

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2019/20

**Ikastegia**

231 - Psikologia Fakultatea

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GPSICO20 - Psikologiako Gradua

**Ikastaroa**

Zehaztugabea

**IRAKASGAIA**

25094 - Osasuna eta Mendekotasun Nahasmenduak

**ECTS kredituak:** 4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

IRAKASKUNTZA TALDEAREN OINARRIZKO DATUAK:

IRAKASLEGOA:

Irakasleak: Goretti Soroa (Erderaz) eta Juan Manuel Machimbarrena (koord.)(Euskeraz)

Harremanetarako datuak: gorette.soroa@ehu.eus / juanmanuel.machimbarrena@ehu.eus

IRAKASGAIAREN OINARRIZKO DATUAK:

Ikaslea gaitzea substantzien abusuaren fenomenologian eta honen ikerketaren zergatia ulertzea. Mendekotasuna sortzen duten substantzien ezagupenak eskuratzea: gizakiaren ezaugarri biologikoak (herentziazkoak) zein nortasunekoak, ingurune sozialek, eta hauek guztiak elkarrekintzan nola eragiten duten ulertzea. Alderdi klinikoko ebaluaziorako bide erabilienak ezagutzea eta mendekotasun hauen tratamenduen hurbilpena, dauden terapia eta programak ezagutzuz, eta alorreko ikerkuntzaren berri izatea.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

1. Atxikimendu eta mendekotasun psikologikoen psikologiaren oinarrizko kontzeptu teorikoak eta aplikazio klinikoak ezagutzea.
2. Mendekotasunen psikologiaren aplikazio-eremuak eta hark gainerako diziplina profesionalekin edo/eta zientifikoekin duen harremana ezagutzea.
3. Esku hartzeko eskaerak identifikatzeko gai izatea, mendekotasunen eta eratorritako nahasmenduen alorrean.
4. Ebaluatzeko tresna espezifikoak erabiltzeko gai izatea, mendekotasuneko nahasmenduen alorrean.
5. Nahasmenduei eta mendekotasunen prebentzioari egokitutako esku hartze estrategiak diseinatzeko, aplikatzeko eta ebaluatzeko gai izatea.
6. Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
7. Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea.
8. Psikologoak mendekotasunen eta osasunaren arloan dituen funtzio eta ardura etikoak ezagutzea.
9. Osasunari eta mendekotasuneko nahasmenduei buruzko dokumentazio-iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. Mendekotasunaren eta adikzioaren kontzeptua
2. Mendekotasunaren eredu etiologikoak eta funtzionalak
3. Mendekotasuna eta nortasuna
4. Mendekotasuna eta komunikazioa
5. Mendekotasunaren dinamika patologikoak eta nahaste psikoadiktiboak
6. Adikzioen nosologia
7. Tratamendu eta esku-hartzeak
8. Lehen mailako, bigarren mailako eta hirugarren mailako prebentzioa Adikzioen Psikologian
9. Egokitzapen baliabideak banako mendekoan

**METODOLOGIA**

Irakasgaiak alde batetik eskola teorikoak (magistralak) izango ditu eta bestetik eskola praktikoak (gela praktika, tailer eta mintegiak), azken hauek ebaluazio jarraitua izango dute.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	22	2	13				8		
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	33	3	19,5				12		

**Legenda:**

M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 70
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 30

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Bi ebaluazio mota eskainiko dira: ebaluazio jarraitua eta azken azterketaren bidezko ebaluazio osoa.

- Irakasgaiaren azken azterketa, notaren %70 balioko duena.
- Ebaluazio jarraituan gela-praktika, tailer eta mintegien astez asteko ebaluazioa egingo da eta azken notaren %30a balioko du.

Amaierako nota, bi zatien batuketa bitartez kalkulatu da. Betiere, bi zatiak gaindituak egon beharko dutelarik.

Zeharkako gaitasunen ebaluazioak azken notaren %10 suposatuko du.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartzeko, zein ez hartzeko. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du.

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasgai honetan, azterketara ez aurkeztea nahikoa izango da deialdiari uko egiteko.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakasleak ikasturtero kopistegian eta eGela plataforman utzitako material teoriko-praktikoa

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Abajo Cruces, A., & Puerta Puerta, D. (2001). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Proyecto Hombre(37), 17-19.
- Alonso-Fernández, F. (1992). Alcoholdependencia: Personalidad del Alcohólico. Barcelona: Masson - Salvat Medicina.
- Alonso-Fernández, F. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: TEA.
- Biurrun, J. (1999). Los caballos con números. Discursos y sistemas del fármaco psicotrópico. Irun: Iralka.
- Bobes García, J., Casas Brugué, M., & Gutierrez Fraile, M. (Eds.). (2003). Manual de evaluación y tratamiento de drogodependencias. Barcelona: Ars Medica.
- Bouso Saiz, J. C. (2003). Qué son las drogas de síntesis. Barcelona: RBA Integral.
- Escohotado, A. (2008). Historia general de las drogas. Barcelona: Anagrama.
- Fields, R. (2010). Drugs in perspective. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Gil Roales-Nieto, J. (1996). Psicología de las adicciones. Granada: Némesis.
- Jervis, G. (1977). La ideología de las drogas y la cuestión de las drogas ligeras.
- Levinthal, C. F. (2002). Drugs, behavior and modern society. Boston, USA: Allin & Bacon.
- Mack, A. H., Franklin, J. E., & Frances, R. J. (2003). Tratamiento del alcoholismo y las adicciones. Barcelona: Masson.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). La entrevista motivacional. Preparar el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidós.
- S.E.T. (Ed.). (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

- AA. (1979). "Transmítelo". La historia de Bill Wilson y de cómo llegó al mundo el mensaje de AA. Avilés: Alcohólicos Anónimos.
- AA. (2009). Doce pasos y doce tradiciones. Avilés: Alcohólicos Anónimos.
- Abajo Cruces, A., & Puerta Puerta, D. (2001). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Proyecto Hombre(37), 17-19.
- Alonso-Fernández, F. (1992). Alcoholdependencia: Personalidad del Alcohólico. Barcelona: Masson - Salvat Medicina.
- Alonso-Fernández, F. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: TEA.

- Ashton, H. (2007). Drug dependency: Benzodiazepines. In S. Ayers, A. Baum, C. McManus, S. Newman, K. Wallston, J. Weinman & R. West (Eds.), Cambridge handbook of psychology, health and medicine (pp. 675-678). Cambridge: Cambridge University Press.
- Axton, J. E. (1979). Guía de alucinógenos: Do it Now Foundation (free copyright).
- Biurrun, J. (1999). Los caballos con números. Discursos y sistemas del fármaco psicotrópico. Irun: Iralka.
- Bobes García, J., Casas Brugué, M., & Gutierrez Fraile, M. (Eds.). (2003). Manual de evaluación y tratamiento de drogodependencias. Barcelona: Ars Medica.
- Bouso Saiz, J. C. (2003). Qué son las drogas de síntesis. Barcelona: RBA Integral.
- Capdevila, M. (1995). MDMA o el éxtasis químico. Barcelona: Los libros de la liebre de marzo.
- Degenhardt, L. (2003). GHB: Un análisis. Adicciones, 15(suplemento 2), 167-178.
- del Nogal, M. (2009). El tratamiento de los problemas de drogas. Una guía para el terapeuta. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Escohotado, A. (1996). Historia elemental de las drogas. Barcelona: Anagrama.
- García Fernández, G., García Rodríguez, O., & Secades Villa, R. (2011). Neuropsicología y adicción a las drogas. Papeles del Psicólogo, 32(2), 159-165.
- García Ureta, I., & Olabarri Fernández, E. (Eds.). (2001). El consumo y la adicción a las drogas. Diferentes perspectivas. Bilbao: Servicio Editorial

### **Aldizkariak**

ADICCIONES  
BOLETIN DE ESTUPEFACIENTES  
BOLETIN SOBRE DROGODEPENDENCIAS  
CDD BOLETÍN= DDZ ALDIZKARIA (Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco)  
DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE  
DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE: AN INTERNATIONAL JOURNAL ON BIOMEDICAL AND PSYCHOSOCIAL APPROACHES  
DRUGS AND DRUG ABUSE EDUCATION NEWSLETTER  
HEALTH AND ADDICTIONS (SALUD Y DROGAS)  
JOURNAL OF SUBSTANCE ABUSE TREATMENT  
PROYECTO (REVISTA PROYECTO HOMBRE)  
REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIAS  
SOCIDROGALCOHOL  
TRASTORNOS ADICTIVOS

### **Interneteko helbide interesgarriak**

Drogomedia ([www.drogomedia.com](http://www.drogomedia.com))  
Plan Nacional sobre Drogas ([www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es))  
Instituto para el Estudio de las Adicciones (<http://www.lasdrogas.info>)  
Asociación Española de Patología Dual (<http://www.patologiadual.es>)  
Proyecto Hombre ([proyectohombre.es](http://proyectohombre.es))  
AGIPAD ([www.agipad.org](http://www.agipad.org))  
Ailaket! ([www.ailaket.com](http://www.ailaket.com))  
Energy Control ([energycontrol.org](http://energycontrol.org))  
Askagintza ([www.askagintza.com](http://www.askagintza.com))  
Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales GV &#8211; Dirección de Drogodependencias ([http://www.euskadi.net/asuntossociales/fscadr\\_c.htm](http://www.euskadi.net/asuntossociales/fscadr_c.htm))  
Fundación Gaudium (<http://www.fundaciongaudium.es/es/>)  
Ludopatía ([ludopatía.org](http://ludopatia.org))  
Elisad ([www.addictionsinfo.eu/](http://www.addictionsinfo.eu/))  
Instituto Deusto de Drogodependencias ([www.idd.deusto.es](http://www.idd.deusto.es))  
Adicciones no tóxicas ([www.adicciones tecnologicas.es](http://www.adicciones tecnologicas.es))  
Asociación Aditu ([www.asociacion-aditu.org](http://www.asociacion-aditu.org))  
DEE/AAD ([www.dee-aad.org](http://www.dee-aad.org))

### **OHARRAK**