

TITULAZIOA: GRADUA PSIKOLOGIAN

ZENTRO: PSIKOLOGIA FAKULTATEA
IKASTURTEA:

IKASLEAREN GIDA

1. IRAKASGAIAREN OINARRIZKO EZAUGARRIAK

IZENA: Kognizio eta jokabide terapia

KODEA: 25101

IRAKASGAI MOTA = P (D = adarreko oinarrizkoa; S = beste adar batzuetako oinarrizkoa; Y = gradu amaierako proiektua; O = nahitaezkoa edo P = hautazkoa)

ECTS Kredituak: 4,5

kurtsoa: 4

LAUHILEKOA: 1

Bete beharrekoak:

Gomendioak:

2. IRAKASLE-TALDEAREN DATUAK

IZENA: Karmele Salaberria

ZENTRO/SAILA: Psikologiako fakultatea

ALORRA: Nortasuna, ebaluazioa eta tratamendu psikologikoak

BULEGOA: 1D7

e-posta:

mcarmen.salaberria@ehu.es

TLF: 943 015635

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

IZENA:

ZENTRO/SAILA:

ALORRA:

BULEGOA:

e-posta:

TLF:

URL WEB:

3. IRAKASGAIAREN BERARIAZKO ETA ZEHARKAKO GAITASUNAK

Gaitasuna	Irakasgaiaren berariazko gaitasunak
1	Kognizio eta jokabide terapiaren ezaugarriak ezagutzea, eta erabiltzaileen beharrak eta eskaerak (banakakoak zein taldekoak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.
2	Kognizio eta jokabideen aldagaiak eta prozesuak deskribatzeko, interpretatzeko eta neurtzeko gai izatea, tresna espezifikoak hautatuz eta kudeatuz.
3	Esku hartze kognitiboaren eta jokabidezkoaren teknikak eta estrategiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak betetzeko asmoz.
4	Programa eta esku hartze kognitiboen eta jokabidezkoen ebaluazioa diseinatzeko, egiteko eta interpretatzeko gai izatea.
5	Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea. Psikologiaren arau deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.
6	Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea. Kognizio eta jokabide terapiari buruzko dokumentazio iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEORIKO ZABALA

1. Sarrera

Jokabide terapiaren ezaugarriak, psikopatologiaren eredua, ebaluazioa eta eskuhartze terapeutikoaren prozesua.

2. Herstura kronikoa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

3. Fobiak, herstura krisiak eta agorafobia

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

4. Trauma ondorengo estresa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

5. Nahaste obsesibo-konpulsiboa eta hipokondria

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

6. Depresioa

Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

4.2. PRAKTIKA EGITASMOA (*)

Praktiken helburua klasean teoriari buruz ikusitakoa osatzea da eta adibide praktikoak jartzea kasuen bidez. Horretarako kasu klinikoaren azterketak, komentaketak eta bideoak erabiliko dira. Materiala kopistegian hartu behar da.

Gaiak:

1. Agorafobia eta izuaren bideoa eta kasuak
2. Herstura orokorraren kasua
3. Estres ondorengo nahastearen kasua eta bideoa
4. Nahasketa obsesibo konpulsiboari buruzko eta hipokondriako kasuak
5. Depresioa: kasua eta bideoa

(*) Komenigarria litzateke jarduera bakoitzarekin zein gaitasun garatzen den zehaztea, bai eta gaitasunaren zenbakia ere.

5.-IRAKASGAIAREN PLANGINTZAKO KRONOGRAMA

(jarraibideak: Psicoplaneko taula kopiatu eta atal honetan itsatsi)

6. EBALUAZIO-SISTEMA (TEORIA ETA PRAKTIKA)

- Azterketaren galderak ondorengo testuan oinarrituko dira:

Salaberria, K. (2007). **Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua**. Euskera errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU <http://testubiltegia.ehu.es> (1-138 orrialdeak)

- Ebaluazioa:

Azterketak bi zati edukiko ditu:

- a) testa (galdera eta 4 erantzunetatik bat aukeratu) eta zuzenketa: asmatuak ken ez asmatuak. Zati honetan puntuazio gorena 8-koa izango da.
- b) Kasu praktikoa: 2 puntu balioko ditu. Gaizki badago ez da punturik galtzen.

7. DOCUMENTAZIOA/BIBLIOGRAFIA

- **OINARRIZKOA**

Buela-Casal, G. eta Sierra, J.C. (2001). **Manual de evaluación y tratamiento psicológico**. Madrid. Biblioteca Nueva.

Caballo, V.E. (1997). **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**. Madrid. Siglo XXI. 2 ale.

Crespo, M. y Larroy, C. (1998). **Técnicas de modificación de conducta. Guía práctica y ejercicios**. Madrid. Dykinson.

Del Rio, C. (2005). **Guía de ética profesional en psicología clínica**. Madrid. Pirámide.

Gavino, A. (1997). **Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual**. Madrid. Pirámide.

Haynes, S.N., Godoy, A. y Gavino, A. (2011). **¿Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico?. Formulación de casos en terapia del comportamiento**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J. (ed.) (2008). **Técnicas de modificación de conducta**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J. eta Crespo, M. (2012). **Psicología basada en la evidencia**. Madrid. Pirámide.

Labrador, F.J., Echeburúa, E. eta Becoña, E. (2000). **Guía para la elección de los tratamientos psicológicos efectivos**. Madrid. Dykinson.

Nathan, P.E., Gorman, J.M. eta Salkind, N.J. (2002). **Tratamiento de trastornos mentales**. Madrid. Alianza.

Olivares, J., Maciá, D., Olivares-Olivares, P.J. y Alcazar, A.I.R. (2012). **El ejercicio de la psicología aplicada**. Madrid. Pirámide.

Perez, M., Fernandez, J.R., Fernandez, C. eta Amigo, I. (2003). **Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: adultos, II: psicología de la salud, III: infancia y adolescencia**. Madrid. Pirámide.

Reep, C.A. y Honer, H.R. (2000). **Análisis funcional de problemas de la conducta**. Madrid. Pirámide.

Ruiz, M.A. eta Villalobos, A. (1994). **Habilidades terapéuticas**. Madrid. Fundación Universidad-Empresa.

Vallejo, M.A. (1998). **Manual de terapia de conducta**. Madrid. Dykinson. 2 ale.

Kasu klinikoei buruz:

Froján, M.X. (1998). **Consultoría conductual. Terapia psicológica breve**. Madrid. Pirámide.

Hersen, M. eta Last, C.G. (1993). **Manual de casos de terapia de conducta**. Bilbao. DDB.

Maciá, D. eta Mendez, X. (1988). **Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos**. Madrid. Pirámide.

Maciá, D., Méndez, X. Eta Olivares, J. (1993). **Intervención psicológica programas aplicados de tratamiento**. Madrid. Pirámide.

Espada, J., Olivares, J. Eta Mendez, F.X. (2005). **Terapia psicológica. Casos prácticos**. Madrid. Pirámide.

Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E. eta Labrador, F.J. (1990). **Modificación de conducta. Análisis de casos**. Madrid. TEA.

OSAGARRI:

ALDIZKARI NAGUSIAK:

- Análisis y modificación de conducta
- Cuadernos de medicina psicosomática
- Clínica y Salud
- Boletín de psicología
- Behavioral Psychology/Psicología conductual
- Psicothema
- Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
- Revista internacional de psicología clínica y de la salud/International Journal of Clinical and Health Psychology

BALIABIDEAK INTERNETen:

<http://www.nice.org.uk/guidance>

<http://www.guiasalud.es/>

<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiaretrat/index.php>

8. TUTORE-ORDUTEGIAK

Tutoretza ordutegia ezagutu ahal izango da hurrengo bideen bitartez

Tutoretza orduak GAUR-en jarriko dira.