

15624. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA II

Profesores: *José María Gondra* (Grupo 01 y 02, castellano)
Manu Sánchez de Miguel (Grupo 31, euskera)

Código: 15624

Asignatura troncal

Segundo curso

Segundo cuatrimestre

Créditos totales: 4,5 Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 1,5

OBJETIVOS GENERALES

Conocimiento crítico de las escuelas, teorías y sistemas psicológicos contemporáneos.

TEMARIO

- 1. ESCUELAS, TEORÍAS Y SISTEMAS.** Paradigmas en Psicología. La "Era de las Escuelas". Crisis de Desunión. Sistemas Formales.
- 2. ESTRUCTURALISMO:** E.B. Titchener. Orígenes, postulados, error del estímulo. La Sociedad de Psicólogos Experimentalistas.
- 3. ESCUELA FUNCIONALISTA DE CHICAGO.** Características. Críticas de J.Dewey al arco reflejo. Liderazgo de J.R. Angell y H.Carr. Influencia.
- 4. EL FUNCIONALISMO DE LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA.** James McKeen Cattell y los Tests Mentales. El conexionismo de E.L.Thorndike: aprendizaje por ensayo y error, premios y castigos. El funcionalismo dinámico de Woodworth.
- 5. PSICOLOGÍA APLICADA Y TESTS DE INTELIGENCIA:** Contribuciones de H.Münsterberg. H.H.Goddard y la Escala de Bidet: La familia Kallikak. L. M. Terman: revisión de la Escala Binet-Simon. R.M. Yerkes y los tests del ejército. Críticas y controversia después de la I Guerra Mundial.
- 6. EL CONDUCTISMO CLASICO:** El "manifiesto" de J.B.Watson. Concepto y métodos del conductismo. La máquina humana. El experimento de Albert B. El pensamiento, habla subvocal. Los primeros conductistas.
- 7. EL PSICOANÁLISIS:** Contexto histórico y evolución de Freud. Teoría de las neurosis y técnica psicoanalítica. Conflicto psíquico. Pulsiones de vida y de muerte. Estructura del aparato psíquico. Escuelas psicoanalíticas: A.Adler, C.G.Jung, K. Horney, E.Fromm y H.S. Sullivan.
- 8. LA TEORÍA DE LA GESTALT:** Precursores. M. Wertheimer: movimiento "fi", leyes de la Percepción. Objeto y método, según Koffka. Köhler y la inteligencia de los monos. Wertheimer y el pensamiento productivo. Experimentos de Duncker sobre solución de problemas. Contribuciones de Kurt Lewin.

9. SISTEMAS NEOCONDUCTISTAS: La teoría de la contigüidad de Guthrie. El conductismo propositivo de E.C.Tolman: conducta molar frente a molecular, variables intermedias, aprendizaje del signo. El Conductismo deductivo de C.L.Hull: evolución, método hipotético deductivo, conducta adaptativa, postulados del sistema. Discípulos de Hull.

10. CONDUCTISMO RADICAL DE SKINNER: La caja de Skinner. Conductas operantes y respondientes. Contingencias del reforzamiento. Conducta Verbal. Control social. Aplicaciones: enseñanza programada, terapia de la conducta.

11. CRISIS DEL CONDUCTISMO: Críticas de Lashley a la organización serial del hábito. Críticas a las teorías del aprendizaje. Críticas de Chomsky a Skinner. Anomalías experimentales. Crisis del positivismo lógico.

12. LA PSICOLOGÍA HUMANISTA: La tercera fuerza. A.H.Maslow y la autoactualización. Terapia centrada en el cliente de C. Rogers. Las terapias existenciales.

13. LA PSICOLOGÍA COGNITIVA: J.Piaget y la epistemología genética. La "new look" en la percepción. El procesamiento de la Información. El centro de estudios cognitivos de Harvard: J.Bruner y G.Miller. La ciencia cognitiva. La inteligencia emocional.

14. DESARROLLOS RECIENTES: Cambios en la Profesión después de la II Guerra Mundial. Las Escuelas de Psicoterapia. Divisiones de la APA. Escisión de La Sociedad de Psicología. Psicología de la Salud y Psicología Comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA

- BRENNAN, J.F. (1999). *Historia y Sistemas de Psicología*. México: Prentice-Hall.
- BRENNAN, J.F. (2000). *Psicología, Historias y Sistemas. Lecturas*. Madrid: Prentice-Hall.
- CAPARRÓS, A. (1980). *Los Paradigmas en Psicología*. Barcelona: Horsori.
- GONDRA, J.M. (1998). *Historia de la Psicología. Vol 2: Escuelas, Teorías y Sistemas Contemporáneos*. Madrid: Síntesis.
- HEIDBREDER, E. (1976). *Psicologías del Siglo XX*. B.Aires: Paidós.
- HERGENHAHN, B.R. (2001). *Introducción Histórica a la Psicología*. Madrid: Paraninfo.
- HOTHERSALL, D. (1998). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill.
- LEAHEY, T.H. (2005). *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.
- MARX, M.H., HILLIX, W.A. (1987). *Sistemas y Teorías en Psicología*. Buenos Aires: Paidós.
- SCHULTZ, D.P., SCHULTZ, S.E. (2004). *A History of Modern Psychology*. Belmont, Ca: Wadsworth.
- TORTOSA, F. (1998). *Una Historia de la Psicología Moderna*. Madrid: McGraw-Hill.
- WOLMAN, B.B. (1981). *Teorías y sistemas contemporáneos de Psicología*, Barcelona: Martínez Roca.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ASH, M.G. (1995). *Gestalt Psychology in German Culture 1890-1967*. New York: Cambridge University.
- BUCKLEY, K.W. (1989). *Mechanical Man: J. B. Watson and the Beginnings of Behaviorism*. New York: Guilford.
- BREGER, L. (2001). *El Genio y las Sombras*. Barcelona: Vergara.
- ELLENBERGER, H. (1981). *El Descubrimiento del Inconsciente*. Madrid: Gredos.
- FERRÁNDIZ, A., LAFUENTE, E., LOREDO, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.
- GARDNER, H. (1987). *La Nueva Ciencia de la Mente: Historia de la Revolución Cognitiva*. Buenos Aires: Paidós.
- GONDRA, J.M. (Ed.). (1996). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- HILGARD, E.R., BOWER, G.H. (1979). *Teorías del Aprendizaje*. México: Trillas.
- PICKREN, W.E., DEWSBURY, D.A. (Eds.). (2002). *Evolving Perspectives in the History of Psychology*. Washington: American Psychological Association.
- SÁNCHEZ BARRANCO, A. (1994). *Historia de la Psicología: Sistemas, Movimientos, Escuelas*. Madrid: Eudema.
- SOKAL, M. (Ed.). (1981). *An Education in Psychology: J. McKeen Cattell's Journal and Letters from Germany and England, 1880-1888*. Cambridge, Ma.: MIT Press.
- SMITH, L.D. (1994). *Conductismo y Positivismo Lógico: Una reconsideración de la Alianza*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- ZENDERLAND, L. (1998). *Measuring Minds: Henry H. Goddard and the Origins of American Intelligence Testing*. New York: Cambridge University Press.

EVALUACIÓN

Examen escrito o evaluación continua para los asistentes a clase.