

15626. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Profesores/as: *Aitor Aritzeta Galán* (Grupo 01, castellano)
Beatriz Martínez de Larramendi Alonso (Grupo 02, castellano)
Francisco Marcial, Sansinenea Mendez, (Grupo 31, euskera)

Código: 15626

Asignatura troncal

Primer curso

Primer cuatrimestre

Créditos totales: 4 Créditos teóricos: 2,7 Créditos prácticos: 1,3

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales del curso son que la alumna adquiera los conocimientos suficientes que le permitan comprender en qué consiste la Psicología. También se pretende que desarrolle la habilidad de analizar críticamente las áreas de conocimiento e intervención que componen la Psicología para así poder tomar decisiones argumentadas, planificar el futuro y alcanzar sus metas personales.

TEMARIO

PARTE TEÓRICA

Tema 1: ¿En qué consiste la Psicología?: El objetivo de este tema es ofrecer un recorrido por los orígenes de la Psicología y las aportaciones más relevantes para su establecimiento como ciencia. También se pretende ofrecer una visión general sobre algunos determinantes parciales de la conducta humana.

1. INTRODUCCIÓN
2. DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA
3. LOS DIVERSOS PUNTOS DE VISTA EN LA PSICOLOGÍA Y SUS ORÍGENES
4. PERSPECTIVAS ACTUALES EN PSICOLOGÍA

Tema 2: Introducción a los Procesos Psicológicos Básicos: El objetivo de este tema es adquirir una serie de conocimientos de base que permitan comprender, discernir y definir algunos de los procesos psicológicos básicos. El/la alumno/a tendrá la oportunidad de conocer en qué consisten procesos como la atención, percepción, memoria, aprendizaje, lenguaje, pensamiento, motivación y emoción. El alumno/a adquirirá una visión integrada de estos procesos lo cual ayudará a comprender la importancia de tales procesos en la investigación básica y en la comprensión de la Psicología como disciplina.

1. INTRODUCCIÓN
2. PERCEPCIÓN
3. ATENCIÓN
4. APRENDIZAJE
5. MEMORIA
6. PENSAMIENTO
7. LENGUAJE
8. MOTIVACIÓN
9. EMOCIÓN

Tema 3: Áreas profesionales y áreas de conocimiento e investigación en Psicología: Este tema persigue dos objetivos. Por un lado, se busca transmitir los distintos campos en los que un/a Psicólogo/a puede desempeñar una labor profesional ofreciendo servicios de calidad a la sociedad. Por otro lado, con objeto de analizar las posibilidades de expansión de la Psicología, se analizarán las áreas de investigación más actuales, dando la oportunidad al/a alumno/a de explorar áreas de su interés.

1. ÁREAS PROFESIONALES

- 1.1. Psicólogo/a de la actividad física y del deporte
- 1.2. Psicólogo/a Clínico/a y de la salud
- 1.3. Psicólogo/a de las drogodependencias
- 1.4. Psicólogo/a de la educación
- 1.5. Psicólogo/a de la intervención social
- 1.6. Psicólogo/a jurídico/a
- 1.7. Psicólogo/a del Trabajo y de las Organizaciones
- 1.8. Psicólogo/a del Tráfico y de la seguridad vial

2. ALGUNAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN ACTUALES EN PSICOLOGÍA

Tema 4: Ética profesional y ética de la investigación: El objetivo de este tema es transmitir la existencia de un código deontológico de la disciplina que afecta tanto al ámbito de la investigación como al de la actividad profesional del/a Psicólogo/a. Además de tal código, se invitará a reflexionar sobre las implicaciones de la responsabilidad ético-profesional y social respecto a las demandas profesionales, y el bienestar y salud integral de las personas.

1. PRINCIPIOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS GENERALES
2. ÉTICA DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL Y LA INTERVENCIÓN
3. ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA
4. ÉTICA DE LA OBTENCIÓN, USO Y PUBLICIDAD DE LA INFORMACIÓN
5. ALGUNOS APUNTES SOBRE LOS HONORARIOS Y LA REMUNERACIÓN

PARTE PRÁCTICA

Junto con las competencias básicas adquiridas en la parte teórica, a través de una metodología participativa se buscará que el alumnado adquiera las siguientes competencias específicas:

- Trabajar en equipo
- Pensamiento crítico
- Expresar las propias metas e intereses
- Compromiso social

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fernández-Abascal, E. G., Martín Díaz, M. D. y Domínguez Sánchez, J. (2004). Procesos Psicológicos. Madrid: Pirámide.
- De Torres; J., Tornay, F., Gómez Millán, E. (1999). Procesos Psicológicos Básicos, Madrid, McGraw-Hill.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.
- Grzib, G. & Briales, C. (1999): Psicología General. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- Martorell. J. L. y Prieto, J. L. (2002). Fundamentos de Psicología. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Mayor, J.; Pinillos, J. L. (1999) Tratado de Psicología General. Madrid: Alhambra: Universidad. (Vol.I-IV)
- Papalia, D. E.; Olds, S. W. (1992) Psicología. México: McGraw-Hill, 2ª ed.
- Puente Ferreras, A. (1995). Psicología Básica: Introducción al estudio de la conducta humana, Madrid, Pirámide.
- Sanz de Acedo, M. L., Pollán, M., Garrido, E. (1997). Psicología: mente y conducta, Bilbao, Desclée de Brouwer.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de 40 preguntas de tipo test con 4 alternativas de respuesta y una penalización de -0,20 por respuesta incorrecta. Además, se evaluarán los talleres y prácticas de aula que se desarrollen. Al menos, el 50% del examen será igual en los tres grupos.