

## 15627. MODELOS DE DESARROLLO HUMANO

---

**Profesores/as:** *Enrique Arranz* (Grupos 01 y 02, castellano)  
*Izarne Lizaso* (Grupo 31, euskera)

**Código: 15627**

**Asignatura troncal**

**Primer curso**

**Primer cuatrimestre**

**Créditos Totales: 4,5 Créditos Teóricos: 3 Créditos Prácticos: 1,5**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

Introducción teórica a la Psicología del desarrollo; estudio de los modelos teóricos más importantes en Psicología evolutiva; conocimiento teórico-práctico de los métodos de investigación más utilizados.

### TEMARIO

---

#### PRIMERA PARTE

##### 1. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Objetivos. Objeto. Definición.

##### 2. LOS FUNDAMENTOS ANTROPO-BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO HUMANO

Proceso biológico, psicológico y sociocultural de la hominización.

##### 3. CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y PROBLEMAS EN LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Las relaciones herencia-medio. Los periodos críticos y los estadios. La continuidad en el desarrollo.

##### 4. PERSPECTIVA HISTÓRICA: LA ÉPOCA PRECIENTÍFICA. OBSERVACIONES BIOGRÁFICAS

La época precientífica: la antigüedad clásica. La Edad Media. El renacimiento. Los siglos XVII y XVIII: el niño en la Filosofía y Pedagogía. Los siglos XVIII y XIX: las observaciones biográficas.

#### SEGUNDA PARTE

##### 5. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y PSICOANÁLISIS

Las aportaciones de Freud. Modelo de Conflicto. Frustración Óptima.

##### 6. ETOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Nuevo modelo etológico: aportaciones. La teoría del apego. Sensibilidad al contexto. Sis Diádico Sincronizado. Conducta Ambientalmente Estable y Lábil. Apego y Cognición. Apego y Ciclo Vital.

##### 7. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Conductismo Clásico y Evolución. Mecanismos de Cambio. Imitación. Aprendizaje Observacional.

### **8. LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE J. PIAGET**

Introducción. Biografía. Epistemología. Inteligencia como forma superior de adaptación. Invariantes funcionales: organización y adaptación. Método clínico. Modelo del desarrollo cognitivo. Principales puntos críticos.

### **9. LA APORTACIÓN DE H. WALLON**

Introducción. Biografía. Aportaciones fundamentales. El hombre como ser social. Modelo genético-dialéctico. La Emoción. Psicomotricidad y Desarrollo Psicológico.

### **10. LA APORTACIÓN DE VIGOTSKY. LA PSICOLOGÍA SOVIÉTICA**

Introducción. Contexto político-cultural. Desarrollo de los procesos psicológicos superiores. La ley de Doble Origen. La Zona de Desarrollo Próximo. Concepto de Andamiaje de Bruner. Pensamiento y Lenguaje. Seguidores soviéticos.

### **11. TEORÍAS DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN**

Introducción. La metáfora del ordenador. Teorías neopiagetinas. P. Leone. Case. Klahr y Wallace. Leslie. Karmiloff-Smith. Metacognición. Redescipción Representacional. Teoría de la Mente. Modularidad de la Mente.

### **12. TEORÍAS DEL CICLO VITAL**

Introducción. Estudio de la evolución durante todo el ciclo vital.

### **13. PARADIGMAS DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA**

Mecanicista, organísmico y contextual dialéctico.

### **14. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVA ACTUAL DEL DESARROLLO HUMANO**

Teoría de Siss. Bertalanffy (1968). Modelo contextual-ecológico. Lerner, Castellino, Patterson, Villarruel, Mc Kinney (1995). Modelo ecológico. Bronfrenbrenner (1979, 1998). Genética de la conducta. Rowe (1993). Psicología Evolucionista.

## **TERCERA PARTE**

### **15. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA (I)**

Método científico. Psicología y psicología evolutiva. Epistemología y psicología. Investigación evolutiva.

### **16. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA (II)**

Recogida de datos en psicología evolutiva. Método experimental y cuasi-experimental. Observación sistemática. Método de correlación. Método clínico. Diseños de investigación. Cuantificación del cambio. Análisis de datos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

---

- ARRANZ, E. (1998). Modelos del desarrollo psicológico humano. Bilbao. Servicio Editorial de la U.P.V./E.H.U. (2. argitalpena).
- BERCK, L. E. (1998). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid. Prentice Hall.
- CORRAL, A., PARDO DE LÉON, P., (2001). Psicología Evolutiva I, II. Madrid. UNED.
- DELVAL, J. (1994). Desarrollo Humano. Siglo Veintiuno de España Edit.
- HOFFMAN, L., PARIS, S., HALL, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy. Madrid. McGraw Hill.
- LEFRANCOIS, G. L. (2000). El ciclo de la vida. Madrid. Thompson
- PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1999). Desarrollo Psicológico y Educación I. 2ª edición. Madrid. Alianza Editorial.
- PHILIP RICE (1997). Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. Mexico. Prentice Hall Hispanoamericana.
- SHAFFER, D. (2000). Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid: Thompson.
- STASSEN-BERGER, K. y THOMPSON, R. A. (1998). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid, Médica Panamericana.

## **EVALUACIÓN**

---

El sistema de evaluación de las asignaturas de primer curso será comunicado a los alumnos el primer día de clase, en la presentación de cada asignatura, y constará en la guía de cada asignatura. En cualquier caso, independientemente de sido evaluados mediante otros sistemas de evaluación, todos los alumnos podrán presentarse a la prueba final, a la que tienen derecho.