



15612. IRAKASKUNTZA ETA OROIMENA

Irakasleak: *Andone Sistiaga* (31 Taldea, euskaraz)
Malen Migueles (01 Taldea, gazteleraz)
Malen Migueles (02 Taldea, gazteleraz)

Kodea: 15612
Enborrezko irakasgaia
Bigarren maila
Bigarrengo lauhilekoa
Kredituak Guztira: 4,5 Teorikoak: 3 Praktikoak: 1,5

HELBURU OROKORRAK

GAITASUNAK:

- Oroimenaren Psikologiako funtzionamenduaren ikuspegi orokorra izateko ikerkuntza arloak **ezagutu** eta ikasketan jakintza arlo anitzek parte hartzen dutela **ulertu**.
- Oroimenaren funtzionamendu arrunta eta nahasketak ulertzeko asmoarekin oroimenaren sistemak, euren funtzioa eta ezaugarriei buruzko **ezagutzak eskuratu**.
- Ahaztearen kausak eta iraupen handiko oroimenean informazioa zergatik mantentzen den ulertzeko kodifikazio prozesuetan eragina sortzen duten aldagaiak **berrezagutu** eta informazioaren berreskurapena zergatik gertatzen diren **ulermena** suspertzea da.
- Literatura zientifikoaren irakurketa kritikoa suspertzeko oroimenaren ikerkuntzan lortzen diren emaitzak** ulertzea eta interpretatzen ikastea **espero da**.
- Egoera desberdinetan oroimenaren funtzionamendua baloratzeko oroimena neurtzeko ezagutzen diren tresnak **identifikatu eta erabili**.
- Eguneroko bizitzan gertatzen diren fenomenoak interpretatzen gai izateko oroimenaren teoria kognitiboen oinarriak **ulertu**.
- Beste gizarte alorretan lan egiten duten profesionalentzat lortutako lorpenak garrantzitsuak direla **ulertzeko** oroimenaren ikerkuntza aplikatura **hurbildu**.

GAITEGIA

ALDERDI TEORIKOA

I. ATALA: IKASKUNTZA ETA OROIMENAREN IKERKUNTZAREN SARRERA

- Gaia. Oroimenaren ikasketa zientifikoaren hurbilketa.

II. ATALA: OROIMENAREN EGITURAK

- Gaia. Oroimen-sistemak eta neurriak.
- Gaia. Zentzumen- oroimenak.
- Gaia. Iraupen Laburreko Oroimena eta Lanerako Oroimena.

III. ATALA: OROIMEN- SISTEMAK

- Gaia. Kodifikazio Prozesuak.
- Gaia. Berreskurapen Prozesuak.



IV. ATALA: EZAGUTZAREN IRUDIKAPENA

7. Gaia. Oroimen semantikoaren ereduak eta ezagutza konplexuaren irudikapena.

V. ATALA: OROIMENAREN EREMU APLIKATUAK

8. Gaia. Oroimenaren ikasketa ekologikoa eta euren aplikagarritasunak.

ALDERDI PRAKTIKOA

1. ORDENAGAILUKO PRAKTIKAK

2. GELAKO PRAKTIKAK

3. TAILERRAK

BIBLIOGRAFIA

Baddeley, A. D. (1982). *Su memoria: como conocerla y dominarla*. Madrid: Debate.
[*Sencillo, útil para "jugar" con actividades y demostraciones para los distintos Temas*].

Baddeley, A.D. (1998). *Memoria humana. Teoría y práctica*. Madrid. McGraw-Hill.
[*Un buen manual que recoge los principales temas de la asignatura*].

Ballesteros, S. (2002). *Psicología General Vol. I*. Madrid. UNED.
[*Únicamente los capítulos de memoria. Un buen libro para solucionar dudas, dispone de preguntas tras cada tema para comprobar la comprensión*].

Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la memoria*. Madrid. Alianza.
[*Principalmente, para temas clásicos: historia, memoria sensorial, memoria a corto plazo y procesos de memoria*].

Sánchez Cabaco, A. y Beato, M.S. (2001). *Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados*. Madrid. Alianza Editorial.
[*Recoge temas que no suelen aparecer en los manuales de memoria: memoria autobiográfica, testigos, memoria y contexto, falsas memorias, etc.*].

Schacter, D. L. (1999). *En busca de la memoria. El cerebro, la mente y el pasado*. Barcelona: Ediciones Bailén.
[*Es un libro muy ameno que aporta una visión global del estudio actual de la memoria con datos procedentes de casos clínicos, neuropsicología y psicología cognitiva. Aunque está mal traducido es un libro de lectura voluntaria del curso*].

EBALUAKETA

Irakasgaia ematen duten irakasleen artean adostua egon beharko du, gutxienez %70ean.

A) EBALUAKETA JARRAITUA

1) AZTERKETA TEORIKOA (%60)

- Test motakoa.

2) EBALUAKETA PRAKTIKOA (%40)

- Txostenak eta ariketak

B) OHIZKO EBALUAKETA

1) Azterketa teorikoa eta azterketa praktikoa