

15642. PSICOLOGÍA SOCIAL

Profesores: *Agustín Echevarria* (Grupos 01 y 02, castellano)
José Valencia (Grupo 31, euskera)

Código: 15642

Asignatura obligatoria

Primer curso

Segundo cuatrimestre

Créditos totales: 9 Créditos teóricos: 6 Créditos prácticos: 3

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo principal se dirige a la comprensión de la naturaleza social, cultural e histórica de los procesos psicológicos. Para ello se pretende familiarizar al estudiante con los fundamentos del conocimiento teórico y aplicado, en los campos de las teorías del self, actitudes, atribución, percepción, relaciones intergrupales, categorización nuevas formas de racismo y representaciones sociales. Además, se presenta a los estudiantes una nueva perspectiva que les ayude a observar y analizar la realidad, la perspectiva psicosocial, de tal manera que la pueda aplicar el conocimiento psicológico en su futura profesión.

En el mismo sentido, los estudiantes realizarán en las prácticas pequeños diseños de investigación, donde anclen el conocimiento teórico en las dimensiones metodológicas, para así poder comprender mejor los diferentes campos de la realidad social. Finalmente, a través de prácticas de campo, los alumnos se familiarizarán con las aplicaciones de las teorías de la persuasión a la publicidad.

TEMARIO

1. Introducción a la psicología social. Historia y definición.
2. ¿Quiénes somos?. ¿Cómo llegamos a ser los que somos?. El self o autoconcepto.
3. Influencia social. ¿Cómo nos afectan los grupos a nuestras actitudes y valores?
4. ¿Cómo modela la propaganda nuestras actitudes y valores?.
5. La importancia de ser "coherentes" y sus consecuencias. La consistencia cognitiva.
6. Todos somos psicólogos. "Adivinando" como son los demás. La percepción social.
7. "Jugando" a científicos amateurs. ¿Cómo explicamos el comportamiento de la gente?. La atribución de causalidad.
8. ¿Por qué despreciamos a otras personas y grupos?. El conflicto intergrupo y el prejuicio.
9. Somos prejuiciosos por ignorancia. Categorización, estereotipos y prejuicio.
10. Las nuevas formas del racismo.
11. Representaciones sociales

BIBLIOGRAFÍA

- Alvaro Stramina, J.L. (1995). *Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas*, Madrid: Siglo XXI.
- Baron, P. & Byrne, D. (1998). *Psicología social*. Madrid: Prentice-Hall.
- Cuesta, U. (2000). *Psicología social de la comunicación*. Madrid: Cátedra.
- Echebarria, A. (1991). *Psicología social sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwers.
- Echebarría, A. (1995). *Psicología social del racismo y del prejuicio*, Madrid: Ramón Areces.
- Eiser, R.J. (1989). *Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social*. Madrid: Pirámide.
- Hewstone, Stroebe, Codol & Stephenson (1990) *Introducción a la Psicología Social*. Barna Ariel.
- Ibañez, T. (1990) *Aproximación a la Psicología Social*. Barna; Sendai.
- Morales, F. (1994). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill
- Morales, F. et al (1999). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill
- Moscovici, S. (1986) *Psicología Social*. Barna: Paidós.
- Myers, D.G. (1995). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Quiles, M.; Marichal, F. & Betancord, V. (1998). *Psicología social*. Madrid: Pirámide.
- Smith, E.P. & Mackie, D.M. (1997). *Psicología social*, Madrid: Ed. Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Clemente, R. (1997). *Psicología social aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Canto Ortiz, J.M. (1994). *Psicología social e influencia*. Málaga: Aljibe.
- Pratkanis, A.R. & Aronson, E. (1994). *La era de la propaganda: Uso y abuso de la persuasión*. Barcelona: Paidós.

Además, para los que se animen con la literatura en inglés:

- Albarracín, D., Jonson, B. T., & Zanna, M. P. (2005). *The Handbook of attitudes*. New Jersey: LEA
- Chaiken, S. & Trope, Y. (Eds) (1999). *Dual process theories in social psychology*. New York: The Guilford Press
- Gilbert, Fiske & Lindzey, G. (Eds) (1998). *The handbook of social psychology. Vol I y II*. New York: McGraw-Hill.
- Kunda, Z. (1999). *Social cognition. Making sense of people*. Cambridge: The MIT Press.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de las asignaturas de primer curso será comunicado a los alumnos el primer día de clase, en la presentación de cada asignatura, y constará en la guía de cada asignatura. En cualquier caso, independientemente de sido evaluados mediante otros sistemas de evaluación, todos los alumnos podrán presentarse a la prueba final, a la que tienen derecho.