

15649. CONSTRUCCION Y EVALUACION DE MODELOS EN PSICOLOGIA

Profesor: Félix Yenes

Código: 15649

Asignatura: Construcción y Evaluación de Modelos en Psicología

Curso: Indiferente

Segundo Cuatrimestre

Créditos totales: 4,5. Teóricos: 3, Prácticos: 1,5

OBJETIVOS GENERALES

Proporcionar al alumno/a el conjunto de estrategias estadísticas cuyo objetivo es Elaborar modelos de Ecuaciones estructurales que sean explicaciones plausibles de los Fenómenos conductuales, con el objetivo de validarlos o rechazarlos empíricamente. Ser Capaz de valorar modelos publicados. Ser capaz de definir un modelo simple. Conocer Las limitaciones de esta metodología de análisis.

El objetivo del curso es introducir al alumno/a a los modelos de Ecuaciones Estructurales. Se comienza con una revisión de los conceptos fundamentales y de la Nomenclatura utilizada. Se discuten los métodos de estimación y los estadísticos de Bondad de ajuste. Se desarrollan ejemplos simples para aplicar esta metodología con Los programas estadísticos LISREL y AMOS. Se plantean los requisitos de aplicación, Las virtudes y los principales inconvenientes de estos métodos de análisis y se proponen Algunos artículos en los que se aplican estas técnicas.

PROGRAMA

1. Conceptos de repaso.
2. Modelos matemáticos.
3. Modelos funcionales: uniecuacionales – multiecuacionales.
4. Regresión Bivariada.
5. Análisis de senderos: Path analysis.
6. Análisis factorial confirmatorio versus exploratorio.
7. Modelos estructurales de covarianza.
8. Nuevas técnicas de análisis multivariante: Dinámica de Sistemas, Redes neuronales, Re muestreo,
9. Los programas LISREL 8.3; PRELIS 2 y Amos 5.0: Instrucciones, análisis y Valoración.

BIBLIOGRAFÍA

- ARBUCKLE, J. L. (1999). Amos 4.0 User's Guide. Chicago: SmallWaters Corporation.
- BATISTA, J. M. y COENDERS, G. (2000). Modelos de ecuaciones estructurales. Cuadernos de estadística. Madrid: La Muralla.
- DIEZ MEDRANO, J. (1992). Métodos de análisis causal. Cuadernos Metodológicos. Madrid. CIS.

- GUILLÉN, M. F. (1992). Análisis de regresión múltiple. Madrid. CIS.
- HAIR, J. F. (1999). Análisis multivariante. Madrid. Prentice Hall.
- JÖRESDOG, K. G., SÖRBOM, D. (1996). LISREL 8: User's reference guide. Chicago. SSI.
- RUIZ, M. (2000). Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. Madrid: UNED.
- SÁNCHEZ CARRION, J.J.(1995).Manual de análisis de datos. Madrid: Alianza U.T.
- SIERRA BRAVO, R. (1994).Análisis estadístico Multivaivable: Teoría. Madrid: Paraninfo.
- VISAUTA, B. (1986). Técnicas de investigación social; Modelos Causales. Madrid: Hispano Europea.

EVALUACION

Para superar la asignatura, los alumnos tendrán que realizar; bien una prueba Presencial a celebrar en la fecha concertada, o un trabajo sobre la materia.

- La prueba presencial de toda la materia, a celebrar en la fecha concretada en el Calendario de exámenes, que consiste en una prueba objetiva y un ejercicio práctico.
- El trabajo consistirá en el desarrollo y evaluación de un modelo causal utilizando el Programa estadístico adecuado.