

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO:

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DISEÑOS APLICADOS A LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

CÓDIGO: 25085

TIPO DE MATERIA= P

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado; O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: 4,5

CURSO: 3º o 4º

CUATRIMESTRE: 1

Prerrequisitos:

Recomendaciones: Cursar simultáneamente las otras asignaturas del menor de intervención psicosocial

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Ana Isabel Vergara Iraeta

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Dpto. de psicología social y metodología de las ciencias del comportamiento

ÁREA: Metodología de las ciencias del comportamiento

Nº DESPACHO: 2D2

E-MAIL: ana.vergara@ehu.es

TLF: 943015685

URL WEB:

NOMBRE: Nerea Lertxundi Iribar

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Dpto. de psicología social y metodología de las ciencias del comportamiento

ÁREA: Metodología de las ciencias del comportamiento

Nº DESPACHO: 2D21.1

E-MAIL: nerea.lertxundi@ehu.es

TLF: 943018532

URL WEB:

NOMBRE: Iñaki García Fernández

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Dpto. de psicología social y metodología de las ciencias del comportamiento

ÁREA: Metodología de las ciencias del comportamiento

Nº DESPACHO: 2D3

E-MAIL: inaki.garcia@ehu.es

TLF: 943015188

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer los fundamentos de la metodología de la evaluación de programas de intervención psicosocial.
2	Conocer los diferentes tipos, etapas y modelos de evaluación de programas.
3	Ser capaz de diseñar la evaluación de un programa de intervención, formulando y contrastando objetivos y mediante el análisis y la interpretación de los resultados.
4	Ser capaz de analizar y elaborar informes técnicos orales y escritos de evaluación de programas.
5	Conocer los principios deontológicos de la intervención psicosocial y de su evaluación.
6	Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a los diseños aplicados a la evaluación de programas y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

Tema 1. Fundamentos de la evaluación de programas.

- Definición de evaluación de programas
- Componentes básicos
- Funciones
- Tipos

Tema 2. El meta-análisis en la evaluación de programas psicosociales.

- ¿Qué es una revisión sistemática? ¿Qué es el meta-análisis?
- Fases de un meta-análisis: formulación del problema; selección de los estudios; codificación de los estudios; análisis estadístico e interpretación; publicación.

Tema 3. El ciclo de intervención y tipos de evaluación de programas.

- El ciclo de intervención y la evaluación
- El ciclo de intervención y tipos de valoración
- Evaluabilidad

Tema 4. Fases en la evaluación de programas e instrumentos de recogida de información.

- Fases de la evaluación de programas: planteamiento de la evaluación; selección de operaciones a medir; selección del diseño de evaluación; recogida de información; análisis de datos; informe
- Instrumentos para la recogida de datos.

Tema 5. Diseños y estrategias de análisis de datos.

- Paradigmas de investigación y diseños: concepto de paradigma; paradigma asociativo; paradigma experimental.
- Validez: breve repaso.
- Diseños y análisis de datos: clasificación de diseños; diseños sin grupo de control (características y análisis de datos); diseño con grupo de control (características y análisis de datos).

Tema 6. Concepto, funciones, tipos, proceso y criterios de meta-evaluación.

- Concepto: objetivo y funciones.
- Proceso: pasos básicos y actividades.
- Criterios: calidad científica y normas profesionales.

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO (*)

Se desarrollarán las siguientes actividades:

1.- Realización de un proyecto de evaluación de una intervención psicosocial (competencias 1, 2, 4, 5 y 6)

El objetivo de esta actividad consiste en el diseño un proyecto de evaluación de un programa de intervención psicosocial, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Este proyecto tiene tres partes: definición del objeto de estudio, descripción de la intervención psicosocial y diseño de la evaluación.

2.- Ejercicios prácticos de análisis estadísticos e interpretación de resultados (competencia 3).

Mediante esta actividad, se pretende que diseñar, ejecutar e interpretar las pruebas estadísticas utilizadas en la investigación aplicada.

(*) indicar que competencias desarrolla cada tarea con el número correspondiente de competencia

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
(COPIAR DEL PSIKOPLAN)

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen escrito a desarrollar (50%) y la elaboración de un proyecto de evaluación de un programa de intervención psicosocial (50%).

Para la realización del proyecto se formarán grupos de un máximo de **4 miembros**. El proyecto de evaluación consta de tres partes:

1. Elección del ámbito de estudio: revisión documental (primer entregable)
2. Descripción exhaustiva del programa de intervención a evaluar (segundo entregable)
3. Planteamiento evaluativo (tercer entregable).

La última semana de clase, en la fecha y hora concreta que se acuerde en el aula, cada grupo expondrá y defenderá públicamente su proyecto de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

- Creatividad y volumen de conocimientos empleados.
- Originalidad, complejidad y utilidad del objeto de estudio.
- Calidad de la documentación y claridad en su presentación.
- Adecuación del diseño.
- Claridad en la exposición del método de análisis.
- Calidad de la presentación del proyecto (normas APA).
- Calidad de la exposición y defensa pública del proyecto.

Los alumnos que no realicen las prácticas serán evaluados por un examen en el que se incluyen contenidos teórico-prácticos.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Alonso, E., Pozo, C. & Marcos, M. J. (2008). *Intervención psicosocial y evaluación de programas*. Madrid: Formación Alcalá.

Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.

Fernandez-Ballesteros, R. (1996). *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.

Reboloso, Fernández-Ramírez & Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid: Síntesis.

Pozo, C., Alonso, E. & Hernández, S. (2004). *Teoría, modelos y métodos en Evaluación de programas*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

COMPLEMENTARIA:

Bryman, A. & Cramer, D. (1990). *Quantitative data analysis for social scientists*. London: Routledge.

Campbell, D. & Stanley, J. (1966). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1982.

Cook, T.D. & Campbell, D. (1979). *Quasi-experimentation. Design and Analysis issues for field setting*. Chicago, IL: Rand McNally.

Dendaluce, I. (Coor.) (1988). *Aspectos metodológicos de la investigación educativa*. Madrid: Narcea.

RECURSOS EN INTERNET:

Sociedad Española de Evaluación de Políticas Públicas:
<http://www.sociedadevaluacion.org/website/>

American Evaluation Association:
<http://www.eval.org/>

Resources for Methods in Evaluation and Social Research:
<http://gsociology.icaap.org>

Sociedad Europea de Evaluación:
<http://www.europeanevaluation.org/>

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Moodle (<http://moodle4.ehu.es/>)
- Gaur (<https://gestion.ehu.es/gaur>)