IRAKASKUNTZA-GIDA 2020/21

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25069 - Ingurumen Psikologia

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgai honetan, eduki teorikoak sei gaietan lantzen dira, diziplinaren oinarri teoriak eta ikerketa eta aplikazio arlo garrantzitsuenak ezagutzeko. Lehenengoan, gizakia eta ingurunearen arteko harremanak eta Ingurune Psikologian erabiltzen diren metodologiak aztertzen dira. Bigarrenean, ingurunearen pertzepzioa eta esanahian alde batetik, eta inguruneko esperientzia emozionalean bestetik, sakontzen da. Hirugarren eta laugarren gaietan hiri inguruneko esperientzia eta egoitza asetasuna dira aztergai. Hiriko arazoen alderdi psikosozialetan ere sakontzen da. Bosgarren eta seigarren gaietan, ingurumenaren aldeko jarrerak eta garapen iraunkorra lantzen dira: hasteko, norbanakoen jokabideak, jarrerak eta sinesmenak aztertzen dira, eta bukatzeko erakundeen eta enpresen rola aurkezten da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Portaeraren antzeztokian agertzen diren gizakiaren alderdi psikologikoak eta sozialak aztertzen jakitea
2. Psikologia ekologikoaren eta psikologia arkitektonikoaren aplikapen esparruak bereizten jakitea
3. Hiriko bizitza kalitatea hobetzeko erabiltzen diren ingurumen esku-hartze estrategia arruntenak ezagutzea
4. Portaera ekologiko arduratsuak bultzatzeko, baloratzeko eta neurtzeko erabiltzen diren teknikak eta tresnak erabiltzen jakitea
5. Inguru gaineko eragina ebaluatzeko tresnak eta indikatzaileak ezagutzea eta bere aplikapenaren ardura etikoak aztertzen jakitea
6. Disziplina honetako dokumentu-iturriak ezagutzea, eta txosten teknikoak ahoz eta idatziz aurkezteko gai izatea
7. Disziplinarteko taldeetan lan egiteko gai izatea
8. Ingurumen psikologiaren dokumentu-iturri ezberdinak erabiltzen jakitea, eta informazioa eskuratzeko beharrezkoak diren estrategiak menperatzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

PROGRAMA TEORIKOA

1 gaia. Gizakia- ingurumena harremanaren azterlana
1.1.- Ingurumen Psikologiari sarrera
1.2.- Ingurumen Psikologiaren historia laburra
 1.2.1. Historiaurrea
 1.2.2. Instituzionalizatze denboraldia
 1.2.3. Sendotze eta garatze denboraldia
1.3.- Ingurumen Psikologiaren garapenean eragina izan duten faktoreak
1.4.- Ingurumen Psikologiaren bi eremuak: Psikologia Arkitektonikoa eta Psicología Ekologikoa.
1.5.- Definizioak, ezaugarriak eta ikerketa eta aplikazio profesionalaren eremuak

2 gaia. Ingurune-pertzepzioa eta esangura
2.1. Ingurunearen kognizioari sarrera: Nola hautematen dugun ingurunea
2.2. Mapa kognitiboak eta wayfinding
    2.2.1. Mapa kognitiboen funtzio psikologikoak
    2.2.2. Mapa kognitiboen elementuak
    2.2.3. Mapa kognitiboak eta distortsioak
    2.2.4. Orientazioa eta wayfinding
2.3. Pertzepzioa eta esanahia: Ingurunearen esperientzia emozionala
    2.2.1. Ingurunearen esanahia: osagaiak
    2.2.2. Ingurunearen pertzepzioaren prozesua: faseak
2.3. Gai bereziak
    2.3.1. Paisaiaren pertzepzioa: paisaien lehentasunei buruzko ikerketak
    2.3.2. Paisai naturalaren gaitasun errestauradorea (eta hiriko paisaiak)

3 gaia. Hiriko espazioaren esperientzia
3.1. Egoitza asetasuna
    3.1.1. Egoitza azterketaren mailak
    3.1.2. Etxea integrazio sozialaren elementu bezala
    3.1.3. Definizioa eta eredu teorikoak
3.2. Ebaluazio post-okupazionala
3.3. Hiriko identitate soziala eta lekuarekiko atxikimendua

4 gaia. Hiriko eko-patologiak eta giza portaera
4.1. Hiria jokaera- eszenatoki bezala
4.2. Ikerketa klasikoak: biztanle-dentsitatea eta pilaketa
4.3. Arazo sozialak aztertzeko ikuspegi eko-urbanistikoa
    4.2.1. Kutsadura akustikoa eta giza jokaera
    4.2.2. Delituaren eta bere pertzeptzioaren ekologia
4.3. Hiriko bizikalitatearen Ekuazioa

5 gaia. Ingurumenaren aldeko jarrerak eta jokabide ekologiko arduratsuak
5.1. Ingurumen kontzientzia vs. Gizartearen garapena
5.2. Ingurumen aldeko jarrerei eta sinesmenei buruzko ikerlanak
    5.2.1. Ingurumen aldeko jarrerak
    5.2.2. Ingurumenari buruzko sinesmenak
    5.2.3. Jokabide ekologiko arduratsuak aurresateko ereduak
5.3. Ondorioak (Ingurune psikologoaren erronkak)

6 gaia. Garapen iraunkorra eta ingurumen kudeaketa
6.1. Garapena vs. iraunkorra?
6.2. Ingurumen kudeaketa
    6.2.1. Kontzeptua eta tresnak
    6.2.2. Empresa bateko ingurumen kudeaketa sistemaren adibidea
    6.2.3. Erakunde publiko bateko adibidea
6.3. Ingurumen-Inpaktuaren Ebaluaketa: Ingurumen psikologoaren rola
6.4. Ingurumen eta gizarte psikologoa krisi ekonomikoa eta ekologikoaren aurrean: hausnartzeko ideiak

PRAKTIKA EGITASMOA

1. 2. 3. 4. eta 8. gaitasunak garatzeko jarduerak:
Saio hauetan, banaka zein taldeka landuko dira hainbat jarduera. Saio bakoitzean landutakoa dagokion testuinguru teorikoan jarri eta ikasturte amaieran portafolio pertsonal batean aurkeztuko da.
Gelako praktikak eta tailerrak (11 ordu) + Azken mintegia (bi orduko saioa)

1. 6. eta 7.. gaitasunak garatzeko jarduerak.
Jarraitutasuneko lana, taldeka eginda, talde aurkezpena egiteko.
Tailerra (ordu bat)+ Ordenagailu praktikak (5 ordu)+ Tailerra (aurkezpenak, bi orduko saioa).

METODOLOGIA

Ikasgaiaren gaitasunak lortzeko, proposatutako irakaskuntza metodologia saio magistralak eta orientazio jarduera praktikoagoak bateratzea da. Bigarren horietan ikasitakoa arazo zehatzetan aplikatu, saio magistraletan landutakoaren gai osagarriei buruz eztabaidatu eta ikasgaiaren zeharkako gaitasunak gartuko dira. E-gela funtsezko tresna izango da ikasleari jarduera bakoitzerako behar dituen lan plana eta materialak bideratzeko, eta baita, ikasleari, etekinik handiena lortzeko bere ahalegina ardaztea ahalbidetuko dioten ebaluazio irizpideak eskuragarri izateko ere.
Gaitasunak lortu diren ebaluatzeko, metodologia honekin koherentea den ebaluazio sistema diseinatu da: gaitasunkako ebaluazio sistema da, ikaskuntza adierazleekin (e-gelan, ikaslearen gidan, informazio gehiago); beraz, etengabeko ebaluazioa egiten da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	24	2	7		5		7		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	36	3	10,5		7,5		10,5		

Legenda: M: Magistrala; S: Mintegia; GA: Gelako p.; GL: Laborategiko p.; GO: Ordenagailuko p.; GCL: P. klinikoak; TA: Tailerra; TI: Tailer Ind.; GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 50
- Portfolioa % 25
- Talde lana eta ahozko defentsa % 25

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasgai honetan gaitasunkako ebaluazio sistema erabiltzen da, eta ebaluazioa etengabekoa da. Entregatutako edo adierazle bakoitza horrela ebaluatzen da:

1. Hiru puntu arte. Egindako jarduera praktikak dokumentatuko duen portafolio indibiduala. Baldintzak: Klasera erregulartasunez joatea eta portafolioa entregatzea.
2. Hiru puntu arte. Klasean egin eta ikastaro amaieran aurkezten den talde lana. Baldintzak: Klasera erregulartasunez joatea eta taldearekin lan egitea, aurkezpenean parte hartzea (ez da idatzizko lanik aurkeztu behar).
3. Lau puntu arte. Amaierako azterketa, test erakoa, deialdi ofizialaren azterketa egunean.

Garrantzitsua:
- Ikasgaia gainditu ahal izateko atal guztiak gainditu behar dira.
- Lanetan eta ebaluazio frogetan plagio edo jokabide makur edo iruzurrezkoak detektatuz gero, kalifikazioa 0 izango da.

Ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egin nahi badio, ESKARIA IDATZIZ egin beharko du. Kasu horretan, deialdi ofizialean Amaierako azterketa misto bat egingo du: test erakoa eta irakaskuntza modalitate ez-magistraleko klaseetan egindakoen antzeko ariketa praktikoak.

Deialdiari uko egitea("Ez aurkeztua" kalifikazioa izateko): Azterketara ez aurkeztuta.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez-ohiko deialdian, ikasleak amaierako azterketa misto bat egingo du: test erakoa eta irakaskuntza modalitate ez-magistraleko klaseetan egindakoen antzeko ariketa praktikoak.

Deialdiari uko egitea("Ez aurkeztua" kalifikazioa izateko): Azterketara ez aurkeztuta.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

- Ikaslearen gida (e-gelan).
- Klase teorikoen diapositibak eta bestelako irakaskuntza modalitateen materialak (e-gelan).

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Aragonés, J.I. & Amérigo, M. (2010): Psicología Ambiental. Madrid: Pirámide. 3ª edición

Gehiago sakontzeko bibliografia

Amérigo, M. (1995). Satisfacción residencial. Un análisis psicológico de la vivienda y su entorno. Madrid: Alianza Universidad
Bechtel, R. B. (1996). The paradigm of environmental psychology. American Psychologist, 51, 1187-1188.
Bechtel, R.B. y Churchman, A. (Eds.) (2002). Handbook of Environmental Psychology. New York: John Wiley & Sons.
Canter, D. (1974). Psychology for architects. New York: Wiley
Corraliza, J.A. (1987). La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido.Madrid: Tecnos.
Gifford, R. (2007). Environmental psychology: Principles and practice (4th ed.). Colville, WA: Optimal Books.
Jiménez Burillo, F. y Aragonés, J.I. (1986). Introducción a la Psicología Ambiental. Madrid: Alianza Editorial.
Proshansky, H. M. (1976). Environmental psychology and the real world. American psychologist, 31, 303-310.
Ross, L. y Nisbett, R.E. (1991). The person and the situation. New York: McGraw Hill.
San Juan, C. et al. (2003). Medio Ambiente y Participación. Bilbao: Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU.
Stokols, D. y I. Altman [Eds.] (1987). Handbook of Environmental Psychology. New York: Wiley.
Vozmediano, L. y San Juan, C. (2010). Criminología Ambiental: Ecología del delito y de la seguridad. Barcelona: UOC.

Gai bakoitzaren diapositibetan (e-gelan) erreferentzia bibliografiko espezifikoak agertuko dira.

Aldizkariak

Journal of EnvironmentalPsychology
Environment and Behaviour
Psyecology

Interneteko helbide interesgarriak

International Association People-Environment Studies: http://www.iaps-association.org/
Laboratorio de Evaluación del Diseño Ambiental: http://www.ual.es/~bfernan/index.html
The International Society for Ecological Psychology: http://www.trincoll.edu/depts/ecopsyc/isep/index.html
MSc Environmental Psychology (University of Surrey):
http://www.surrey.ac.uk/postgraduate/taught/environmentalpsychology/

European Commission - Directorate-General for Climate Action: http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index_en.htm
United Nations - Division for Sustainable Development - Publications (English & Spanish): http://www.un.org/esa/dsd/resources/res_publcorepubli.shtml
The United Nations Human Settlements Programme, UN-HABITAT: http://www.unhabitat.org/

OHARRAK