamar egun lehenago gehienik.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez-ohiko deialdia azterketa bat egitean datza. Ikasleak praktika nota ez balu, azterketa honetan lortutako nota behin betirako nota izango da. Ikasleak praktika nota balu, orduan behin betirako nota azterketaren eta praktiketako notaren arteko batez bestekoa izango da.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Egela dagoen materiala

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

VALENCIA, J. F. (1993) Psikologia Sozialera hurbiltzeko zenbait gai. EHU:
Leioa
APODAKA, E. (2004) Komunikazioaren Gizarte Psikologia. UEU. Bilbao

Gehiago sakontzeko bibliografia

SAKONTZEKO

Alvaro Stramina, J.L. (1995). Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas, Madrid: Siglo XXI.
Baron,P. & Byrne,D. (1998). Psicología social. Madrid: Prentice-Hall.
Cuesta, U. (2000). Psicología social de la comunicación. Madrid: Cátedra.
Echebarria,A. (1991). Psicología social sociocognitiva. Bilbao: Desclée de Browsers.
Echebarria, A. (1995). Psicología social del racismo y del prejuicio,
Madrid: Ramón Areces.
Eiser,R.J. (1989). Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.
Hewstone, Stroebe, Codol & Stephenson (1990) Introducción a la Psicología Social.. Barna Arial.
Ibañez, T. (1990) Aproximación a la Psicología Social. Barna; Sendai.
Morales,F. (1994). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill Morales,F. et al (1999). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill
Moscovici, S. (1986) Psicología Social. Barna: Paidós.
Myers,D.G. (1995). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.
Quiles,M.; Marichal,F. & Betancord,V. (1998). Psicología social. Madrid:
Pirámide.
Smith,E.P. & Mackie,D.M. (1997). Psicología social, Madrid: Ed. Médica Panamericana.
Clemente,R. (1997). Psicología social aplicada. Madrid: Pirámide.
Canto Ortiz,J.M. (1994). Psicología social e influencia. Málaga: Aljibe.
Pratkanis,A.R. & Aronson,E. (1994). La era de la propaganda: Uso y abuso de la persuasión. Barcelona: Paidós.

Aldizkariak

Advances in Experimental Social psychology
Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
European Journal of Social Psychology
European Review of Social Psychology
Journal of Applied Social Psychology
Journal of Cross-Cultural Psychology
Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Language and Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Social Psychology
Journal for the theory of social behaviour
Papers on Social Representations
Revista de Psicología Social
Revista de Psicología Social Aplicada
Revue Internationale de Psychologie Sociale
Social Psychology Bulletin
Uztaro

Interneteko helbide interesgarriak

Google- académico.

OHARRAK