

## 15619. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

---

**Profesoras/es:** *Maite Garaigordobil* (Grupo 01, castellano)  
*Carmelo Ibáñez* (Grupo 02, castellano)  
*Itziar Alonso* (Grupo 31, euskera)

**Código:** 15619  
**Asignatura troncal**  
**Segundo curso**  
**Primer cuatrimestre**  
**Créditos totales: 8 Créditos teóricos: 4 Créditos prácticos: 4**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

#### 1. Teórico-conceptuales

Clarificar diversos aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación psicológica: concepto, modelos, metodologías, instrumentos...

Adquirir una comprensión teórica de la evaluación psicológica como disciplina, en cuanto a sus objetivos, proceso e instrumentos de evaluación desde los distintos marcos teóricos referenciales y en los distintos campos de aplicación.

#### 2. Práctico-instrumentales

Conocer un conjunto de instrumentos de evaluación para explorar diversas variables: inteligencia, aptitudes, rasgos de personalidad, socialización, ambiente...

Adquirir un conocimiento práctico del procedimiento de realización de una evaluación psicológica, es decir, de la técnica de entrevista, del proceso de aplicación, corrección e interpretación de distintos tipos de instrumentos de evaluación, y de la integración diagnóstica del conjunto de datos.

### TEMARIO

---

**TEMA 1.** Evaluación psicológica: concepto, historia y modelos.

**TEMA 2.** El proceso de la evaluación psicológica

**TEMA 3.** La entrevista psicológica.

**TEMA 4.** Técnicas en evaluación psicológica: observacionales, autoinformes, proyectivas, objetivas, subjetivas.

**TEMA 5.** La evaluación de la inteligencia, de las aptitudes y de otros procesos cognitivos.

**TEMA 6.** Evaluación de la personalidad.

**TEMA 7.** Evaluación psicopatológica.

**TEMA 8.** Evaluación de las interacciones y del ambiente.

**TEMA 9.** Evaluación de programas.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Aiken, L.R. (1996). *Tests psicológicos y evaluación*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Alonso Tapia J. (2004). *Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías*. Madrid: UAM Ediciones.
- Anastasi, A., y Urbina, S. (1998). *Test psicológicos*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Buela-Casal, G., Caballo, V.E., y Sierra, J.C. (1996). *Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Siglo XXI.
- Buela-Casal, G., y Sierra, J.C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.
- Caballo, V. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos*. Madrid. Pirámide.
- Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. México: McGrawHill.
- Cronbach, L.J. (1998). *Fundamentos de los tests psicológicos. Aplicaciones a las organizaciones, la educación y la clínica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). *Evaluación psicológica: conceptos, métodos, y estudio de casos.* Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (1994). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Garaigordobil, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú.
- Gregory, R. J. (2001). *Evaluación psicológica: historia, principios y aplicaciones*. Madrid: Manual Moderno.
- Ibáñez, C. (2002). *Evaluación psicológica: lecciones introductorias*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- Muñoz, M. (2003). *Manual práctico de evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.
- Roa, A. (1995). *Evaluación en psicología clínica y de la salud*. Madrid: CEPE.
- Silva, F. (1995). *Evaluación Psicológica en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

## EVALUACIÓN

---

Examen final constituido por un 50 % de preguntas teóricas abiertas y un 50 % de preguntas prácticas.