

GUÍA DOCENTE 2019/20

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25076 - Psicometría

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Psicometría es la disciplina que se ocupa de desarrollar las técnicas y modelos que aseguran la calidad de la medición de las características psicológicas. Se centra en el estudio de la validez y la fiabilidad, y propone métodos y recomendaciones para la interpretación de las puntuaciones obtenidas sobre las capacidades, atributos o características psicológicas en las distintas áreas sustantivas de Psicología y de las Ciencias Sociales y de la Salud.

El resultado final del proceso son los tests psicológicos, y/o educativos; herramientas de apoyo evaluación de las que se sirve el psicólogo en cualquiera de sus áreas de aplicación (sanitario, educativo, social, forense, organizacional, deportivo, clínico, investigador)

La asignatura tiene una orientación práctica y aplicada a la Psicología. Se prepara a los estudiantes en las competencias básicas que deben adquirir para su desarrollo como futuros profesionales e investigadores, relacionadas con la evaluación, orientación, diagnóstico y/o selección.

Se aconseja al estudiante repasar los conocimientos sobre estadística descriptiva, medidas de asociación, modelos de regresión y las nociones sobre diseños cursadas en las asignaturas metodológicas que le preceden.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer las características asociadas a la medición en psicología.
2. Conocer los principios de la construcción y validación de instrumentos de medida.
3. Conocer los criterios de calidad de los tests en distintos contextos.
4. Ser capaz de elegir, aplicar y evaluar los tests más adecuados a una situación de evaluación.
5. Ser capaz de elaborar un informe psicométrico.
6. Conocer las directrices nacionales e internacionales relacionadas con el uso de tests

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1. Medición en psicología.

Tema 2. Construcción de instrumentos de medida.

Tema 3. Introducción al análisis de ítems: Variables simples y compuestas

Tema 4. Análisis de ítems

Tema 5. Teoría clásica de test. Fiabilidad.

Tema 6. Modelos de Respuesta al ítem (TRI) y aplicaciones.

Tema 7. Validación y validez. Evolución y evidencias

Tema 8. Interpretación de puntuaciones: transformación y equiparación.

Tema 9. Nuevos desarrollos de la psicometría.

METODOLOGÍA

La asignatura tiene un enfoque aplicado y todas las modalidades docentes están orientados a la formación de un profesional competente que conoce las fortalezas/debilidades de los tests psicológicos, y es capaz de elaborar/analizar un informe psicométrico.

El alumno a lo largo del curso habrá de realizar como mínimo dos proyectos:

- Elaboración de un informe psicométrico a partir de un conjunto de datos proveniente de la aplicación de un cuestionario.

- Elaboración de un informe evaluativo sobre un test, utilizando para ello el Cuestionario de Evaluación de Tests

Ambos trabajos se defenderán públicamente, y junto con otras prácticas desarrolladas a lo largo del curso constituirán el 30% de la nota final.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	2	9		11		6		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	48	3	13,5		16,5		9		

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 70%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El examen teórico es tipo test y representa el 70 por ciento de la calificación
El trabajo práctico representa el 30 por ciento de la asignatura.

Los estudiantes que se presentan a examen final tienen que realizar el examen teórico más un examen práctico.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Tiene la misma estructura que la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

A disposición del estudiante existe un manual de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda eta García, C. (2011). Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid. Síntesis.
Embretson, S.E. Y Reise, S.P. (2000). Item response theory for psychologist. Mahwah, NY. Lawrence Erlbaum.
Elosua, P. (2003). Sobre la validez de los tests. Psicothema 15(2), 315-321.
Elosua, P. (2005). Psikometria. Testen eraketa eta erabilpena. Leioa: EHU
Elosua, P., Bully, P., eta Mujka, J. (2013). Psikometriako praktika-gidaliburua. Leioa: EHU
Elosua, P. eta Etxeberria, J. (2013). Rcommander eta datuen analisisa. Leioa: UEU
Martinez-Arias, R. (1995): Psicometría: Teoría de los Tests psicológicos y educativos. Síntesis. Madrid
Muñiz, J. (2018): Psicometría. Pirámide. Madrid.
Thissen, D. y Wainer, H. (2001): Tests scoring. Mahwah, NY. Lawrence Erlbaum

Bibliografía de profundización

- Elosua, P. (2010). R gizarte-zientzietarako. Datuen eta Eskalen analisisa Rcommander-ekin: Universidad del País Vasco.
Elosua, P. (2011). Introducción al entorno R. Leioa: UPV.
Elosua, P. (2011). Psicometría. Conceptos básicos y aplicaciones prácticas con Rcommander. Leioa: UPV/EHU.
Elosua, P. (2019). Los tests psicológicos en la práctica profesional. Madrid: Consejo General de la Psicología.
Haladyna, T.M. (1999): Developing and validating multiple-choice test items. Hillsdale, NJ: Lea
Hambleton, R.K. (1990): Item Response Theory: Introduction and bibliography. Psicothema, 2(1),97-107.
Linn, R.L. eta Gronlund, N.E. (2000) Measurement and assessment in teaching (8th edition). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
Nunnally, J.C. eta Bernstein, I.J.(1995): Teoría Psicométrica. Mcgraw-Hill. México.

Revistas

- Anales de Psicología: <http://www.um.es/analesps/>
Papeles del Psicólogo: <http://www.cop.es/papeles>
Psicothema: <http://www.psicothema.com/>
RELIEVE: <https://www.uv.es/RELIEVE/>
Spanish Journal of Psychology: <https://revistas.ucm.es/index.php/SJOP>

Direcciones de internet de interés

- American Psychological Association: <https://www.apa.org/>
Asociación de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (aemcco): <http://www.aemcco.org/>
Colegio Oficial De Psicólogos: <Http://www.cop.es>
International Test Commission: <http://www.intestcom.org/>

OBSERVACIONES

La asistencia a las clases no es obligatoria aunque sí necesaria y muy recomendable para seguir el ritmo de la asignatura. Las clases teóricas son esenciales para la comprensión de los conceptos y para realizar las prácticas tanto de aula como las de ordenador. La asistencia y participación en la marcha de la asignatura es un indicador importante de una actitud positiva hacia el aprendizaje de la asignatura.