



15658. INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO

Profesora: **Amaia Ezeiza** (Grupo 01:02, castellano)
(Grupo 31, euskera)

Código: 15658
Asignatura optativa
Curso indiferente
Segundo cuatrimestre
Créditos totales: 4,5 Teóricos: 3 Prácticos: 1,5

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Adquirir conocimientos teóricos, metodológicos y deontológico esenciales que sirvan como base para iniciarse en la intervención y promoción del desarrollo personal y social en los distintos contextos de desarrollo.
- 2.- Valorar la relevancia y utilidad científico-social de las aportaciones de la Psicología del desarrollo al estudio interdisciplinar del desarrollo humano.
- 3.- Identificar las complejas interrelaciones que existen entre los marcos teóricos y los procedimientos metodológicos que cada uno emplea para la construcción científica del conocimiento.

TEMARIO:

1. Introducción.
2. Contexto familiar.
3. El papel de los iguales en el desarrollo.
4. Contexto escolar.

BIBLIOGRAFIA

- BISQUERRA, R. (1992) *Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo*. Barcelona: Boixareu Universitaria.
- BORREGO DE DIOS, C. (1992). *Currículum y desarrollo socio-personal*. Sevilla: Alfar.
- CLEMENTE, R.A. (1991) *Desarrollo socioemocional. Perspectivas evolutivas y preventivas..* Valencia: Promolibro.
- DE LA CABA, M. (2000) *Intervención educativa para la prevención y el desarrollo socioafectivo en la escuela*. En: F. López, I. Etxebarria, M.J. Fuentes & M.J. Ortiz. *Desarrollo Afectivo y social*. Madrid: Pirámide.
- LÓPEZ, F. & CANTERO, M.J. (2000) *La intervención en la familia*. En: F. López, I. Etxebarria, M.J. Fuentes & M.J. Ortiz. *Desarrollo Afectivo y social*. Madrid: Pirámide.
- RODRIGO, M.J. & PALACIOS, J. (1998) *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- PÉREZ, M. (2002). *Orientación Educativa y dificultades de aprendizaje*. Madrid: Thomson.

EVALUACIÓN

Examen final (40 ítems) Valoración: 8,5/10. Prácticas (+ no presenciales) 1,5/10.