



## 15638. PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE

---

**Profesoras/es:** *Patricia Insúa* (Grupos 01 y 02 castellano)  
*Peio Huizi* (Grupo 31, euskera)

**Código:** 15638

**Cuarto curso**

**Asignatura troncal**

**Segundo cuatrimestre**

**Créditos totales: 9    Créditos teóricos: 6    Créditos prácticos: 3**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

Presentar las investigaciones y los hallazgos hechos en el campo de la psicología del pensamiento y del lenguaje, así como los planteamientos y líneas de investigación actuales. Se espera que los alumnos, al final, sean capaces de responder a cuestiones como éstas: cómo razonamos, cómo hacemos juicios de probabilidad, cómo resolvemos problemas; qué entendemos por lenguaje, cómo conseguimos comprender lo que oímos o leemos, qué procesos tienen lugar cuando hablamos o escribimos.

### TEMARIO

---

#### 1. EL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL.

- 1.1. Definición de Pensamiento y Lenguaje
- 1.2. Relaciones entre Pensamiento y Lenguaje
- 1.3. Metodología de investigación del Pensamiento y del Lenguaje

#### 2. PSICOLOGÍA DEL RAZONAMIENTO

- 2.1. El estudio del razonamiento en el contexto de la Psicología del Pensamiento
- 2.2. Áreas de investigación en la Psicología del razonamiento
- 2.3. Paradigmas experimentales en Psicología del Razonamiento
- 2.4. Perspectivas teóricas en el estudio del razonamiento humano

#### 3. RAZONAMIENTO

- 3.1. Razonamiento deductivo
  - 3.1.1. Razonamiento proposicional
  - 3.1.2. Razonamiento silogístico
  - 3.1.3. Razonamiento transitivo
- 3.2. Razonamiento inductivo
  - 3.2.1. Diferentes tipos de inducción
  - 3.2.2. Razonamiento probabilístico
  - 3.2.3. Heurísticos y Sesgos

#### **4. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

- 4.1. El estudio de la solución de problemas
- 4.2. Representación del problema y procesos de solución de problemas
- 4.3. Solución de problemas por analogía
- 4.4. Investigación con expertos vs. novatos

#### **5. EL CONCEPTO DE LENGUAJE.**

- 5.1. Dimensiones de análisis del lenguaje: Estructural, funcional y comportamental
- 5.2. Rasgos distintivos del lenguaje humano
- 5.3. La distinción entre Competencia y Actuación
- 5.4. Procesos psicológicos en el uso del lenguaje

#### **6. COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE**

- 6.1. Reconocimiento y comprensión de palabras
  - 6.1.1. Procesos en la comprensión de palabras.
  - 6.1.2. Modelos de reconocimiento de palabras
- 6.2. Comprensión de oraciones
  - 6.2.1. Componentes del procesamiento de oraciones
  - 6.2.2. Procesos inferenciales en la comprensión de oraciones
- 6.3. Comprensión del discurso
  - 6.3.1: Representación del discurso
  - 6.3.2. Inferencias en la comprensión del discurso

#### **7. PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE**

- 7.1. Caracterización general de la actividad de producción del lenguaje
- 7.2. Componentes de procesamiento en la producción del lenguaje
- 7.3. La planificación conceptual del mensaje
- 7.4. La codificación lingüística del mensaje
- 7.5. La arquitectura del formulador

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

---

- Belinchón, M., Rivière, A. e Igoa, J.M. (1992). Psicología del lenguaje. Madrid: Trotta.
- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw Hill.
- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta.
- De Vega, M. (1984). Introducción a la psicología cognitiva. Madrid: Alianza.
- De Vega, M. y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid: Trotta.
- Domínguez, A. (2002). Lenguaje y psicología: Conjugando forma y función. La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- Espino, O. G. (2004). Pensamiento y razonamiento. Madrid: Pirámide.
- Gabucio, F. (coord.) (2005). Psicología del pensamiento. Barcelona: UOC.
- Garnham, A. y Oakhill, J. (1996). Manual de psicología del pensamiento. Barcelona: Paidós.
- González Labra, M.J. (1998). Introducción a la psicología del pensamiento. Madrid: Trotta.
- Lopez-Higes, R. (2003). Psicología del lenguaje. Madrid: Pirámide.
- Saiz, C. (coord.) (2002). Pensamiento crítico: Conceptos básicos y actividades prácticas. Madrid: Pirámide.
- Santamaría, C. (1995). Introducción al razonamiento humano. Madrid: Alianza.

## EVALUACIÓN

---

Se realizará una prueba objetiva al finalizar el curso. Asimismo se valoran las prácticas realizadas durante el cuatrimestre.