



15667. HAURTZAROAREN ETA NERABEZAROAREN PSIKODIAGNOSTIKOA

Irakaslea: *Sagrario Yarnoz* (31 Taldea, euskaraz)
Soledad Cruz (01:02 Taldea, gazteleraz)

Kodea: 15667

Hautazko irakasgaia

Zehaztugabeko maila

Bigarren lauhilekoa

Kredituak: 9 Kreditu teorikoak: 6 Kreditu praktikoak: 3.

HELBURU OROKORRAK

Hurtzaro eta Nerabezaroan egiten den ebaluazioaren berezitasunak aztertu eta teknika ezberdinak ezagutu, era teoriko eta praktiko batean.

GAITEGIA

1. Haur eta nerabeen ebaluazioaren ezaugarri bereziak
2. Haurtzaroaren eta nerabezaroaren kontzeptua eta prozesu
3. Elkarrizketa haur-nerabeen prozesu diagnostikoan
4. Garapenaren ebaluazioa
5. Adimenaren ebaluazioa
6. Oinarrizko tekniken eta ikaskuntza arazoaren ebaluazioa
7. Nortasunaren ebaluazioa
8. Ebaluazio afektibo-soziala
9. Autokontzeptuaren ebaluazioa
10. Psikopatologiaren ebaluazioa

BIBLIOGRAFIA

- DEL BARRIO, V. (2002). Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia. Madrid: UNED.
- EZPELETA, L. (2001). La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes. Madrid: Síntesis.
- FORNS, M (1993). Evaluación psicológica infantil. Barcanova. Barcelona.
- SATTLER, J.M. (1992). Evaluación infantil. Manual Moderno. Méjico.
- SILVA, F (1995) Evaluación psicológica en niños y adolescentes. Síntesis. Madrid.
- U.Z.E.I (1980). Psikologia hiztegia. Elkar. Donostia.
- YARNOZ YABEN, S (1994) Atxikimendua ebaluatzeko tresnak. Uztaro 11, 89-104.
- YARNOZ YABEN, S eta beste (1999). Mary Salter Ainsworth. In memoriam. Uztaro 31, 113-128.

EBALUAZIOA

Azterketa objektibo bat gainditu beharko da gaitegiari buruz, arlo teoriko nola praktikoari dagokiona.