

15618. ETOLOGÍA

Profesores/as: *José Ramón Sánchez* (Grupo 01, castellano)
Jaione Cardas (Grupo 01, castellano)
Eduardo Fano (Grupo 02 castellano; Grupo 31, euskera)
Aitziber Azurmendi (Grupo 02 Castellano; Grupo 31, euskera)

Código: 15618

Asignatura troncal

Primer curso

Segundo cuatrimestre

Créditos Totales: 4,5 Teóricos: 3 Prácticos: 1,5

OBJETIVOS GENERALES

En esta asignatura se pretende proporcionar a los estudiantes una panorámica de las cuestiones más relevantes en el ámbito de estudio del comportamiento animal, tomando en consideración los niveles de análisis específicos que la Etología aporta en relación con el estudio de la conducta y destacando la especial relevancia del análisis evolucionista en esta perspectiva. En concreto, se pretende que el alumnado tras cursar esta asignatura consigan: conocer la estructura y postulados de la teoría de la evolución actual y sus implicaciones generales con respecto a la evolución del comportamiento y, en particular, con respecto a la evolución del ser humano y de su comportamiento; conocer las teorías y modelos básicos utilizados en el análisis de la evolución del comportamiento: Teoría de Juegos, Modelos de Optimalidad; ser capaces de integrar la información sobre el comportamiento animal en una perspectiva evolucionista; adquirir los conocimientos básicos sobre las diferentes áreas de estudio del comportamiento animal (comunicación, social, sexual y reproductor, parental, agonístico, prosocial), siendo capaz de analizarlos e integrarlos utilizando los enfoques de las causas proximales y distales.

Además, se pretende que el alumno se familiarice con los métodos de investigación en Etología. En este sentido, los conocimientos sobre la metodología observacional contribuyen a la adquisición de competencias en cuanto a evaluación psicológica, tanto individual como grupal. El enfoque de los seminarios, basados en el análisis de artículos científicos contribuye a desarrollar la capacidad de pensar en términos de variables a describir y medir, así como a analizar el contexto en el que se desarrollan las conductas, tanto individuales como de grupos. Por otro lado, la evaluación de las prácticas se basa en la presentación de informes escritos, trabajándose la capacidad de elaborar dichos informes.

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA AL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL.

- 1.1 El concepto de Etología
- 1.2 Antecedentes hasta Darwin
- 1.3 Darwin y la evolución por selección natural
- 1.4 Etología Clásica y la Psicología Comparada
- 1.5 Desarrollos actuales del estudio del comportamiento animal
- 1.6 La Etología en los estudios de Psicología

2. MECANISMOS DE LA EVOLUCIÓN.

- 2.1. Introducción a la teoría sintética de la evolución
- 2.2. Fuentes de variabilidad en las poblaciones
- 2.3. Estabilidad del equilibrio
- 2.4. Variables y factores que afectan a la variación
- 2.5. Especiación

3. PROCESOS BIOLÓGICOS DE HOMINIZACIÓN.

- 3.1. Linaje evolutivo del Homo sapiens
- 3.2. Bipedestación
- 3.3. Encefalización
- 3.4. Otros procesos

4. EVOLUCIÓN Y FUNCIÓN DE LA CONDUCTA.

- 4.1. Filogenia de la conducta
- 4.2. Conceptos de función y de eficacia biológica
- 4.3. Teoría de Juegos y estrategias evolutivamente estables (EEE)
- 4.4. Modelos de optimización

5. CAUSACIÓN Y CONTROL DE LA CONDUCTA.

- 5.1. Conceptos de causación y motivación en etología
- 5.2. Aproximaciones al estudio de la causación de la conducta
- 5.3. Modelos clásicos de causación
- 5.4. Modelos actuales de causación

6. ONTOGÉNESIS DE LA CONDUCTA.

- 6.1. Definición de conceptos: continuidad funcional y discontinuidad de mecanismos, homeostasis y periodos sensibles.
- 6.2. Tipos de cambios durante el ciclo vital: cambios fisiológicos, cambios morfológicos, cambios en la actividad motora, cambios en los sistemas de comportamiento.
- 6.3. Factores de cambio: genes, maduración, aprendizaje y experiencia.
- 6.4. Impronta, juego y desarrollo del canto en las aves.

7. COMUNICACIÓN ANIMAL.

- 7.1 Definición y conceptos.
- 7.2 Clasificaciones y tipos de señal.
- 7.3 Modalidades de señal y tipos de transmisión.
- 7.4 Evolución de las señales.

8. COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTOR.

- 8.1 Sistemas de reproducción
- 8.2 Evolución del sexo. El porqué del sexo.
- 8.3 Selección sexual.
- 8.4 Sistemas de apareamiento.

9. CUIDADO PARENTAL

- 9.1 Inversión parental
- 9.2 Ecología del cuidado parental
- 9.3 Conflicto paterno-filial

10.COMPORTAMIENTO PROSOCIAL.

- 10.1 Altruismo y conductas de ayuda no altruistas
- 10.2 Hipótesis para la evolución del altruismo
- 10.3 La discriminación del parentesco
- 10.4 Ejemplos de conductas altruistas en animales

11.COMPORTAMIENTO AGONÍSTICO.

- 11.1 Naturaleza, concepto y clasificación
- 11.2 Análisis funcional de la agresión
- 11.3 Bases biológicas
- 11.4 Factores de desarrollo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CARRANZA, J., ed. (1994) Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento, Cáceres: Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones.
- EIBL-EIBESFELDT, I. (1979) Etología. Introducción al estudio comparado del comportamiento. Barcelona: Omega.
- BOYD, R. Y SILK, J. B. (2001) Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel.
- MAIER, R. (2001) Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico, Madrid: McGraw-Hill.
- PELÁEZ DEL HIERRO, F., GIL BURMANN, C. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, S. (2002) Introducción a la etología. El estudio comparado del comportamiento animal., Madrid: Biblioteca Nueva.
- SLATER, P. J. B. (2000) El comportamiento animal. Madrid: Cambridge University Press.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de las asignaturas de primer curso será comunicado a los alumnos el primer día de clase, en la presentación de cada asignatura, y constará en la guía de cada asignatura. En cualquier caso, independientemente de sido evaluados mediante otros sistemas de evaluación, todos los alumnos podrán presentarse a la prueba final, a la que tienen derecho.