

## 15692. TERAPIA DE CONDUCTA

---

**Profesoras:** *M<sup>a</sup> Paz de Corral* (Grupo 01:02 castellano)  
*Karmele Salaberria* (Grupo 31, euskera)

**Código: 15692**

**Asignatura optativa**

**Curso Indiferente**

**Segundo cuatrimestre**

**Créditos totales: 9 Teóricos: 6 Prácticos: 3**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

Formar a los alumnos para que puedan ser psicólogos clínicos competentes. Conocer los principios teóricos más relevantes, las técnicas terapéuticas eficaces y la evaluación de los resultados sobre un programa de los cuadros clínicos más consultados. Integrar los conocimientos desde la biología de la conducta, la psicología del aprendizaje, la psicopatología y la evaluación de los trastornos psicopatológicos, las técnicas de modificación de conducta, los diseños de tratamientos, entre otros. Desarrollar habilidades humanas y terapéuticas para llevar a cabo un tratamiento integrado.

### TEMARIO

---

1. Análisis y evaluación conductual.
2. Fobias específicas.
3. Ansiedad generalizada.
4. Fobia social.
5. Agorafobia y trastorno de pánico.
6. Estrés postraumático.
7. Trastorno obsesivo compulsivo.
8. Depresión.
9. Violencia familiar.
10. Disfunciones sexuales.
11. Trastornos de la alimentación.
12. Alcoholismo.
13. Ludopatía.
14. Esquizofrenia

### CLASES PRÁCTICAS:

Suponen un buen complemento a las clases teóricas. Los temas a tratar aparecen en el Cuaderno de Prácticas. Por medio de la participación se pretende que los alumnos aprendan el manejo y desarrollo de las técnicas, el análisis y planificación terapéutica de los casos y las habilidades terapéuticas.

## BIBLIOGRAFÍA:

---

- ECHEBURÚA, E. (1993). *Modificación de Conducta y Psicología Clínica*. Bilbao: UPV/EHU.
- LABRADOR, F.J., CRUZADO, J.A. Y MUÑOZ, M. (Eds.) (1993). *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid. Pirámide.
- CABALLO, V. (1997 y 1998): *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol I y II*. Madrid. Siglo XXI
- LABRADOR, F.J., ECHEBURÚA, E. Y BECOÑA, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid: Ed. Dykinson.
- PÉREZ, M., FERNÁNDEZ, J.R., FERNÁNDEZ, C. Y AMIGO, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I*. Madrid. Pirámide.

## EVALUACIÓN

---

El contenido del examen se referirá al Manual de la Asignatura y al Cuaderno de Prácticas

VALLEJO PAREJA, M.A. (ed) (1998). *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid. Dykinson-Psicología, 2 volúmenes

Para los temas 1º y 9º se llevará a cabo por medio de capítulos adicionales:

Tema 1º: LLAVONA, L. (1983). El proceso de evaluación conductual. En J. Mayor y F..J. Labrador (eds.). *Manual de modificación de conducta*. Madrid. Alhambra (capítulo 2º).

Tema 9: ECHEBURÚA, E. y CORRAL, P. (1998). *Manual práctico de violencia familiar*. Madrid. Siglo XXI.

Los exámenes consistirán en un número amplio de preguntas de elección múltiple relacionadas con los capítulos del libro de texto y con el Cuaderno de Prácticas. Con esta prueba, que se corrige con el sistema de aciertos menos errores, se puede obtener una puntuación máxima **de 7**. Además se harán unas preguntas sobre un caso clínico y se podrá obtener una puntuación máxima de **2** puntos. Por último, por el trabajo dirigido se puede obtener una puntuación máxima de **1** punto, siempre que se entregue antes de Semana Santa y que haya sido realmente dirigido por la profesora.