

15672. PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA

Profesor: *Enrique Arranz* (Grupo 01:02, castellano)
Fernando Olabarrieta (Grupo 31, euskera)

Código: 15672

Asignatura optativa

Curso indiferente

Segundo cuatrimestre

Créditos totales 6 Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 1,5 Créditos no presenciales: 1,5

OBJETIVOS GENERALES

Interiorización por parte del alumno de la influencia del contexto familiar en el desarrollo psicológico desde un enfoque ecológico, interactivo- bidireccional, sistémico, evolutivo y educativo, desarrollando una actitud rigurosa, crítica e independiente respecto a los datos científicos. Capacitación para analizar los datos obtenidos en contextos familiares utilizando claves ecológicas y sistémicas.

TEMARIO

1. Objeto de estudio: presupuestos antropológicos e históricos.
2. Modelo teórico: contexto familiar y desarrollo psicológico.
3. Desarrollo socio-emocional I: psicoanálisis y teoría del apego.
4. Desarrollo socio-emocional II: estilos educativos, desarrollo moral, identidad sexual y autoestima.
5. Desarrollo socio-emocional III: relaciones inter-sistemas; diferencias educativas y culturales. Transmisión de pautas.
6. Desarrollo cognitivo, lingüístico y rendimiento académico.
7. Relaciones afecto-cognición. Contexto familiar y desarrollo de la teoría de la mente.
8. Relaciones entre hermanos y desarrollo psicológico: aspectos cognitivos y socio-emocionales.
9. Una propuesta educativa para la crianza óptima: índices de calidad del contexto familiar para optimizar el desarrollo cognitivo y socio-emocional.
10. El desarrollo psicológico en la variedad de estructuras familiares.
11. Exposición al conflicto marital y desarrollo psicológico.
12. La crianza disfuncional: maltrato, abandono y abuso.
13. Estrategias de investigación en el contexto familiar.
14. Instrumentos de evaluación del contexto familiar.
15. Intervención en el contexto familiar.

BIBLIOGRAFÍA

- ARRANZ, E. & COLABORADORES (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson, Prentice Hall.
- ARRANZ, E. (1989). *Psicología de las Relaciones Fraternas*. Barcelona: Herder.

- CUSINATO, M. (1994). *Psicología de las Relaciones Familiares*. Barcelona: Herder.
- HOFFMAN, L., PARIS, S. & HALL, E. (1995). *Psicología del Desarrollo Hoy*. Madrid: Mc.Graw Hill.
- MUNDUATE, O., GARCÍA, G., MARTÍN, J.L., OLABARRIETA, F. & ARRANZ, E. (2002). *Cuaderno de prácticas de Psicología de la familia*. 2ª ed. revisada y actualizada. Bilbao: Servicio Editorial de la UPV/EHU.
- RODRIGO, M. J. & PALACIOS, J. (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- RODRIGO, M. J. & PALACIOS, J. (1998). *Familia eta giza garapena*. Bilbo: UEU.
- SCHAFFER, H.R. (1993). *El Contexto Sociofamiliar en la Educación de la Infancia*. Barcelona: M.E.C. Rosa Sensat.

EVALUACIÓN

Prueba final de tipo objetivo en junio (60% de la nota final). Informes individuales y grupales de las prácticas (40% de la nota final).