

15627. MODELOS DE DESARROLLO HUMANO

Profesores/as: *Enrique Arranz* (Grupos 01 y 02, castellano)
Izarne Lizaso (Grupo 31, euskera)

Código: 15627

Asignatura troncal

Primer curso

Primer cuatrimestre

Créditos Totales: 4,5 Créditos Teóricos: 3 Créditos Prácticos: 1,5

OBJETIVOS GENERALES

Introducción teórica a la Psicología del desarrollo; estudio de los modelos teóricos más importantes en Psicología evolutiva; conocimiento teórico-práctico de los métodos de investigación más utilizados.

TEMARIO

PRIMERA PARTE

1. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Objetivos. Objeto. Definición.

2. LOS FUNDAMENTOS ANTROPO-BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO HUMANO

Proceso biológico, psicológico y sociocultural de la hominización.

3. CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y PROBLEMAS EN LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Las relaciones herencia-medio. Los periodos críticos y los estadios. La continuidad en el desarrollo.

4. PERSPECTIVA HISTÓRICA: LA ÉPOCA PRECIENTÍFICA. OBSERVACIONES BIOGRÁFICAS

La época precientífica: la antigüedad clásica. La Edad Media. El renacimiento. Los siglos XVII y XVIII: el niño en la Filosofía y Pedagogía. Los siglos XVIII y XIX: las observaciones biográficas.

SEGUNDA PARTE

5. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y PSICOANÁLISIS

Las aportaciones de Freud. Modelo de Conflicto. Frustración Óptima.

6. ETOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Nuevo modelo etológico: aportaciones. La teoría del apego. Sensibilidad al contexto. Sis Diádico Sincronizado. Conducta Ambientalmente Estable y Lábil. Apego y Cognición. Apego y Ciclo Vital.

7. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Conductismo Clásico y Evolución. Mecanismos de Cambio. Imitación. Aprendizaje Observacional.

8. LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE J. PIAGET

Introducción. Biografía. Epistemología. Inteligencia como forma superior de adaptación. Invariantes funcionales: organización y adaptación. Método clínico. Modelo del desarrollo cognitivo. Principales puntos críticos.

9. LA APORTACIÓN DE H. WALLON

Introducción. Biografía. Aportaciones fundamentales. El hombre como ser social. Modelo genético-dialéctico. La Emoción. Psicomotricidad y Desarrollo Psicológico.

10. LA APORTACIÓN DE VIGOTSKY. LA PSICOLOGÍA SOVIÉTICA

Introducción. Contexto político-cultural. Desarrollo de los procesos psicológicos superiores. La ley de Doble Origen. La Zona de Desarrollo Próximo. Concepto de Andamiaje de Bruner. Pensamiento y Lenguaje. Seguidores soviéticos.

11. TEORÍAS DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Introducción. La metáfora del ordenador. Teorías neopiagetinas. P. Leone. Case. Klahr y Wallace. Leslie. Karmiloff-Smith. Metacognición. Redesccripción Representacional. Teoría de la Mente. Modularidad de la Mente.

12. TEORÍAS DEL CICLO VITAL

Introducción. Estudio de la evolución durante todo el ciclo vital.

13. PARADIGMAS DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Mecanicista, organísmico y contextual dialéctico.

14. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVA ACTUAL DEL DESARROLLO HUMANO

Teoría de Siss. Bertalanffy (1968). Modelo contextual-ecológico. Lerner, Castellino, Patterson, Villarruel, Mc Kinney (1995). Modelo ecológico. Bronfrenbrenner (1979, 1998). Genética de la conducta. Rowe (1993). Psicología Evolucionista.

TERCERA PARTE

15. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA (I)

Método científico. Psicología y psicología evolutiva. Epistemología y psicología. Investigación evolutiva.

16. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA (II)

Recogida de datos en psicología evolutiva. Método experimental y cuasi-experimental. Observación sistemática. Método de correlación. Método clínico. Diseños de investigación. Cuantificación del cambio. Análisis de datos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARRANZ, E. (1998). Modelos del desarrollo psicológico humano. Bilbao. Servicio Editorial de la U.P.V./E.H.U. (2. argitalpena).
- BERCK, L. E. (1998). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid. Prentice Hall.
- CORRAL, A., PARDO DE LÉON, P., (2001). Psicología Evolutiva I, II. Madrid. UNED.
- DELVAL, J. (1994). Desarrollo Humano. Siglo Veintiuno de España Edit.
- HOFFMAN, L., PARIS, S., HALL, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy. Madrid. McGraw Hill.
- LEFRANCOIS, G. L. (2000). El ciclo de la vida. Madrid. Thompson
- PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1999). Desarrollo Psicológico y Educación I. 2ª edición. Madrid. Alianza Editorial.
- PHILIP RICE (1997). Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. Mexico. Prentice Hall Hispanoamericana.
- SHAFFER, D. (2000). Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid: Thompson.
- STASSEN-BERGER, K. y THOMPSON, R. A. (1998). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid, Médica Panamericana.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de las asignaturas de primer curso será comunicado a los alumnos el primer día de clase, en la presentación de cada asignatura, y constará en la guía de cada asignatura. En cualquier caso, independientemente de sido evaluados mediante otros sistemas de evaluación, todos los alumnos podrán presentarse a la prueba final, a la que tienen derecho.