

GUÍA DOCENTE 2019/20

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25082 - Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura forma del Minor de Psicología del trabajo, los recursos humanos y las organizaciones. El objetivo es trabajar los conocimientos y herramientas básicas para la intervención grupal en las Organizaciones, atendiendo a la diversidad de las mismas. Es un área fundamental para quien quiera dedicarse al campo de la Psicología de las Organizaciones. También supone un conocimiento básico para quien quiera ejercer en cualquier otro campo de la Psicología considerando los niveles grupal y organizacional de la actividad.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el diseño de la intervención grupal en los diferentes contextos de aplicación.
2. Saber elegir y aplicar las técnicas de intervención grupal psicosocial.
3. Saber planificar la evaluación de la intervención grupal.
4. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de la intervención grupal, de forma adecuada y precisa.
5. Conocer y saber aplicar los principios éticos del psicólogo en la intervención grupal psicosocial.
6. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la intervención grupal psicosocial, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Comprendiendo el contexto de los grupos. Análisis de la cultura organizacional.
- Tema 2. Intervención grupal en las organizaciones de trabajo: Equipos de trabajo.
- Tema 3. Toma de decisiones en grupo.
- Tema 4. Intervención grupal en organizaciones del ámbito social y de la salud. Grupos de apoyo y grupos de autoayuda.

PRÁCTICA DE AULA Y TALLERES:

Marco de la intervención grupal. Aplicación de técnicas grupales, explicación y reflexión sobre las mismas. Elaboración de informes grupales escritos sobre la experiencia grupal

SEMINARIOS:

Presentación de los informes grupales, análisis compartido de las experiencias de grupo.

METODOLOGÍA

En las clases teóricas y prácticas se seguirá la siguiente metodología:

- Explicación de contenidos en base a la bibliografía correspondiente
- Discusión grupal de contenidos
- Revisión de contenidos y resolución de dudas
- Realización de ejercicios/casos prácticos
- Creación, desarrollo y finalización de un equipo de trabajo

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	2	1				12		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	3	1,5				18		

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 50%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 50%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN MIXTA:

- Examen tipo test (50 %)
- Prácticas e informes grupales (50 %)

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL:

- Examen tipo test (50 %)
- Examen práctico (50 %)

Para renunciar a la convocatoria de evaluación bastará con no presentarse al examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Ayestaran, S. (Ed.) (1998). El grupo como construcción social. Leioa: EHU.
- Ayestaran, S., Aritzeta, A. y Gavilanes, J. (2006). Rumbo a la innovación. Trabajo en equipo y cambio cultural en las organizaciones. Zamudio: Cluster del Conocimiento.
- Blake, R. (1993). El trabajo en Equipo. Bilbo: Ediciones Deusto.
- Di Maria, F. y Falgares, G. (2008). Elementos de psicología de los grupos: Modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid: McGraw-Hill.
- Marín, M. y Troyano, Y. (Arg.) (2004). Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.
- Sánchez, J.D. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw Hill.

Bibliografía de profundización

- Belbin, R. M. (2000). Beyond the team. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Byrne, B. (2001). Toma de decisiones en grupo: su mecanismo y sus peligros. Non: B. Byrne, Psicología Social (pp. 527-551). Madrid: Prentice Hall.
- Cameron, K. M. y Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and Changing Organizational Culture. Based on the Competing Values Framework. USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Hofstede, G. (1999). Culturas y organizaciones: el software mental, la cooperación internacional y su importancia para la supervivencia. Madrid: Alianza
- Janis, I.L. (1982). Groupthink: psychological studies of policy decisions and fiascoes. Boston: Houghton Mifflin.
- Krueger, R.A. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.
- López-Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.
- Nonaka, I. y Takeuchi, H. (1999). La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación. México: Oxford University Press.

Revistas

- European journal of work and organizational psychology
- Intervención psicosocial
- Journal of Applied Psychology
- Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- Revista de Psicología Social
- Revista de Psicología Social Aplicada
- Uztaro

Direcciones de internet de interés

- European journal of work and organizational psychology
- Intervención psicosocial
- Journal of Applied Psychology
- Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- Revista de Psicología Social
- Revista de Psicología Social Aplicada
- Uztaro

OBSERVACIONES