

GUÍA DOCENTE 2019/20

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25085 - Diseños aplicados a la evaluación de programas de intervención psicosocial

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los contenidos que se abordarán en esta asignatura se contextualizan en el ámbito de la intervención psicosocial. Concretamente, se pretende dotar al alumnado de una serie de conocimientos y competencias que permitan abordar los principales diseños y análisis estadísticos a la hora de realizar evaluaciones de programas en el ámbito de la intervención psicosocial.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas de la materia:

1. Conocer los fundamentos de la metodología de la evaluación de programas de intervención psicosocial.
2. Conocer los diferentes tipos, etapas y modelos de evaluación de programas.
3. Ser capaz de diseñar la evaluación de un programa de intervención, formulando y contrastando objetivos mediante el análisis y la interpretación de los resultados.
4. Ser capaz de analizar y elaborar informes técnicos orales y escritos de evaluación de programas.
5. Conocer los principios deontológicos de la intervención psicosocial y de su evaluación.
6. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a los diseños aplicados a la evaluación de programas y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Fundamentos de la Evaluación de Programas.
- Tema 2. Concepto y Tipos de Evaluación de Programas.
- Tema 3. Fases en la Evaluación de Programas e Instrumentos de Recogida de Información.
- Tema 4. Diseños y Estrategias de Análisis de Datos.
- Tema 5. El Meta-Análisis en la Evaluación de Programas Psicosociales.
- Tema 6. Evaluación de Políticas Sociales.
- Tema 7. Evaluación de Programas en Ámbitos Específicos: Delincuencia, Inmigración, Infancia, Drogodependencias, etc.

METODOLOGÍA

Actividades que se desarrollarán:

- 1.- Clases magistrales.
- 2.- Realización de un proyecto de evaluación de una intervención psicosocial.
El objetivo de esta actividad consiste en que el/la alumno/a diseñe un proyecto de evaluación aplicado a una intervención psicosocial, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.
- 3.- Ejercicios prácticos de análisis estadísticos e interpretación de resultados.
Mediante esta actividad, se pretende que el/la alumno/a diseñe, ejecute e interprete las pruebas estadísticas utilizadas en la investigación aplicada.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20	2	4		16		3		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30	3	6		24		4,5		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 70%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación continua: la evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen escrito a desarrollar (30%) y la elaboración de un proyecto de evaluación de un programa de intervención psicosocial (70%).
Para la realización del proyecto se formarán grupos de un máximo de 4 miembros. El proyecto de evaluación consta de tres partes:

1. Elección del ámbito de estudio: revisión documental (primer entregable)
2. Descripción exhaustiva del programa de intervención a evaluar (segundo entregable)
3. Planteamiento evaluativo (tercer entregable).

La última semana de clase, en la fecha y hora concreta que se acuerde en el aula, cada grupo expondrá y defenderá públicamente su proyecto de intervención-evaluación. La calificación final será otorgada por el/la profesor/a.

Evaluación final: examen teórico-práctico (100%).

En esta asignatura, el/la alumno/a podrá presentar su renuncia a la convocatoria de examen en la secretaría general de la facultad, mediante instancia dirigida al profesor/a, en un plazo no inferior a diez días antes de la fecha de inicio del período oficial de exámenes.

No se guardará ninguna parte de la asignatura ni calificación alguna para próximos cursos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación final: examen teórico-práctico (100%).

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Todos los materiales obligatorios de la asignatura estarán a disposición del alumnado en la plataforma E-gela.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Alonso, E., Pozo, C. y Marcos, M. J. (2008). Intervención psicosocial y evaluación de programas. Madrid: Formación Alcalá.
- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
- Fernandez-Ballesteros, R. (1996). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.
- Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B. y Cantón, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social. Madrid: Síntesis.
- Pozo, C., Alonso, E. y Hernández, S. (2004). Teoría, modelos y métodos en Evaluación de programas. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Bibliografía de profundización

- Bryman, A. y Cramer, D. (1990). Quantitative data analysis for social scientists. London: Routledge.
- Campbell, D. y Stanley, J. (1966). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu, 1982.
- Cook, T.D. y Campbell, D. (1979). Quasi-experimentation. Design and Analysis issues for field setting. Chicago, IL: Rand McNally.
- Dendaluce, I. (Coor.) (1988). Aspectos metodológicos de la investigación educativa. Madrid: Narcea.

Revistas

.

Direcciones de internet de interés

- Sociedad Española de Evaluación de Políticas Públicas: <http://www.sociedadevaluacion.org/website/>
- American Evaluation Association: <http://www.eval.org/>
- Resources for Methods in Evaluation and Social Research: <http://gsociology.icaap.org>
- Sociedad Europea de Evaluación: <http://www.europeanevaluation.org/>

OBSERVACIONES