

IRAKASKUNTZA-GIDA 2020/21

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 3. maila

IRAKASGAIA

25089 - Ebaluazio eta Diagnosi Psikologikoa

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ebaluazio eta diagnostiko psikologikoa derrigorrezkoa den 6 kredituko gaia da, hirugarren kurtsoan egiten da lehenengo lau hilabetean.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Ebaluazio psikologikoa aurrera eramateko prozesua, aldiak eta oinarrizko eginbeharrezkoak identifikatzeko gai izatea.
2. Ebaluaketa eskaera baten aurrean datuak jasotzeko elkarrizketa planifikatzeko eta burutzeko gai izatea.
3. Elkarrizketa psikologikoa batean jasotako datuak analizatzeko gai izatea ebaluazio-objektuaren inguruan hipotesi diagnostikoak formulatzeko.
4. Testen bidez eta ebaluazio psikologikoko bestelako tekniken bidezko aplikazioarekin, zuzenketarekin, eta interpretazioarekin aldagaiak (adimena, prozesu kognitiboak, nortasuneko ezaugarriak, nahaste psikopatologikoak, elkarreraginak, inguruneak) ebaluatzeko gai izatea.
5. Kasuak analizatzeko, diagnostikoa egiteko eta txosten psikologikoa idazteko gai izatea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. gaia. Ebaluazio psikologikoa: kontzeptua, historia eta ereduak.
2. gaia. Ebaluazio psikologikoaren prozesua.
3. gaia. Elkarrizketa psikologikoa.
4. gaia. Teknikak ebaluazio psikologikoan: behaketa, autoinformeak, proiektiboak, objektiboak.
5. gaia. Adimen, gaitasun eta bestelako prozesu kognitiboen ebaluazioa.
6. gaia. Nortasunaren ebaluazioa.
7. gaia. Ebaluazio psikopatologikoa.
8. gaia. Elkarreragin eta ingurunearen ebaluazioa.
9. gaia. Programen ebaluazioa.

METODOLOGIA

Irakaskuntza teoriko-praktikoa nagusiki planteamendu aplikatuarekin. Ikasleengan zentratutako ikasgai interaktiboa, lantaldeko dinamikan bereziki azpimarratuz.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	5					23		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	7,5					34,5		

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 60
- Test motatako proba % 40

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Alde batetik ikasgaiaren alderdi teorikoak ebaluatuko dira, eta bestetik alderdi praktikoa formatu iredi edota aukera anitzekoak izan daitezkeenak, eta ikasgaiaren %100a emango dutenak.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Ikasgairako ezarritako oinarrizko eskuliburua eta praktiken koadernoak.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide.
- Garaigordobil, M. (1998). Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú.
- Garaigordobil, M. (2009). Evaluación Psicológica: Fundamentación General, metodológica y programación docente. Vol. 1 y 2. Donostia-San Sebastián: Zorroaga S.L.
- Ibáñez, C. (1997). Evaluación Psicológica. Lecciones introductorias. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- Ibáñez, C. (Ed.) (2010). Técnicas de autoinforme en evaluación psicológica. La entrevista clínica. Bilbao: Servicio Editorial de la UPV.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Alonso Tapia, J. (2004). Evaluación psicológica: coordinadas, procesos y garantías. Madrid: UAM Ediciones.
- Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGrawHill.
- Fernández-Ballesteros, R. (1994). Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide.
- Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas. Madrid: Thompson.
- Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

Aldizkariak

Assessment
Applied Psychological Measurement
Bulletin of the International Tests Commission
Educational and Psychological Measurement
European Journal of Psychological Assessment
Journal of Personality Assessment
Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment
Psychological Assessment

Behavioral Psychology ¿ Psicología Conductual
International Journal of Psychology and Psychological Therapy
International Journal of Clinical Health Psychology / Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud
Psicothema
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
Spanish Journal of Psychology

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.papelesdelpsicologo.es>
<http://www.psiquiatria.com>
<http://www.teaediciones.com>
<http://www.psicologia.com>
<http://www.aidep.org/>
<http://www.eapa-homepage.org/>
<http://www.iaapsy.org>
<http://www.ets.org>
<http://www.apa.org/science/testing.html>
<http://www.test.com>
<http://www.testspublishers.org>

OHARRAK

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: página de GAUR