



## 15637. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

---

**Profesoras:** *Cristina Martínez De Taboada* (Grupos01 y 02, castellano)  
*Ainara Arnosó* (Grupo 31, euskera)

**Código:** 15637

**Asignatura obligatoria**

**Cuarto curso**

**Primer cuatrimestre**

**Créditos totales: 4,5 Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 1,5**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera conocimiento sobre:

1. el proceso de evolución de las diversas corrientes teóricas y los ámbitos científicos en que se enclava el estudio y la investigación de la psicología de los grupos
2. los fundamentos y los niveles de análisis subyacentes en la disciplina,
3. los conceptos básicos que enmarcan el estudio de la estructura y procesos de los grupos interactivos.
4. algunos principios de aplicación e investigación grupal

Los estudiantes promoverán su:

1. conocimiento al profundizar sobre el significado del concepto de grupo: los niveles de análisis utilizados en su investigación, así como, su estructura y procesos grupales.
2. destreza al desarrollar habilidades de observación, de explicación de procesos y de cauces de intervención grupal.
3. competencia al incrementar la capacidad para definir el grupo como medio de investigación y acción.
4. actitud reflexiva y de proactividad en grupo - 'saber pensar, saber hacer, saber ser'

### TEMARIO

---

1. Aproximaciones al concepto de grupo y algunas tipologías clásicas
2. La formación de grupo y modelos de desarrollo
3. El grupo desde la Orientación Colectivista.
4. El grupo desde la Orientación Individualista –
5. El grupo desde la Orientación Interaccionista.
6. El grupo desde la Orientación SocioCognitivista – Grupos e Identidad Social:
7. El grupo desde la Orientación Sistémica -
8. El grupo como estructura:
9. El grupo como proceso

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Ayestarán., S. (1996): El grupo como construcción Social. Barcelona: Ediciones Plural. Cap. 9
- Gil, F., Alcover, C (1999): Introducción a la psicología de los grupos. Madrid. Ediciones Pirámide. Cap, 9 y Cap. 6 (Pags. 191-196; 205-209; 210-213).
- Barriga, S. (1982): Psicología del grupo y cambio social. Barcelona: Hora, S. A.
- Blanco, A. (1988): Cinco tradiciones en la psicología social. Madrid: Morata
- Bourhis, R.Y., Leyens, J.P. (1996): Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid: McGraw Hill
- Cartwright, D. & Zander, A. (1980): Dinámica de grupos. México: Trillas.
- Gonzalez, P. (1995): Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los grupos. Barcelona: EUB.
- Hogg, M. & Tindale, S. (2000): Group processes. Blackweel Handbook of Social Psychology Oxford. UK
- Huici, C. (Dir.) (2004): Guía didáctica en la Psicología de los Grupos, Madrid: UNED.
- Morales, F., Navas, M., Molero, F. (1996): Estructura de grupo y liderazgo en: Ayestarán., S.: El grupo como construcción Social. Barcelona: Ediciones Plural Cap. 4
- Schäfers, B. (1984): Introducción a la sociología de los grupos. Barcelona: Herder
- Shaw, M. (1980): Dinámica de grupo, Barcelona: Herder.
- Sánchez, J.C. (2002): Psicología de los grupos. McGraw Hill. Madrid
- Turner, J.C. (1990): Redescubrir el grupo social: una teoría de la Categorización del yo. Madrid: Morata.

## EVALUACIÓN

---

### EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- 1- La valoración del 60% de la nota corresponde a dos evaluaciones parciales.  
La valoración del 34% corresponderá a la valoración de las prácticas.  
La valoración del 6 % corresponderá a los seminarios teóricos.  
Las dos evaluaciones parciales eliminan materia para Febrero:
- o Primera Evaluación : 30% de la nota
  - o Segunda Evaluación: 30% de la nota
- Nota final = Media ponderada de las evaluaciones aprobadas, más la nota de las prácticas y seminarios.
- 2- Se da la opción del examen global en Febrero que incluirá el temario teórico, las

### EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS TEÓRICOS:

1. Valoración al término de las prácticas: 34% de la nota final.
2. Realización y asistencia a los seminarios teóricos: 6% de la nota final.

### LOGRO DE EXCELENCIA

Para mejorar voluntariamente la calificación se puede realizar de forma opcional un trabajo personalizado a través de: resumen de lecturas, o, trabajo empírico, diseñado entre el profesor y los alumnos interesados. Así como la colaboración en diferentes actividades propuestas por la profesora.