

15688. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Profesores/as: *Teresa Gil* (Grupo 01, castellano)
Carmelo Ibáñez (Grupo 02, castellano)
Jose Martin Amenabar (Grupo 31, euskera)

Código: 15688
Asignatura optativa
Curso indiferente
Segundo cuatrimestre
Créditos totales: 6 Teóricos: 4 Prácticos: 2

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para identificar y diagnosticar los principales trastornos mentales propios de la infancia, niñez y adolescencia.

TEMARIO

1. El marco de referencia del desarrollo normal y sus alteraciones.
2. La clasificación, en la base del diagnóstico psicopatológico.
3. El contexto y su relación con la patología mental.
4. Abusos en la infancia.
5. Trastorno mental intelectual.
6. Trastornos de ansiedad.
7. Trastornos depresivos.
8. Trastornos de la eliminación.
9. Trastornos de la alimentación.
10. Trastornos de conducta (agresividad).
11. Trastornos relacionados con sustancias.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (APA). (1995). DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (4ª ed.). Barcelona: Masson.
- Buendía, J. (Ed.). (1996). Psicopatología en niños y adolescentes: desarrollos actuales. Madrid: Pirámide.
- González, R. (1998). Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid: Pirámide.
- Jiménez, M. (1995). Psicopatología infantil. Málaga: Aljife.
- Liberman, D. (1984). Semántica y Psicoanálisis de niños y adolescentes. Buenos Aires: Amorrortu.
- Marcelli, D. y Ajuriaguerra, J. de. (1996). Psicopatología del niño (3ª ed.). Barcelona: Masson.
- Marcelli, D. y Braconnier, A. (1986). Manual de psicopatología del adolescente. Barcelona: Masson.
- Ollendick, T. H. y Hersen, M. (Eds.). (1993). Psicopatología infantil (2ª ed.). Barcelona: Martínez Roca.

EVALUACIÓN

En la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el examen teórico y la parte práctica o participativa del alumno. La parte práctica será válida para las dos convocatorias.