



15678. PSICOLOGÍA DE LA TERCERA EDAD

Profesoras: *Raquel Malla* (Grupos 01 y 02, castellano)
Izarne Lizaso (Grupo 31, euskera)

Código: 15678

Asignatura optativa

Curso indiferente

Segundo cuatrimestre

Créditos totales: 9 Créditos teóricos: 6 Créditos prácticos: 3

OBJETIVOS GENERALES

Por una parte, adquirir conocimientos sobre los cambios cognitivos, emocionales y sociales que ocurren en el envejecimiento. Por otra parte, desarrollar competencias teórico-prácticas para la intervención en diferentes programas con el objetivo de optimizar en su caso, los cambios ocurridos como consecuencia de la jubilación, el funcionamiento de la memoria, posible deterioro cognitivo, el afrontamiento de la muerte, etc.

TEMARIO

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN.

- 1.1.- Envejecimiento de la población
- 1.2.- Mitos y realidades. Estereotipos
- 1.3.- Distintas edades: funcional, biológico, psicológico y social
- 1.4.- Teorías biológicas y psicosociales
 - 1.4.1.- Teorías biológicas: genéticas, celulares no genéticas y fisiológicas
 - 1.4.2.- Teorías psicosociales: desvinculación, actividad, continuidad, rol, subcultura, etc.

TEMA 2.- ENVEJECIMIENTO BIOLÓGICO.

- 2.1.- Cambios físicos
- 2.2.- Cambios sensoriales: visión, oído, tacto, gusto y olfato
- 2.3.- Cambios psicomotrices
- 2.4.- Enfermedad y dependencia
 - 2.4.1.- Características de las enfermedades en las personas mayores
 - 2.4.2.- Evaluación de la dependencia
 - 2.4.3.- El cuidado de la persona mayor dependiente y sus consecuencias
- 2.5.- Envejecimiento saludable

TEMA 3.- PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA JUBILACIÓN

- 3.1.- Implicaciones de la jubilación
- 3.2.- Tipos de jubilación
- 3.3.- Adaptación a la jubilación: Fases
- 3.4.- Factores relacionados: económicos, psicológicos y sociales
- 3.5.- Programas de preparación a la jubilación: objetivos y contenidos
- 3.6.- Asociacionismo



TEMA 4.- DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO Y PERSONALIDAD EN LA VEJEZ.

- 4.1.- Introducción: La representación social de la vejez y sus implicaciones
- 4.2.- Desarrollo de la personalidad
 - 4.2.1.- Modelos de crisis normativas: propuestas teóricas de Erikson y de Peck
 - 4.2.2.- Perspectiva de la personalidad como proceso: identidad, autovaloración o autoestima, introversión y Satisfacción y felicidad
- 4.3.- Relaciones sociales
 - 4.3.1.- El apego en la vejez
 - 4.3.2.- Relaciones de pareja en la vejez, viudedad, proceso del duelo
 - 4.3.3.- Soltería
 - 4.3.4.- Relaciones con los hijos
 - 4.3.6.- Relaciones con los hermanos/as y nietos
 - 4.3.7.- Amistad en la vejez.
- 4.4.- Reajuste sexual y de género en la vejez.
 - 4.4.1.- Reajuste sexual en la vejez
 - 4.4.2.- Factores psicosociales que condicionan la sexualidad en la vejez
 - 4.4.3.- Reajuste de género

TEMA 5.- DESARROLLO COGNITIVO EN LA VEJEZ.

- 5.1 Inteligencia: cristalizada y fluida
- 5.2 Sistemas de memorias: sensorial, a corto plazo y a largo plazo
- 5.3 Olvidos benignos y malignos
- 5.4 Entrenamiento de la memoria
- 5.5 Lenguaje
- 5.6 Atención
- 5.7 Aprendizaje
- 5.8 Creatividad y Sabiduría

TEMA 6.- TRASTORNOS EMOCIONALES Y COGNITIVOS EN LA VEJEZ.

- 6.1.- Depresión y ansiedad: definición, características y criterios diagnósticos.
- 6.2.- Definición del concepto, características, criterios diagnósticos y tipos
- 6.3.- Diagnóstico diferencial entre demencia, delirium y depresión
 - 6.3.1.- Delirium o estado confusional agudo
 - 6.3.2.- Depresión
 - 6.3.3.- Demencia: Síntomas y prevalencia
 - 6.3.3.1.- Enfermedad de Alzheimer
 - 6.3.3.2.- Demencia multiinfarto
- 6.4.- Evaluación de la demencia y problemas diagnósticos
- 6.5.- Carga y estrés de los cuidadores.
- 6.6.- Intervención: psicoestimulación cognitiva y orientación a la realidad.

TEMA 7.- EL FINAL DE LA VIDA: AGONÍA Y MUERTE.

- 7.1.- El concepto de muerte y el temor ante la muerte
- 7.2.- La agonía como experiencia individual
 - 7.2.1.- Etapas de la agonía
 - 7.2.2.- Asistencia e instituciones para pacientes terminales
 - 7.2.3.- Cuidados paliativos
- 7.3.- Aflicción, luto y duelo
- 7.4.- Intervención en el afrontamiento de la muerte
 - 7.4.1.- Educación para la muerte
 - 7.4.2.- La polémica sobre la eutanasia y el movimiento por la muerte digna



PRÁCTICAS

- 1ª Práctica: acercamiento práctico a la vejez.
- 2ª Práctica: programa de intervención en la jubilación.
- 3ª Práctica: programa de intervención en funciones cognitivas sin deterioro cognitivo.
- 4ª Práctica: programa de intervención en funciones cognitivas con deterioro cognitivo.
- 5ª Práctica: programa de intervención en la muerte y el duelo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Belsky, J. (2001). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: paraninfo.
- Birren & Schaie (2001). *Handbook of the psychology of aging*. San Diego: Academic Press.
- Buendía, J. (1994). *Envejecimiento y psicología de la salud*. Madrid: Siglo XXI.
- Fernández-Ballesteros, R. (1999). *Qué es la psicología de la vejez*. Madrid: Biblioteca nueva.
- Fernández-Ballesteros, R. (2000). *Gerontología social*. Madrid: pirámide.
- Montorio & Izal (1999). *Intervención psicológica en la vejez*. Madrid: síntesis.
- Muñoz, J. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid. Pirámide
- Perlmutter, & Hall (1992). *Adult development and aging*. Canada: Wiley.
- Pinazo, S., & Sánchez, M. (2005). *Gerontología, actualización, innovación y propuestas*. Madrid: Pearson.
- Schaie & Willis (2003) *Psicología de la Edad Adulta y la vejez*. Madrid: Pearson Educación
- Triadó, C., & Villar, F. (2006). *Psicología de la vejez*. Madrid: Alianza.
- Vega & Bueno, B. (1995). *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid: Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AFABI (1994). *En casa tenemos un enfermo de alzheimer*. Afabi, Barcelona
- Alba, V. (1992). *Historia social de la vejez*. Barcelona: Laertes.
- Albaina, R. L. (1999). *Enfermedad de alzheimer y demencias afines. Necesidades detectadas*. Gasteiz, Servicio central de publicaciones del Gobierno Vasco.
- Asociación DMD. *Manual de ayuda para una muerte digna*. Publicación electrónica (www.eutanasia.ws)
- Astudillo, W. Y cols. (1997) *Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia*. Pamplona: Eunsa
- Barcia Salorio, D. (ed.) (1992). *Trastornos de la memoria*. Barcelona: MCR.
- Barja, G. (1998). *El problema del envejecimiento*. Madrid: Akal.
- Bender, M.; Lloyd, Ch.; Cooper, A. (1996). *Calidad de muerte*. Madrid: Tea
- Bermejo, F. y Del Ser, T. (1993). *Demencias. Conceptos actuales*. Madrid: Díaz de Santos.
- Bianchi, H. y cols. (1992). *La cuestión del envejecimiento*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Binstock & George (2001). *Handbook of the clinical psychology*. San Diego: Academic Press.
- Brown, A.S. (1996). *The social processes of aging and old age*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Carretero, Palacios y Marchesi. (1985). *Psicología evolutiva 3. Adolescencia, madurez y senectud*. Madrid: Alianza
- Carstensen & Edelstein (1989). *Gerontología clínica: El envejecimiento y sus trastornos*. Barcelona: M. R.
- Carstensen & Edelstein (1989). *Gerontología clínica: Intervención psicológica y social*. Barcelona: M.R.



- Confort, A. (1977). *Una buena edad*. La tercera edad. Barcelona: Blume.
- Erikson, E. (1982). *The life cycle completed*. New York: Norton.
- Erikson, E.; Erikson, J. y Kivnik, H.Q. (1994). *Vital involvement in old age*. New York: Norton.
- Fericgla, J.M. (1992). *Envejecer. Una antropología de la ancianidad*. Barcelona: Anthropos.
- Fernández-Ballesteros, R. y cols. (1991). *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. Barcelona: Martínez Roca.
- Flórez Tascón, F.J. y López Ibor, F.J. (1990). *Saber envejecer*. Barcelona: Temas de hoy.
- Freixas, A. (1993). *Mujer y envejecimiento: Aspectos psicosociales*. Barcelona: Fundación "la Caixa".
- García, L.; Nebreda, O. y Perlado, F. (1993). *Enfermedad mental en el anciano*. Madrid: Díaz de Santos.
- Greer, G. (1993). *El cambio: Mujeres, vejez y menopausia*. Barcelona: Anagrama.
- Hansson, R.O. y Carpenter, B.N. (1994). *Relationships in old age*. New York: The Guilford Publications.
- Hayflick, L. (1999). *Cómo y por qué envejecemos*. Barcelona: Herder
- Hofman, L.; Paris, S. y Hall, E. (1996). *Psicología del desarrollo hoy vol. 2*. Madrid: McGraw-Hill.
- Junqué & Jurado (1994). *Envejecimiento y demencias*. Barcelona, Martínez Roca.
- Kalish, R.A. (1983). *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide.
- Kübler-Ross, E. (1975). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo Mondadori.
- Lefrançois, G.R. (2001). *El ciclo de la vida*. Mexico: Thompson Learning
- Lehr & Thomae (2003). *Psicología de la senectud*. Barcelona, Herder.
- Lehr, U. (1988). *Psicología de la senectud*. Barcelona: Herder.
- López, F. y Olazábal, J.C. (1998). *Sexualidad en la vejez*. Madrid: Pirámide.
- Mace & Rabins (1991). *36 horas al día: guía para los familiares de los pacientes de Alzheimer*. Ancora. Barcelona
- Mishara, B.L. y Riedel, R.G. (1986). *El proceso de envejecimiento*. Madrid: Morata.
- Montorio, I. (1996). *La persona mayor. Guía aplicada de evaluación psicológica*. Madrid: Imsero.
- Moragas, R. (1989). *La jubilación. Un enfoque positivo*. Barcelona, Grijalbo.
- Moragas, R. (1991). *Gerontología Social*. Barcelona, Herder.
- Neugarten, B.L. (1999). *Los significados de la edad*. Barcelona: Herder
- Olievenstein, C. (2000). *El nacimiento de la vejez*. Barcelona: Seix Barral
- Papalia, D.E.; Wendkos, S. (1992). *Desarrollo Humano*. Colombia: McGraw-Hill.
- Pelechano, V. (dir.). (1991). *Habilidades interpersonales en ancianos*. Valencia: Alfaplus.
- Peña-Casanova, J. (1999). *Activemos la mente. Material de Intervención cognitiva para enfermos de alzheimer*. Barcelona: La Caixa
- Puig A. (2001). *Programa de psicoestimulación preventiva*. Madrid. CCS
- Rossell, Rubio & Aleixandre (2004). *Introducción a la Psicogerontología*. Madrid: Pirámide
- Sáez Narro, N., Aleixandre, M., Meléndez, J.C. (1995). *Introducción a la gerontopsicología*. Valencia: Promolibro.
- Sáez Narro, N.; Rubio, R. y Dosil, A. (1996). *Tratado de Psicogerontología*. Valencia: Promolibro.
- Sáez Narro, N.; Aleixandre, M. y Martínez Arias, R. (1996). *La jubilación*. Valencia: Promolibro.
- Saez, Rubio & Dosil (1996) *Tratado de psicogerontología*. Valencia: Promolibro.



- Salvarezza, L. (1988). *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Buenos Aires: Paidós.
- Sánchez-Cánovas, J. (coord.) (1996). *Menopausia y salud*. Barcelona: Ariel.
- Savage, R.; Britton, P.G.; Bolton, N y Hall, E.(1980). *Dinámica intelectual en la tercera edad*. Madrid: Ed. del Castillo.
- Selmes, J; Selmes, M.A. (1996). *Vivir con la enfermedad de Alzheimer*. Meditor, Madrid
- Sherr, L. (1992). *Agonía, muerte y duelo*. México: El manual moderno
- Skinner, B.F. y Vaughan, M.E. (1986). *Disfrutar la vejez*. Barcelona: Martínez Roca.
- Tizón, J.L. (2004). *Pérdida, pena, duelo. Vivencias, investigación y asistencia*. Barcelona: Fundación Vidal i Barraquer. Paidós.
- Yanguas, J.J., Leturia, F.J., Leturia, M., Uriarte, A. (1998). *Intervención psicosocial en gerontología: manual práctico*. Madrid: Cáritas Española.
- Yuste, N., Rubio, R. y Aleixandre, M. (2004). *Introducción a la Psicogerontología*. Madrid: Pirámide.
- Zinberg,N.E. y Kaufman,Y. (1987). *Psicología normal de la vejez*. Buenos Aires: Paidós.

EVALUACIÓN

Método de evaluación: La evaluación de los conocimientos teóricos se realizará a través de una prueba escrita en la que, los alumnos, deberán responder a 8-10 preguntas cortas sobre los temas. La evaluación de los conocimientos prácticos se realizará a través de informes correspondientes de cada práctica.

Criterios de evaluación: El examen teórico suma 8 puntos a la nota final. Las prácticas son obligatorias y suponen 2 puntos en la nota final.