



15638. PENTSAMENDUAREN ETA HIZKUNTZAREN PSIKOLOGIA

Irakaslea: *Pello Huizi* (31 Taldea, euskaraz)
Patricia Insua (01 eta 02 Taldeak, gazteleraz)

Kodea: 15638

Laugarren maila

Enborrezko irakasgaia

Bigarren lauhilekoa

Kredituak guztira: 9; kreditu teorikoak: 6; kreditu praktikoak: 3

HELBURU OROKORRAK

Pentsamenduaren arloan eta hizkuntzarenean egin diren ikerketa eta aurkikuntzen berri ematea, baita oraingo planteamenduen berri ere. Pentsamenduari dagokionez, ikasleek amaieran jakitea zer dagoen galdera hauetaz: nola aurkitzen diegun arazoei irtenbidea, nola arrazoitzen dugun, nola hartzen erabakiak eta abar; hizkuntzaren arloan, berriz, zer aditzen den hizkuntzaz, nola iristen garen entzuten edo irakurtzen duguna ulertzera, eta hitz egitean eta idaztean zein prozesu gertatzen diren.

GAITEGIA

1. PENTSAMENDUAREN ETA HIZKUNTZAREN AZTERKETA. KONTZEPTUAK MUGATU ETA ZEDARRITZEA

- 1.1. Pentsamenduaren eta hizkuntzaren definizioa
- 1.2. Pentsamenduaren eta hizkuntzaren arteko harremanak
- 1.3. Pentsamendua eta hizkuntza ikertzeko metodoak

2. ARRAZOIBIDEAREN PSIKOLOGIA

- 2.1. Arrazoibidearen estudioa pentsamenduaren psikologiaren testuinguruan
- 2.2. Arrazoibidearen psikologiako ikerketa arloak
- 2.3. Arrazoibidearen psikologiako paradigma esperimentalak
- 2.4. Ikusmolde teorikoak giza arrazoibidearen azterketan

3. ARRAZOIBIDEA

- 3.1. Arrazoibide deduktiboa
 - 3.1.1. Proposizio arrazoibidea
 - 3.1.2. Arrazoibide silogistikoa
 - 3.1.3. Arrazoibide iragankorra
- 3.2. Arrazoibide induktiboa
 - 3.2.1. Indukzio motak
 - 3.2.2. Probabilitate arrazoibidea
 - 3.2.3. Heuristikokoak eta Alderakargak

4. ARAZO EDO PROBLEMEN IRTENBIDEA

- 4.1. Arazoen irtenbidearen azterketa
- 4.2. Arazoaren irudikapena eta arazoei irtenbidea emateko prozesuak
- 4.3. Arazoak analogia bidez konpontzea
- 4.4. Adituen eta hasiberrien gaineko ikerketak



5. HIZKUNTZAREN KONTZEPTUA

- 5.1. Hizkuntzaren analisiaren dimentsioak: egitura, funtzioa eta jokabidea
- 5.2. Giza hizkuntzaren ezaugarri bereizgarriak
- 5.3. Gaitasunaren eta ariketaren arteko bereizketa
- 5.4. Hizkuntza erabiltzean parte hartzen duten prozesu psikologikoak

6. HIZKUNTZA ULERTzea

- 6.1. Hitzak ezagutu eta ulertzea
 - 6.1.1. Hitzak ulertzeko prozesua
 - 6.1.2. Hitzak ezagutzeari buruzko ereduak
- 6.2. Perpausak ulertzea
 - 6.2.1. Perpausak prozesatzea: osagaiak
 - 6.2.2. Inferentzia prozesuak perpausen ulertzean
- 6.3. Diskurtsoa ulertzea
 - 6.3.1. Diskurtsoa irudikatzea
 - 6.3.2. Inferentziak diskurtsoa ulertzerakoan

7. HIZKUNTZA EKOIZTEA

- 7.1. Hizkuntza ekoizteko jardunaren ezaugarri orokorrak
- 7.2. Hizkuntza ekoizteko prozesuaren osagaiak
- 7.3. Mezuaren plangintza kontzeptuala
- 7.4. Mezuaren kodetze linguistikoa
- 7.5. Formulatzaileren arkitektura

ONARRIZKO BIBLIOGRAFIA

- Belinchón, M., Rivière, A. eta Igoa, J.M. (1992). Psicología del lenguaje. Madril: Trotta.
- Berko, J. eta Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madril: McGraw Hill.
- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madril: Trotta.
- De Vega, M. (1984). Introducción a la psicología cognitiva. Madril: Alianza.
- Domínguez, A. (2002). Lenguaje y psicología: Conjugando forma y función. La Laguna: La Lagunako Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
- Espino, O. G. (2004). Pensamiento y razonamiento. Madril: Pirámide.
- Gabucio, F. (koord.) (2005). Psicología del pensamiento. Bartzelona: UOC.
- Garnham, A. eta Oakhill, J. (1996). Manual de psicología del pensamiento. Bartzelona: Paidós.
- González Labra, M.J. (1998). Introducción a la psicología del pensamiento. Madril: Trotta.
- Lopez-Higes, R. (2003). Psicología del lenguaje. Madril: Pirámide.
- Saiz, C. (koord.) (2002). Pensamiento crítico: Conceptos básicos y actividades prácticas. Madril: Pirámide.
- Santamaría, C. (1995). Introducción al razonamiento humano. Madril: Alianza.

EBALUALETA

Proba objektiboa egingo da ikasturtearen bukaeran. Ikasturtean zehar egingo diren lanak ere kontuan hartuko dira.