

15615. DESARROLLO DE LA EDAD ADULTA Y LA TERCERA EDAD

Profesoras: *Izarne Lizaso*, (Grupo 01, castellano)
Raquel Malla (Grupo 02, castellano)
Luixa Reizabal (Grupo 31, euskera)

Código: 15615

Asignatura troncal

Segundo curso

Segundo cuatrimestre

Créditos totales: 4,5 Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 1.5

OBJETIVOS GENERALES

Facilitar al estudiante la adquisición de conocimientos sobre los diferentes aspectos del desarrollo durante la edad adulta y la vejez. Profundizar en las diferentes formas de relación social y afectiva durante estas etapas del ciclo vital, para que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

Conocer los aspectos específicos del desarrollo cognitivo durante la edad adulta y la vejez.

Conocer las características y la evolución de las relaciones socio-afectivas durante la adultez y la vejez.

Conocer los cambios biológicos propios del envejecimiento y su influencia en la vida de los adultos y los mayores.

TEMARIO

Primera Parte: Desarrollo De La Edad Adulta

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Definición y naturaleza social de la edad adulta .
- 1.2. Fases en la edad adulta.

2. DESARROLLO FÍSICO Y PSICOMOTOR EN LA MADUREZ.

- 2.1. Cambios fisiológicos de la madurez temprana.
- 2.2. Cambios fisiológicos de la madurez intermedia.

3. DESARROLLO COGNITIVO.

- 3.1. Pensamiento formal adulto.
- 3.2. Pensamiento postformal.
- 3.3. La perspectiva psicométrica.
- 3.4. El enfoque del procesamiento de la información.

4. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA.

- 4.1. El modelo de crisis normativas.
- 4.2. El modelo de eventos.

5. EL AMOR Y LA SEXUALIDAD EN LA EDAD ADULTA.

- 5.1. Componentes del enamoramiento.
- 5.2. El proceso de enamoramiento.
- 5.3. La sexualidad en la edad adulta.

6. EL CICLO FAMILIAR.

- 6.1. Establecimiento de la familia.
- 6.2. Etapa de ampliación.
- 6.3. Etapa estable.
- 6.4. Etapa de la familia en disminución.
- 6.5. Etapa post-parental.

7. SOLTERÍA, DIVORCIO Y VIUDEDAD.

- 7.1. La soltería.
- 7.2. El divorcio y sus fases.
- 7.3. La viudedad.

8. PROBLEMAS EN LAS RELACIONES FAMILIARES: LA VIOLENCIA DOMÉSTICA.

- 8.1. Violencia contra las mujeres: Definición, características y tipos.
- 8.2. Violencia doméstica: Modalidades, niveles de gravedad y rasgos del fenómeno.
- 8.3. La espiral de silencio y consecuencias de la violencia doméstica.

9. LA AMISTAD EN LA EDAD ADULTA.

- 9.1. Establecimiento de la relación de amistad y diferencias por sexo.
- 9.2. Amistad y otras relaciones socioafectivas.

10. EL CICLO OCUPACIONAL.

- 10.1. El trabajo.
- 10.2. El paro.
- 10.3. Situación profesional de la mujer y su problemática específica.
- 10.4. La jubilación.

BIBLIOGRAFÍA

- BERGER, K. S. Y THOMPSON, R.A. (2001) Psicología del desarrollo: Adulthood y vejez. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- CARRETERO, PALACIOS & MARCHESI (1998), Psicología Evolutiva III: Adolescencia, madurez y senectud. Alianza Editorial.
- CLEMENTE A. (1996), Psicología del desarrollo adulto. Madrid. Narcea.
- CRAIG, G.J. (2001), Desarrollo Psicológico. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- ERIKSON, E. (1978). La adultez. México: Fondo de cultura económica.
- GARCIA MADRUGA J. & LACASA P (1990), Psicología evolutiva II. UNED.
- HOFFMAN, L; PARIS, S. & HALL, E. (1996), Psicología del desarrollo hoy II. McGraw Hill.
- LEFRANCOIS, G. (2001). El ciclo de la vida. México:Thompson.
- PAPALIA D.E. & WENDKOS OLDS S. (1997), Desarrollo Humano. Santa Fé De Bogotá:McGraw Hill, Inc.
- SERRA, E.; GONZÁLEZ, A. Y OLLER, A. (1989). Desarrollo adulto. Barcelona: Hurope.
- SCHAE, K.W.; WILLIS, S.C. (2003), Psicología de la Edad Adulta y la vejez. Madrid:Pearson

- STASSEN-BERGER, K.; THOMPSON, R.A. (2001), *Psicología del Desarrollo: Adulthood y vejez*. Madrid: Medica Panamericana.
- VEGA J.L. & BUENO B. (1995), *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid. Síntesis.
- WARNER, K. Y WILLIS, S.L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez*. Madrid: Pearson Educación, S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALBERDI, I. y MATAS, N. (2002). *La violencia doméstica*. Barcelona: Colección estudios sociales, nº 10
- ARRANZ, E. (coord.) (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson Educación.
- Bermejo, V. (ed.) (1994). *Desarrollo Cognitivo*. Síntesis Psicológica. Madrid: Síntesis.
- CLARKE-STEWART A.; PERLMUTTER M. & FRIEDMAN S. (1988), *Lifelong Human Development*. John Wiley & Sons. New York.
- DEMETRIOU, DOISE & VAN LIESHOUT (1998) *Life-Span Developmental Psychology*. Wiley.
- DURKIN (1995) *Developmental Social Psychology*. Oxford. Blackwell.
- Erikson, E. (1982). *The life cycle completed*. New York: Norton.
- Fernández, J. (coord.) (1996). *Varones y mujeres*. Madrid: Pirámide.
- Freixas (de.) (1996). *Madres e hijas*. Anagrama.
- Freixas, A. (1993). *Mujer y envejecimiento: Aspectos psicosociales*. Barcelona: Fundación "la Caixa".
- GONZALEZ, A.M.; FUENTES, M.J.; DE LA MORENA, M.L.; BARAJAS, C. *Psicología del Desarrollo: teoría y prácticas*. Archidona: Aljibe.
- LACHMAN, M.E. (2001), *Handbook of Midlife Development*. New York: Wiley
- PALACIOS, MARCHESI & COLL (1999) *Desarrollo Psicológico y Educación. I Psicología Evolutiva*. Madrid. Alianza Editorial.
- Sánchez-Cánovas, J. (coord.) (1996). *Menopausia y salud*. Barcelona: Ariel.
- Zinberg, N.E. y Kaufman, Y. (1987). *Psicología normal de la vejez*. Buenos Aires: Paidós.

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos teóricos se realizará a través de una prueba escrita en la que se deberá responder a 8 ó 10 preguntas cortas sobre los temas.

Criterios de Evaluación: El examen teórico suma 8 puntos a la nota final. Las prácticas son obligatorias y suponen 2 puntos en la nota final.