

**GUÍA DOCENTE**

2020/21

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** Indiferente

**ASIGNATURA**

25093 - Asesoramiento Psicológico

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se trata de una asignatura optativa del Minor en Psicología Clínica y de la Salud cuyo principal objetivo es introducir al alumnado en el ámbito del counseling o asesoramiento psicológico. Esta disciplina se fundamenta en el establecimiento de una relación de ayuda centrada en la persona, orientada tanto a la resolución de problemas psicológicos y dificultades interpersonales como a la promoción de conductas saludables.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer los aspectos fundamentales que caracterizan al asesoramiento psicológico.
2. Ser capaz de identificar las demandas de asesoramiento psicológico.
3. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar un plan de actuación básico acorde a los mismos.
4. Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar estrategias de asesoramiento: consejo, negociación, mediación, etc., involucrando en la intervención a los destinatarios.
5. Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales.
6. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos.
7. Conocer y actuar según las obligaciones deontológicas de la psicología.
8. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas al asesoramiento psicológico, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

- Tema 1. Definición y concepto de asesoramiento psicológico.
- Tema 2. La relación de ayuda en el asesoramiento psicológico.
- Tema 3. Habilidades interpersonales para el asesoramiento psicológico.
- Tema 4. El proceso de asesoramiento psicológico.
- Tema 5. Asesoramiento psicológico en ámbitos específicos.

**METODOLOGÍA**

El apartado teórico se desarrollará mediante clases magistrales, lectura de materiales, visionado de vídeos y exposiciones y role-playings.  
En las prácticas de aula y talleres se trabajará en parejas y pequeños grupos los contenidos del apartado práctico:

- Autoconciencia.
- Conductas de comunicación eficaces en la relación de ayuda.
- Comunicación no verbal.
- Atender, observar, escuchar.
- Habilidades para la exploración afectiva y cognitiva.
- La reestructuración cognitiva y las estrategias gestálticas en el proceso de toma de conciencia.
- Estrategias para la acción: La perspectiva cognitivo-conductual.
- La primera entrevista.
- Intervención en crisis: Duelo no patológico.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	2	8				14		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	54	3	12				21		

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Prueba tipo test 30%
- Trabajos individuales 5%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 25%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

PARTE TEÓRICA (50% de la nota final)

- Examen:

- a) 30 preguntas con tres opciones de respuesta (se penalizan los errores con un tercio del valor de la pregunta) (30% de la nota final).
- b) 4 preguntas abiertas a desarrollar (20% de la nota final).

PARTE PRÁCTICA (50% de la nota final)

- Examen: preguntas abiertas a desarrollar sobre los materiales trabajados en la parte práctica de la asignatura (20% de la nota final).
- Trabajo grupal (máx 3 personas): realización y análisis de una primera entrevista de asesoramiento (25% de la nota final).
- Trabajo individual: ejercicio práctico de búsqueda documental (5% de la nota final).

Será necesario aprobar por separado los apartados teórico y práctico.

En esta asignatura, bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se utilizarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- . Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- . Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- . Apuntes de la asignatura.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

- Costa, M., & López, E. (2006). Manual para la ayuda psicológica: Dar poder para vivir, más allá del counseling. Madrid: Pirámide.
- Dyer, W. W. (2008). Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Madrid: Nuevas Ediciones de Bolsillo.
- Gordillo, M. V. (2008). Nuevas perspectivas en orientación: Del counseling al coaching. Madrid: Síntesis.
- Hill, C. E. (2010). Helping skills. Washington: American Psychological Association.
- Hough, M. (2011). Counseling: Teoría y práctica. Barcelona: Eleftheria.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.

### Bibliografía de profundización

- Dallos, R., & Vetere, A. (2005). Researching psychotherapy and counseling. Maidenhead: Open University Press.
- Froján, M. X. (1998). Consultoría conductual. Madrid: Pirámide.
- Fuertes, J.; Spokane, A., & (2013). Specialty competencies in counseling psychology. New York: Oxford University Press.
- Geldard, K. & Geldard, D. (2004). Counselling adolescents: the proactive approach. London: SAGE.
- Gilbert, S. (2000). Counseling for eating disorders. London: Sage.
- Haynes, J. M., & Gretchen, L. (1997). La mediación en el divorcio: Estrategias para negociaciones familiares exitosas basadas en casos reales. Barcelona: Granica.
- Hough, M. (1999). Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea.
- Jiménez, F. (2003). La práctica del consejo psicológico: Manual del consejero no-directivo en 7 lecciones y 6 apéndices. Córdoba: Club Universitario.
- Juntunen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). Counseling across the lifespan: Prevention and treatment. Thousand Oaks, California: Sage.
- Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Martorell, M. C., & González, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico. Madrid: Síntesis.
- Miller, G. (2003). Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Nicolás, L., & Andrés, R. (2000). Intervención psicológica en situaciones de emergencias y desastres. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.
- Parrott, L. (2003). Counseling and psychotherapy. Pacific Grove, California: Brooks Cole.

Robles, J. I., & Medina, J. L. (2008). Manual de salud mental en desastres. Orientación psicológica. Madrid: Síntesis.  
Tantam, D. (2014). Emotional well-being and mental health: a guide for counselors and psychotherapists. London: Sage.  
Worden, J. W. (2009). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.

### **Revistas**

Counseling Psychologist. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.  
Journal of Counseling and Development. Alexandria, VA: American Counseling Association.  
Journal of Counseling Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

### **Direcciones de internet de interés**

## **OBSERVACIONES**