

TITULACIÓN: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO ACADÉMICO:

GUÍA DEL ESTUDIANTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

CÓDIGO: 25071

TIPO DE MATERIA= O

(D=Básica de Rama; S=Básica otras Ramas; Y=Proyecto fin de grado;
O=Obligatoria o P=Optativa)

Créditos ECTS: CURSO: 2

CUATRIMESTRE: 2

Prerrequisitos:

Recomendaciones:

2. DATOS BÁSICOS DEL EQUIPO DOCENTE

NOMBRE: Maider Larrañaga Egilegor

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/Psicología Social Y metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: E-MAIL: maider.larranaga@ehu.es

TLF: 943-015227

URL WEB:

NOMBRE: Ainara Arnoso

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social Y metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: E-MAIL: ainara.arnoso@ehu.es

TLF: 943-015647

URL WEB:

NOMBRE: Cristina Martínez-Taboada Kutz

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Psicología/ Psicología Social Y metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÁREA:

Psicología
Social

E-MAIL: cristina.martinezdetaboada@ehu.es

TLF: 943-015632

Nº DESPACHO:

URL WEB:

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Nº Competencia	Competencias
1	Conocer los principales modelos teóricos y su evolución en el estudio de la psicología de los grupos.
2	Conocer los elementos básicos de la estructura y los procesos intragrupal e intergrupales.
3	Conocer los métodos de evaluación y diagnóstico en psicología de los grupos.
4	Ser capaz de observar y analizar los elementos de la estructura y los procesos intra e intergrupales.
5	Ser capaz de identificar conflictos, necesidades y objetivos grupales, eligiendo sistemas de intervención adecuados.
6	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos relativos a los contenidos abordados en la asignatura.

4. PROGRAMA

4.1. PROGRAMA TEÓRICO DESARROLLADO

◆ *Tema 1: Aproximaciones al concepto de grupo y algunas tipologías clásicas*

- El problema de la definición de grupo.
- Diferentes explicaciones en función de las perspectivas teóricas.
- Tipos de grupos: tamaño, carácter temporal, tipo y origen de la pertenencia, nivel de formalidad.

◆ *Tema 2: La formación de grupo y modelos de desarrollo*

- Origen y formación de los grupos.
- Formación de grupos e integración: ambiental, comportamental, afectiva y cognitiva.
- Desarrollo de grupo y modelos.
- El inicio y el final en los grupos.
- La socialización grupal.

◆ *Tema 3: El grupo de la Orientación Colectivista vs Orientación Individualista*

- Grupo como masa. Le Bon (1841-1931).
- La conciencia colectiva. Durkheim (1858-1917).

- La Mente grupal. McDougall (1871-1938).
- Psicología de las masas y análisis del Yo. Freud (1856-1939).
- El grupo no existe. F. Allport (1890-1978).
- Teoría del Intercambio (Thibaut y Kelly, 1959).

◆ **Tema 4: El grupo desde la Orientación Interaccionista**

- La teoría del interaccionismo simbólico. G.H. Mead.
- Las normas grupales. Sherif (1906- 1988).
- la conformidad grupal. Asch (1907-1996).
- La teoría de Campo – interacción, interdependencia, liderazgo. Lewin (1890 – 1947).
- Desarrollo décadas posteriores: luces y sombras.

◆ **Tema 5: El grupo desde la Orientación SocioCognitivista – Grupos e Identidad Social:**

- Teorías de la Autocategorización y de la Identidad social.
- Discriminación endo-exogrupal. Paradigma del grupo mínimo.
- Polaridad interpersonal – intergrupala.
- Asimetría Intergrupala e Identidad Social.
- Identidad Social Negativa.
- Aportaciones de Reicher.

◆ **Tema 6: El grupo desde la Orientación Sistémica -**

Resumen de contenidos:

- Aportación de la teoría sistémica.
- Dimensiones centrales modelo psicología social.
- Niveles de análisis.
- Definición estructuras básicas.
- Definición de proceso.

◆ **Tema 7 - El grupo como estructura**

- Definición de estructura y elementos: roles, estatus, normas y comunicación.
- Distribución del poder como proceso de influencia: el liderazgo.
- La comunicación y sus redes de comunicación.
- La tarea del grupo y rendimiento.

◆ **Tema 8 - El grupo como proceso**

- La cohesión grupal.
- Procesos de influencia social en los grupos: *Conformidad y obediencia; Normalización e Innovación.*
- Procesos de influencia mayoritaria y minoritaria.

◆ **Tema 9 - Psicología de los grupos y contextos de aplicación**

- Métodos, técnicas y aplicaciones en psicología de los grupos
- Ámbitos de aplicación grupal

4.2. PROGRAMA PRÁCTICO

PRACTICAS DE AULA

1. Práctica:

La motivación para trabajar en grupo. Reflexión individual y grupal.

2., 3., 4., 5., 6. Práctica:

El liderazgo: Búsqueda y reflexión en grupo sobre las diversas aproximaciones teóricas al liderazgo y su aplicación en el análisis de casos.

7. y 8. Práctica:

Análisis y observación de procesos grupales. Visionado de la película “12 hombres sin piedad”.

9. y 10. Práctica:

Evaluación grupal y preparación de la representación de lo grupal.

11., 12. Práctica:

Representación de la experiencia en relación a la asignatura Psicología de los Grupos.

TALLERES:

Los talleres consisten en el diseño de una investigación o programa de acción tomando como unidad de análisis y objeto de intervención al grupo, con la metodología propia a la disciplina.

1. Taller:

Seleccionar un ámbito de intervención grupal.

Práctica ordenador:

Búsqueda bibliográfica

2., y 3. Taller:

Lectura con resúmenes de artículos pertinentes

4. y 5. Taller:

Integración del material obtenido para la justificación del programa de intervención a proponer.

6. y 7. Taller:

El contexto real aplicado (preparar el guión de la entrevista, contactar el centro o servicio y realizar la entrevista).

8. y 9. Taller:

Propuesta del programa de intervención: objetivos y metodología.

PCA1:

La presentación de trabajos de investigación y/o intervención, aplicación de criterios básicos.

PCA2:

Exposición y defensa de los trabajos realizados en los talleres mediante pósters.

SEMINARIOS

La estructura de los **seminarios teóricos** comprenderá el debate y profundización sobre la lectura exigida en los temas de cada unidad. Previamente a la realización de cada seminario el alumnado habrá *leído los capítulos indicados en el Temario*. A partir de ello formulará dos preguntas escritas por cada tema que se analizarán durante el seminario. Finalmente, cada estudiante entregará su pregunta formulada con opciones de respuesta (siendo sólo una de ellas correcta y explicando la opción). Este material se utilizará como base de las evaluaciones. La batería de preguntas será facilitada al alumnado para su repaso como ejercicio de autoevaluación.

5.-CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Semana	D.L.	Fechas	CM /EM (30 h.)	PA/IP (12 h.)	PO/OP (1 h.)	TA (9 h.)	S/M (2 h.)	PCA/LNP (6 h.)	Horas no p. (0 h.)	Parcial	Entregable	Total
1	5	21/01-25/01	<u>CM1=3</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			3
2	5	28/01-01/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=1</u> <u>PA2=1</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	0			5
3	5	04/02-08/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=1</u> <u>PA2=1</u>	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	[---]	0			7
4	5	11/02-15/02	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=1</u> <u>PA2=1</u>	<u>PO1=1</u> <u>PO2=1</u>	[---]	[---]	[---]	0		X	7
5	5	18/02-22/02	<u>CM1=1</u>	[---]	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	<u>S1=1 S2=1</u> <u>S3=1 S4=1</u>	[---]	0		X	7
6	5	25/02-01/03	<u>CM1=2</u>	<u>PA1=1</u> <u>PA2=1</u>	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	[---]	0			6
7	5	04/03-08/03	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=1</u> <u>PA2=1</u>	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	[---]	0			7
8	5	11/03-15/03	<u>CM1=3</u>	<u>PA1=1</u> <u>PA2=1</u>	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	[---]	0			7
9	3	18/03-22/03	<u>CM1=2</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	[---]	0		X	8
10	3	25/03-29/03	<u>CM1=4</u>	[---]	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	[---]	6	X		6
11	0	01/04-05/04	---	---	---	---	---	---	0			0
12	5	08/04-12/04	<u>CM1=1</u>	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	<u>S1=1 S2=1</u> <u>S3=1 S4=1</u>	[---]	0		X	11

13	5	15/04-19/04	<u>CM1=2</u>	[---]	[---]	<u>TA1=1</u> <u>TA2=1</u>	[---]	<u>PC1=3</u> <u>PC2=3</u>	3			10
14	5	22/04-26/04	[---]	<u>PA1=2</u> <u>PA2=2</u>	[---]	[---]	[---]	[---]	0			4
15	4	29/04-03/05	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	<u>PC1=3</u> <u>PC2=3</u>	0		X	6
16	5	06/05-10/05	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	[---]	0			0
			CM1=30	PA1=12 PA2=12	PO1=1 PO2=1	TA1=9 TA2=9	S1=2 S2=2 S3=2 S4=2	PC1=6 PC2=6				
Totales	70		30	24	2	18	8	12	9	1	5	94

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN (PARTE TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Existen dos modalidades de evaluación:

- Durante el curso
(50%) Durante el curso se realizará un examen parcial. Valdrá un 25% de la nota. El segundo parcial se realizará en la fecha oficial de la evaluación de la asignatura.
(25%) Prácticas
(20%) talleres
(5%) Seminarios
- En Junio
Examen de la asignatura en su conjunto, incluyendo el temario teórico, las actividades prácticas, los seminarios y los talleres.

7. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Ayestarán, S. (1999). *El grupo como construcción social*. Barcelona: Ediciones Plural.
- Blanco, A. Caballero, A. y De la corte, L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid; Pearson.
- Canto, J.M. (1998). *Psicología de los grupos. Estructura y procesos*. Málaga: Aljibe.
- González, M.P. (1995). *Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos*. Barcelona: EUB.
- Gil, F., y Alcover de la Hera C.M.(1999). *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.
- González, M.P. (1997). *Psicología de los grupos. Teoría y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- Huici, C. y Morales, J.F. (2004), *Psicología de Grupos I Estructura y Procesos*. Madrid: UNED.
- Martínez, M.C. y Paterna, C. (2010). *Manual de psicología de los grupos*. Madrid: Síntesis.

COMPLEMENTARIA:

- Ayestaran S., Arrospeide J.J. & Martínez-Taboada C. (1992). Nuevas técnicas en el estudio de grupos. In M. Clemente (Ed.) *Psicología Social: Métodos y Técnicas de investigación* (pp. 366-390). Madrid: Eudema.
- Ayestaran S. (1993). Estado actual del área de los grupos. In Fernandez y col. (Eds.). *Epistemología y procesos psicosociales básicos*. Sevilla: Eudema.
- Blanco A. & Fernandez Ríos M. (1987). Estructura grupal: Estatus y Roles. In C. Huici (Ed.), *Estructura y Proceos de Grupos (Y)* (pp. 367-398). Madrid: UNED.
- Clemente M. (1987). La orientación sociométrica. La teoría de la sintonía grupal. In C. Huici (Ed.), *Estructura y Procesos de Grupo (Y)* (pp. 2075-303). Madrid: UNED.
- Clemente M. (1992). El test sociométrico y el análisis de las estructuras microsociales. In M. Clemente (Ed.), *Psicología Social: Métodos y Técnicas de investigación* (pp.324-346). Madrid: Eudema.
- Gonzalez, M.P. (1987). *El grupo de experiencia como instrumento de formación*. Barcelona: PPU
- Hogg, M.A., y Tindale S. (2001). *Blackwell Handbook of Social Psychology. Group Processes*: Blackwell publishers.
- Huici C., (1987). La orientación Psicoanalítica. In C. Huici (Ed.), *Estructura y procesos de Grupo (I)*

(pp.161-186). Madrid: UNED.

- Hogg M. (1995). Le concept de cohésion reformulé: une approche en termes de catégorisation et d'identité sociale. In G. Mugny y kol. (Eds.), *Relations humaines, groupes et influence sociale* (pp. 161-174). Grenoble: PUG.
- Månson P. (1993). A multilevel analysis. *Advances in Group Processes*, 10, 253-281.
- Morales J.F. eta Huici C., (1994). Las relaciones entre grupos. In J.F. Morales eta kol. (Ed.), *Psicología Social* (pp. 717-746). Madrid: Mc Graw Hill.
- Moreland R.L., Hogg M.A. y Hains S.C. (1994). Back to the future: Social Psychological Research on Groups. *Journal of Experimental Social Psychology* 30, 527-555.
- Moya M.(1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED
- Navas M. S. & Molero F. (1994). El liderazgo. In J.F. Morales (Ed.), *Psicología Social* (pp. 701-717). Madrid: Mc Graw Hill.
- Perez J.A. (1994). Grupos minoritarios: su comportamiento y su influencia. In J.F. Morales (Ed.), *Psicología Social* (pp. 655-684). Madrid: Mc Graw Hill.
- Turner, J.C. (1990). *Redescubrir el grupo social*. Madrid: Morata.
- Turner, J.C. (1994). El campo de la Psicología Social. In J.F. Morales y col. (Eds.), *Psicología Social* (pp. 4-24). Madrid: Mc Graw Hill.
- Wheelan, S.A. (1994). Models of group development. In S.A. Wheelan (Ed.), *Group Processes; A developmental perspective* (pp. 9-24). Boston: Allyn and Bacon.
- Worchel S., Coutant-Sassic D. eta Grossman M. (1992). A developmental approach to Group Dynamics: A model and illustrative research. In S.Worchel eta kol. (Arg.), *Group Process and Productivity* (pp.191-202). London: Sage Publications.
- Von Cranach Mario (1994). Towards a Theory of the Acting Group. Contribution to: Witte/Davis Understanding Group Behavior (Vol. 2): *Small Group Processes and Interpersonal Relations*.

Revistas

Advances in Group Processes
Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
European Review of Social Psychology
Group Analysis
Group Processes and Intergroup Relations
International Journal of Group Psychotherapy
Journal of Applied Social Psychology
Journal of Cross-Cultural Psychology
Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal os Social Psychology
Revista de Psicología Social
Revista de Psicología Social Aplicada
Revue Internationale de Psychologie Sociale
Small Group Research
Uztaro

8. HORARIO DE TUTORÍAS

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: GAUR