

15661. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SERVICIOS SOCIALES

Profesoras/es: *Ignacia Arruabarrena* (Grupo 01:02, castellano)
Oscar Díaz (Grupo 31, euskera)

Código: 15661

Asignatura optativa

Curso indiferente

Primer cuatrimestre

Créditos totales: 6 Créditos teóricos: 4 Créditos prácticos: 2

OBJETIVOS:

1. Que los alumnos/as conozcan el significado, fundamentos y aspectos básicos del concepto de Bienestar Social y del actual Sistema de Protección Social.
2. Que los alumnos/as conozcan qué son los Servicios Sociales, cuál es su propósito, cómo están organizados, cuáles son los servicios que proporcionan, y qué profesionales trabajan en ellos.
3. Que los alumnos/as conozcan cuál es o puede ser el papel del Psicólogo en las diferentes áreas de trabajo de los Servicios Sociales.
4. Que los alumnos/as dispongan de información suficiente para poder decidir sobre su futura incorporación profesional al ámbito de Servicios Sociales.

TEMARIO:

1. Introducción: La incorporación del psicólogo a los Servicios Sociales. Revisión de las áreas de trabajo en Servicios Sociales.
2. Bienestar Social: Concepto. El Estado de Bienestar. Teorías de las Necesidades Humanas y su aplicación al Bienestar Social.
3. Organización y funcionamiento de los Servicios Sociales: Marco legislativo. Estructura.
4. Descripción del funcionamiento de algunas áreas de Servicios Sociales y del papel del Psicólogo/a en cada una de ellas: Protección Infantil, Tercera Edad, Mujer, otros.
5. La evaluación de programas en Servicios Sociales.

BIBLIOGRAFÍA:

Casado, D. (1994). Introducción a los Servicios Sociales. Madrid, Editorial Popular.

Casas, F. (1996). Bienestar Social. Universidad de Barcelona.

De Paúl, J. y Arruabarrena, M.I. (1996). Manual de Protección Infantil. Barcelona, Masson.

Doyal, L. y Gough. I (1994). Las Necesidades Humanas (capítulos 8, 9, 10, 11 y 12). Madrid, Editorial Icaria.

Fernández-Ballesteros, R. (1995). Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid, Editorial Síntesis.

- Moreno Jiménez, M.P. (2001). Psicología de la marginación social. Concepto, ámbitos y actuaciones. Málaga, Aljibe.
- Yanguas, J.J., Leturia, F.J., Leturia, M. y Uriarte, M. (1998). Intervención Psicosocial en Gerontología: Manual Práctico. Caritas. Madrid

EVALUACIÓN:

1. Los alumnos/as deberán superar un examen escrito al finalizar el cuatrimestre. El examen supondrá el 80% de la nota final (es decir, 8 puntos). Incluirá preguntas sobre los contenidos abordados en las clases teóricas (65% de la nota final) y preguntas sobre los contenidos trabajados en las clases prácticas (15% de la nota final). Los alumnos/as que hayan asistido al menos al 80% de las clases prácticas contarán automáticamente con los puntos correspondientes a las preguntas de la parte práctica, por lo que estarán exentos de realizar esa parte del examen.
2. Los alumnos/as podrán obtener 2 puntos (20%) de la nota final con la realización de un trabajo de profundización sobre un tema de su interés que no haya sido abordado en el temario o no lo haya sido con el nivel de profundidad que le interesa. El trabajo podrá ser una revisión bibliográfica sobre un tema determinado o una recogida de información sobre programas concretos desarrollados en el ámbito de Servicios Sociales. La presentación podrá ser oral o escrita.

Para aprobar la asignatura, el alumno/a deberá tener una puntuación igual o superior a cinco en el examen.