

15672. FAMILIAREN PSIKOLOGIA

Irakaslea: *Fernando Olabarrieta* (31 Taldea, euskaraz)
Enrique Arranz (01 eta 02 Taldeak, gazteleraz)

Kodea: 15672

Hautazko irakasgaia

Zehaztugabeko maila

Bigarren lauhilekoa

Kredituak guztira: 6 Kreditu teorikoak: 3, Kreditu praktikoak: 1,5

HELBURU OROKORRAK

Famili testuinguruak haurren garapen psikologikoan duen eraginaz jabetzea, ikuspegi teoriko-praktikotik, eredu ekologikoa, norabide biko elkarrekintzazkoa, sistemikoa, ebolutiboa eta hezkuntzazkoa erabiliz. Familiakoen arteko interakzioaren kalitatea neurtzeko tresnen eta ikerketa metodoak erabiltzen ikastea.

GAITEGIA

1. Ikasketa objektua: oinarri antropológico eta historikoak.
2. Eredu teorikoa: famili testuingurua eta garapen psikologikoa.
3. Garapen sozioemozionala I: psikoanalisisa eta atxikimenduaren teoria.
4. Garapen sozioemozionala II: hezkuntza-tankerak, garapen morala, identitate sexuala y autoestimua.
5. Garapen sozioemozionala III: sistemen arteko harremanak; hezkuntza eta cultura desberdintasunak Arauen trasmisioa.
6. Garapen kognitiboa, hizkuntzarena era akademi errendimendua.
7. Afektua-kognizioa harremanak. Famili testuingura eta "gogoaren teroriaren" garapena.
8. Neba-arreben arteko harremanak eta garapen psikologiakoa: aspektu kognitiboak eta sozioemozionalak
9. Haziera optimoaren proposamen bat: famili testuinguruaren kalitatearen neurriak.
10. Garapen psikologoak eta famili egitura desberdinak.
11. Gurasoen arteko gatazkaren aurreko esposaketa eta garapen psikologiakoa.
12. Haziera disfuntzionalak: tratu txarrak, abandonatze eta abusatzeak.
13. Ikerketa estrategiak familiares psikologian.
14. Famili testuingurua ebaluatzeko tresnak.
15. Esku-hartzea famili testuinguruan.

BIBLIOGRAFIA

- Arranz, E. eta kolab. (2004). Familia y desarrollo psicológico. Madril: Pearson, Prentice Hall.
- Arranz, E. (1989). Psicología de las Relaciones Fraternas. Bartzelona: Herder.
- Cusinato, M. (1994). Psicología de las Relaciones Familiares. Bartzelona: Herder.
- Hoffman, L., Paris, S., Hall, E. (1995). Psicología del Desarrollo Hoy. Madril: Mc.Graw Hill.
- Munduate, O., García, G., Martín, J.L., Olabarrieta, F. eta Arranz, E. (2002). Familiaren Psikologia: praktika koadernoak. 2. ed. egokitua eta eguneratua. Bilbo: argitalpen zerbitzua UPV/EHU.
- Rodrigo, M. J. eta Palacios, J. (1998). Familia y desarrollo humano. Madril: Alianza.



Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea

PSIKOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Rodrigo, M. J. eta Palacios, J. (1998). Familia eta giza garapena. Bilbo: UEU.
Schaffer, H.R. (1993). El Contexto Sociofamiliar en la Educación de la Infancia. Bartzelona: M.E.C.
Rosa Sensat.

EBALUAKETA

Teoriei buruzko azken azterketa ekainean froga objektibo modura, gei hautazko galdera irekia (%60); banakako eta taldekako praktika txostenak (%40).