

## 15622. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA

---

**Profesores/as:** *Arantxa Gorostiaga* (Grupo 01, castellano)  
*Arantxa Gorostiaga* (Grupo 02, castellano)  
*Arantxa Gorostiaga* (Grupo 31, euskera)

**Código:** 15622

**Asignatura obligatoria**

**Primer curso**

**Primer cuatrimestre:**

**Créditos totales: 4,5 Créditos teóricos: 3 Créditos prácticos: 1,5**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos básicos (acerca del método científico, de la manera de planificar y llevar a cabo una investigación y de las características fundamentales de los principales métodos de investigación utilizados en Psicología), así como las principales competencias (tales como llevar a cabo un análisis crítico de investigaciones, trabajar en grupo y utilizar diversos recursos de Internet) y valores éticos relacionados con la investigación en el ámbito de la Psicología.

### TEMARIO

---

#### PARTE TEÓRICA

1. **El método científico:** características, objetivos y supuestos del método científico, las teorías científicas.
2. **El proceso de investigación científica:** revisión de la literatura científica, problema, hipótesis, variables, diseño, estrategias de recogida de los datos, análisis de los datos, validez de la investigación, publicación de los resultados, principios éticos de la investigación.
3. **Métodos de investigación en Psicología:** método experimental, método selectivo y método observacional.
4. **Nuevas perspectivas de la investigación en Psicología:** la investigación multi-metodológica, nuevas tecnologías aplicadas a la investigación.

#### PARTE PRÁCTICA

1. **Proyección de videos / lectura de textos y discusión.**
2. **Búsqueda de la literatura científica.**
3. **Análisis metodológico de artículos científicos.**
4. **Planificación de una investigación.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

- Arnau, J. y Balluerka, N. (1998). *La psicología como ciencia: Principales cambios paradigmáticos y metodológicos*. Donostia: Erein.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J., Pérez-Llantada, M. C. y Sarriá, E. (Eds.). (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Gambara, H. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas (3ª edición)*. Madrid: McGraw-Hill.
- García, C., Quintanilla, L., Garriga, A. J., Fontes, S., Pérez-Llantada, M. C. y Sarriá, E. (2003). *Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de prácticas*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Gorostiaga, A. y Balluerka, N. (2007). *Ikerketa metodoak eta diseinuak Psikologian*. Donostia: Erein.
- León, O. G. y Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación (3ª edición)*. Madrid: McGraw-Hill.
- Navas, M. J. (Coor.) (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Salkind, N. J. (1998). *Métodos de investigación (3ª edición)*. México: Prentice-Hall.

## EVALUACIÓN

---

La evaluación de la asignatura incluye dos aspectos: la parte teórica, que supone el 60% de la nota final de la asignatura y la parte práctica, que supone el 40% de la nota. Para superar la asignatura hay que superar ambas partes. La evaluación de la parte teórica se realizará mediante una prueba final tipo test. La evaluación de la parte práctica de la asignatura se puede realizar mediante evaluación continua o mediante una prueba final.