



15663. NEUROPSICOLOGÍA

Profesores/as: *M*^a *Jesús Mozaz* (Grupo 1:2, castellano)

Garikoitz Beitia (Grupo 31, euskera)

Código:15663

Asignatura optativa Curso indiferente Primer cuatrimestre

Créditos totales: 6 Créditos teóricos: 4 Créditos prácticos: 2

OBJETIVOS GENERALES

La Neuropsicología como ciencia interdisciplinaria se refiere al cerebro, en el contexto de las Neurociencias, y a sus funciones y a la conducta, en el contexto de la Psicología. Entre los objetivos generales se plantean entre otros, el de ofrecer información sobre la finalidad práctica de la Neuropsicología y los ámbitos en los que puede actuar; sensibilizar al alumnado sobre la problemática de las personas con trastornos neuropsicológicos; introducir en la metodología de exploración y diagnóstico neuropsicológico y estudiar el efecto de diferentes tipos de patología neurológica frecuente sobre las funciones cognitivas, la conducta y la personalidad.

TEMARIO

- **1.Introducción a la Neuropsicología.** Marco Teórico. Definición y Finalidad. Desarrollo de la Neuropsicología. Neuropsicología y Neurociencias.
- **2. MÉTODOS EN NEUROPSICOLOGÍA**. Métodos más utilizados en Neuropsicología humana. Método de Lesión Método Instrumental. Método Funcional. Evaluación Neuropsicológica.
- **3. PATOLOGÍA CEREBRAL FOCAL.** Introducción. Examen Neurológico. Patología Vascular. Tumores Cerebrales. Traumatismos Craneo-Encefálicos.
- **4. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS DEMENCIAS Y OTRAS PATOLOGÍAS**. Demencias. Conceptos Básicos y Modalidades. Patología Infecciosa, Conceptos y Variedades. Otras patologías.
- **5. NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Y DE LA PERCEPCIÓN.** Introducción. Alteraciones de la Memoria. Amnesias. Alteraciones de la Percepción: Agnosias
- **6. NEUROPSICOLOGÍA Y LÓBULOS FRONTALES.** Disfunciones. Introducción. Evidencias a partir de Lesiones Cerebrales.





BIBLIOGRAFÍA

BEAUMONT, J.G y Clbs. (1996) <u>The Blaclwell Dictionary of Neuropsychology</u>. Cambridge: Blackwell Publishers.

DAMASIO A.R. (1996) El error de Descartes. Barcelona: Crítica. Grijalbo Mondadori.

GIL R., (2002) Neuropsicología, Barcelona, Masson.

HAINES, D.E. (2003) Principios de Neurociencias. Madrid, Elsevier Science.

JUNQUÉ, C. Y BARROSO, J. J. (1994) Neuropsicología. Síntesis Psicología.

KOLB, B. Y Whishaw, I.Q.(2006) <u>Neuropsicología Humana</u> (5ª Edc.). Editorial Médica Panamericana, S.A.

LEÓN-CARRION, J. (1995) <u>Manual de Neuropsicología Humana</u>. Siglo XXI España Editores, S.A.

LEZAK, M. D. (2004) Neuropsychological Assessment, Oxford University Press, NY.

LURIA, A.R. (1983). Las Funciones Corticales Superiores del Hombre. Fontanella.

MARTIN, J.H. (1998) Neuroanatomia. ATLAS Prentice Hall.

MORA, J.A. (editor) (2001) Neuropsicología Cognitiva. Ediciones Aljibe.

PEÑA CASANOVA, J. Y BARRAQUER, LI. Neuropsicología. Toray, 1983.

RAINS DG. (2004) Principios de Neuropsicología Humana. McGraw Hill.

SPRINGER, S.P. Y DEUTSCH, G. (2001) Cerebro izquierdo-cerebro derecho. Ariel. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BENEDET, MJ. (2002) <u>Fundamento Teórico y Metodológico de la Neuropsicología Cognitiva</u>. Edita: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

CYTOWIC, RE. (1996) <u>The Neurological Side of Neuropsychology</u>. Cambridge, MA: Bradford. The MIT Press.

DENES, G.; PIZZAMIGLIO, L. (1999) <u>Handbook of Clinical and Experimental Neuropsychology</u>. Hove Psychology Press.

DEVINSKI, O.; DÉSPOSITO, M. (2004) <u>Neurology of Cognitive and behavioral Disorders</u>. New York: Oxford University Press.

ELLIS, AW.; YOUNG, AW. (1992) Neuropsicología cognitiva humana. Barcelona. Masson, S.A.

FUSTER, JM. (2003) Cortex and Mind. New York: Oxford University Press.

GOLDBERG, E. (2004) El Cerebro Ejecutivo, Barcelona, Editorial Crítica.

GOLDSTEIN, LH.; McNEIL, JE. (2004) <u>Clinical Neuropsychology</u>. <u>A Practical Guide to Assessment and Management for Clinicians</u>, Chichester, UK: John Wiley & Sons.

HEILMAN, KH.; VALENSTEIN,E. (2004) <u>Clinical Neuropsychology</u> (4º Edición) new York : Oxford University Press.

JUNQUÉ, C.; BRUNA, O.; MATARÓ, M. (2003, 2ª reimpresión). <u>Traumatismos Craneoencefálicos.</u> Un Enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia. Barcelona, Masson S.A.

LEÓN CARRION, J.; BARROSO MARTÍN, JM. (1997) <u>Neuropsicología del Pensamiento</u>. Kronos, S.A. Sevilla.

PEÑA-CASANOVA, J. (Ed.) (1999) Activemos la mente: Enfermedad de Alzheimer : del diagnóstico a la terapia : conceptos y hechos. Fundación La Caixa, Barcelona.

PEÑA-CASANOVA, J. (Ed.)(1999). <u>Activemos la mente</u>. El libro de la memoria : (historia de vida). Fundación La Caixa, Barcelona.

PEÑA-CASANOVA, J. (2005) Normalidad, semiología y patología neuropsicológicas : Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica "Test Barcelona" . Masson, S.A.

PINEL, J.P.J. (2001) Biopsicología (4º Edición). Madrid, Prentice Hall.

STRINGER, AY. (1996) <u>A Guide to Adult Neuropsychological Diagnosis</u>. Philadelphia: FA Davis Company.





SERON, X.; et VAN DER LIDENDEN, M (Eds.)(2000) <u>Traité de Neuropsychologie Clinique</u>, Tome I y II. Marseille, SOLAL.

VANDERPLOEG, RD. (2000) <u>Clinician's Guide to Neuropsychological Assessment</u>. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

WILCOCK, GK, BUCKS, RS., ROCKWOOD, K. (1999) <u>Diagnosis and Management of Dementia</u>. A Manual for Memory Disorders Teams. Oxford: Oxford University Press.

ZEKI, S. (1995) Una visión del Cerebro. Barcelona: Ariel Neurociencia.

EVALUACIÓN

La calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en un examen teórico, las prácticas y de los trabajos que se realizaran a lo largo del curso. Los exámenes constaran de preguntas de elección múltiple y preguntas de respuestas abiertas.