

## 15658. IHARDUKETA GARAPENEAN

**Irakaslea:** **Amaia Ezeiza** (31 Taldea, euskaraz)  
(01:02 Taldea, gazteleraz)

**Kodea: 15658**  
**Hautazko irakasgaia**  
**Zehaztugabeko maila**  
**Bigarren lauhilekoa**  
**Kredituak guztira: 4,5. Teorikoak: 22,5, praktikoak: 11,5**

### HELBURU OROKORRAK

Garapenaren testuinguru ezberdinetan, garapen pertsonal eta sozialean esku - hartze eta sustapenean hasteko oinarrikoak izango diren ezagutza teoriko, metodologiko eta deontologikoak eskuratzea.

Garapenaren Psikologiak giza garapenaren ikerketa diziplina- artekoari egiten dion ekarpenen garrantzia eta erabilkortasun zientifiko-soziala balioestea.

Marko teorikoen eta norberak ezagutza zientifikoa eraikitzeke erabiltzen dituen prozedura metodologikoen arteko elkarrekintza konplexuak identifikatzea.

### GAITEGIA

1. Sarrera.
2. Testuinguru familiarra.
3. Testuinguru soziala. Adinkideen eragina garapenean.
4. Eskolako testuingurua.

### BIBLIOGRAFIA

- BISQUERRA,R. (1992) Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo. Ed Boixareu Universitaria. Barcelona.
- BORREGO DE DIOS,C.(1992).Currículum y desarrollo socio-personal. Ed Alfar. Sevilla.
- CLEMENTE,R.A.(1991) Desarrollo socioemocional. Perspectivas evolutivas y preventivas. Ed.Promolibro.Valencia .
- DE LA CABA,M.(2000) Intervención educativa para la prevención y el desarrollo socioafectivo en la escuela . En: F. López, I. Etxebarria, M.J. Fuentes y M.J. Ortiz. Desarrollo Afectivo y social. Ed. Pirámide. Madrid.
- LÓPEZ,F.Y CANTERO,M.J.(2000) La intervención en la familia .En: F.López, I. Etxebarria, M.J. Fuentes y M.J. Ortiz. Desarrollo Afectivo y social. Ed. Pirámide. Madrid.
- RODRIGO,M.J. Y PALACIOS,J.(1998) Familia y desarrollo humano. Ed Alianza. Madrid.
- PÉREZ, M.(2002). Orientación Educativa y dificultades aprendizaje. Ed. Thomson. Madrid.

### EBALUAKETA

Azterketa(40 item) 8,5/10; praktikak (+ez presentzialak) 1,5/10