

## 15612. APRENDIZAJE Y MEMORIA

---

**Profesores/as:** *Malen Migueles* (Grupo 01 y 02, castellano)  
*Andone Sistiaga* (Grupo 31, euskera)

**Código:** 15612

**Asignatura troncal**

**Segundo curso**

**Segundo cuatrimestre**

**Créditos Totales:** 4,5 **Créditos teóricos:** 3 **Créditos prácticos:** 1,5

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

#### COMPETENCIAS

- 1.- Conocer las distintas áreas de investigación de la psicología de la memoria para tener una visión global de su funcionamiento y comprender que su estudio es multidisciplinar
- 2.- Adquirir conocimientos sobre los distintos sistemas de la memoria, sus funciones y características con el objeto de comprender el funcionamiento normal y anormal de la memoria
- 3.- Reconocer los factores que afectan a los procesos de codificación y recuperación de la información para comprender las causas del olvido y del mantenimiento de la información en la memoria a largo plazo.
- 4.- Ser capaz de interpretar y comprender resultados procedentes de la investigación empírica de la memoria para desarrollar una lectura crítica de la literatura científica
- 5.- Identificar y utilizar las medidas de la memoria más adecuadas para valorar el funcionamiento de la memoria en distintas situaciones
- 6.- Comprender los principios de las teorías cognitivas de la memoria para ser capaz de interpretar fenómenos propios de la vida cotidiana
- 7.- Acercarse a la investigación aplicada de la memoria para entender que sus resultados son relevantes para profesionales que trabajan en distintos ámbitos sociales.

### TEMARIO

---

#### PROGRAMA TEÓRICO

##### **BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA.**

Tema 1. Aproximación al estudio de la memoria

##### **BLOQUE II LAS ESTRUCTURAS DE LA MEMORIA**

Tema 2. Sistemas y medidas de memoria

Tema 3. Memorias sensoriales

Tema 4. Memoria a corto plazo y memoria de trabajo

##### **BLOQUE III LA MEMORIA A LARGO PLAZO: PROCESOS DE MEMORIA**

Tema 5. Procesos de codificación.

Tema 6. Procesos de recuperación y olvido

## BLOQUE IV REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tema 7. Modelos de memoria semántica y representación del conocimiento

## BLOQUE V ÁMBITOS APLICADOS DEL ESTUDIO DE LA MEMORIA

Tema 8. El estudio ecológico de la memoria y sus aplicaciones

### Programa práctico

Prácticas de aula  
Talleres  
Prácticas de ordenador

## BIBLIOGRAFIA

---

- Baddeley, A. D. (1982). *Su memoria: como conocerla y dominarla*. Madrid: Debate.  
[Sencillo, útil para "jugar" con actividades y demostraciones para los distintos Temas].
- Baddeley, A.D. (1998). *Memoria humana. Teoría y práctica*. Madrid. McGraw-Hill.  
[Un buen manual que recoge los principales temas de la asignatura].
- Ballesteros, S. (2002). *Psicología General Vol. I*. Madrid. UNED.  
[Únicamente los capítulos de memoria. Un buen libro para solucionar dudas, dispone de preguntas tras cada tema para comprobar la comprensión].
- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la memoria*. Madrid. Alianza.  
[Principalmente, para temas clásicos: historia, memoria sensorial, memoria a corto plazo y procesos de memoria].
- Sánchez Cabaco, A. y Beato, M.S. (2001). *Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados*. Madrid. Alianza Editorial.  
[Recoge temas que no suelen aparecer en los manuales de memoria: memoria autobiográfica, testigos, memoria y contexto, falsas memorias, etc.].
- Schacter, D. L. (1999). *En busca de la memoria. El cerebro, la mente y el pasado*. Barcelona: Ediciones Bailén.  
[Es un libro muy ameno que aporta una visión global del estudio actual de la memoria con datos procedentes de casos clínicos, neuropsicología y psicología cognitiva. Aunque está mal traducido es un libro de lectura voluntaria del curso].

## EVALUACIÓN

---

Evaluación de la asignatura

- 1) Examen teórico (60 % de nota). El examen constará de una prueba objetiva sobre los contenidos del programa.
- 2) Evaluación práctica (40%). Ejercicios, informes y asistencia

Para aprobar es necesario tener aprobada las dos partes de la asignatura.